



แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รอบ 6 เดือน
(เม.ย.66 - ก.ย.66)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
Office of the Private Education Commission

สารบัญ

ที่	ชื่อโครงการ	หน้า
1	พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชน.....	1
	1) เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนเอกชนการกุศล	3
	2) จัดสรรเงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลให้โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	3
	3) จัดสรรเงินอุดหนุนวังไกลกังวล	3
	4) จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย	3
	5) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	3
	6) จัดสรรเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและค่าบริการของนักเรียนพิการ	4
	7) จัดสรรเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน	4
	8) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน.....	4
	9) ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน.....	4
	10) ค่าใช้จ่ายในการตรวจนิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน.....	7
	11) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ทบทวนและปรับปรุงกฎหมายว่าด้วย รร. เอกชน.....	8
	12) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาฝึกอบรม.....	9
2	ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน.....	14
3	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา.....	19
	- โครงการอาหารเสริม (นม).....	
	- โครงการอาหารกลางวัน.....	
5	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	24
4	พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	26
6	ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนใต้.....	31
	1) เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	
	2) เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ.....	
	3) เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา.....	
	4) เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว.....	
7	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	35
8	โครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	49
9	โครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	54
10	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส.....	59

ที่	ชื่อโครงการ	หน้า
11	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี.....	68
12	พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน.....	75
13	พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21.....	81
14	พัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนระดับจังหวัดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal).....	90
15	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding).....	95
16	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล.....	101
17	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี.....	111
18	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	119
19	ส่งเสริมการจัดการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม.....	127
20	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย.....	134
21	ส่งเสริมครูสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล.....	140
22	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	145
23	ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ.....	160
24	ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการ.....	169
25	ส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบ.....	176
26	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	183
27	เสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดน ภาคใต้.....	187
28	ต้นกล้าเยาวชนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	193
29	ปรับกระบวนการทัศน์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมุ่งสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน.....	198
30	มหกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	205
31	เสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	210
32	พัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน.....	217
33	พัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	223
34	พัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	229
35	พัฒนาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 แบบบูรณาการตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อความมั่นคง.....	234
36	พัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการมีรายได้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และพัฒนาคุณภาพชีวิต ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	241
37	ป้องกันและแก้ไขปัญหาหยาเสฟติด.....	246

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชน

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ภาครัฐได้เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมแบ่งเบาภาระของรัฐในการจัดการศึกษาของชาติ โดยรัฐให้การส่งเสริมและสนับสนุนด้วยวิธีการให้การอุดหนุนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่อ/อุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการเงิน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน จึงกำหนดระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ความช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของโรงเรียนผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สถานศึกษาทุกระดับ/ประเภท ผ่านการรับรองมาตรฐานทางการศึกษา คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยมีโอกาสได้รับการศึกษา และพัฒนาคุณภาพตลอดชีวิตตลอดจนระบบบริการในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน ๘,๗๑๙ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนเอกชนการกุศล (๕ โรงเรียน)
- ๒) เงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (๓๐ รางวัล)
- ๓) เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล (๑ โรงเรียน)

- ๔) เงินอุดหนุนโรงเรียนนวมวิทาลัย (๑ โรงเรียน)
- ๕) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการฯ (๒๑๓ คน)
- ๖) เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ (๔,๔๕๔ คน)
- ๗) เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวโรงเรียนเอกชน (๑,๐๘๙ คน)
- ๘) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน (๑,๒๐๐ คน)
- ๙) โครงการส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน (๖๑๐ คน)
- ๑๐) โครงการตรวจนิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน (๓๐๐ คน)
- ๑๑) ค่าใช้จ่ายในการทบทวนและปรับปรุงกฎหมาย (๙ ฉบับ)
- ๑๒) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม (๑๓๓ คน)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนเอกชนการกุศล (๕ โรงเรียน)

๑. ปรับปรุงอาคารเรียน โรงเรียนวัดชัยบอนวิทยา ตำบลกันจุก อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ แห่ง
๒. ก่อสร้างอาคารเรียน ๑๐๕๘/๕๘ (ข) ตำนแผ่นดินไหว โรงเรียนธรรมสาธิตศึกษา ตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำนวน ๑ หลัง
๓. ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน ตำบลนิคม อำเภอสหสัมพันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ หลัง
๔. ปรับปรุงอาคารเรียน ๒ ชั้น โรงเรียนเมตตาศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑ แห่ง
๕. ก่อสร้างอาคารประกอบ ๓ ชั้น โรงเรียนศานติวิทยา ตำบลบาโงย อำเภอรามัน จังหวัดยะลา จำนวน ๑ หลัง

๒) จัดสรรเงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลให้โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (๓๐ รางวัล)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เสด็จพระราชดำเนินไปพระราชทานรางวัลแก่ผู้แทนโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๕ โดยมีผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการและประชาชนในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ฝัาทุลละองสุลีพระบาทรับเสด็จ วันพุธที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัด อ.เมืองปัตตานี จ.ปัตตานี มีผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนเอกชนได้รับพระราชทานรางวัล ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๕ แบ่งเป็น ๔ ประเภท จำนวน ๒๘ รางวัล และรางวัลชมเชย จำนวน ๑๒ รางวัล ดังนี้

๑. รางวัลประเภทโรงเรียน จำนวน ๖ รางวัล
๒. รางวัลประเภทผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๔ รางวัล
๓. รางวัลประเภทครู จำนวน ๙ รางวัล
๔. รางวัลประเภทนักเรียน จำนวน ๙ รางวัล
๕. รางวัลชมเชย จำนวน ๑๒ รางวัล

๓) จัดสรรเงินอุดหนุนวังไกลกังวล (๑ โรงเรียน)

ให้การอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวลด้านค่าใช้จ่ายเงินเดือนครูทุกคนที่บรรจุเป็นครูรวมทั้งบุคลากรอื่นในโรงเรียน จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท/ปี เป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี

๔) จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนนวมวิชรวชิรวิทยาลัย (๑ โรงเรียน)

ให้การอุดหนุนโรงเรียนนวมวิชรวชิรวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท/ปี เป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี

๕) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน (เป้าหมาย ๒๑๓ คน)

จัดสรรเงินเพิ่มพิเศษให้กับครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ หรือโรงเรียนที่มีคนพิการเรียนร่วมกับคนปกติ คนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๔๒ โรงเรียน ๑๘๐ คน (เงินเพิ่มสำหรับ ตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ได้รับในอัตราเดือนละสองพันห้าร้อยบาท : พ.ค.ก.)

๖) จัดสรรเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ (เป้าหมาย ๔,๔๕๔ คน)

จัดสรรเงินอุดหนุนทางการศึกษาให้กับนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน และนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง (LD) และมีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นคำสั่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP ในอัตราเดียวกับนักเรียนพิการภาครัฐคนละ ๒,๐๐๐ บาท/ปี จำนวน ๔,๗๕๐ คน จาก ๑๔๑ โรงเรียน ๓๖ ศูนย์

๗) จัดสรรเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน (เป้าหมาย ๑,๐๘๙ คน)

จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวให้กับครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มี วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีใบประกอบวิชาชีพครู และนำส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ (๓%) ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เป็นต้นไป ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายปรับเงินเดือนวุฒิปริญญาตรี (๑๕,๐๐๐ บาท) จำนวน ๒๕๓ โรงเรียน ๙๐๙ คน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานก่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน (๑,๒๐๐ คน)

- **ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด**

ไตรมาส ๑ จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัด ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่ การปฏิบัติในระดับจังหวัด ร่วมระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนตาม พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด

ไตรมาส ๔ ตั้งแต่เดือน ธันวาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น ๑,๓๘๘ คน

- **ประชุมสัมมนาขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน**

ไตรมาส ๓ เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเอกชนจากทุกภาคส่วน ร่วมระดมความคิดเห็นแนวทางการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมปรีซ์พาลาส มหานคร กรุงเทพฯ ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัด ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด นายกสมาคม ทางการศึกษาเอกชน ประธานเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๒๕ คน

- ประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารจัดการสวัสดิการข้าราชการของ กองทุนสงเคราะห์

ไตรมาส ๔ เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการรับฟังความคิดเห็นและระดมข้อเสนอแนะ เพื่อกำหนดแนวทางการบริหารจัดการสวัสดิการข้าราชการของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน และเพื่อนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดสวัสดิการของกองทุนสงเคราะห์ให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น ในวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมปรินทร์พาเลซ กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น ๓๖๒ คน ประกอบด้วย นายกสมาคมทางการศึกษาเอกชน ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพฯและปริมณฑล ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และบุคลากรของกองทุน สงเคราะห์ จำนวน ๑๖๒ คน และประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดโรงเรียนใน ระบบ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาคที่เข้าร่วมประชุมในระบบอิเล็กทรอนิกส์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting รวมจำนวน ๒๐๐ คน

- **ประชุมส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนสู่พลังสร้างสรรค์ (Soft Power)** เพื่อระดมความคิดเห็น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชน ในประเด็นการสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์ หรือ Soft Power ของประเทศไทยต่อยอดการศึกษาเพื่ออาชีพในอนาคต) ในวันที่ ๒๘ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากโรงเรียนในระบบและนอกระบบ รวมจำนวน ๒๕ คน ผู้ทรงคุณวุฒิได้นำเสนอแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนสู่พลังสร้างสรรค์ สรุปได้ ดังนี้ คือ

- ๑) ส่งเสริมโรงเรียนในระบบกับนอกระบบให้จัดการเรียนการสอนร่วมกัน เช่น การเชิญครูโรงเรียนนอกระบบไปสอนในโรงเรียนในระบบในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือรายวิชาเพิ่มเติม
- ๒) ส่งเสริมกิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ Soft Power
- ๓) ส่งเสริมให้โรงเรียนในระบบมีนโยบายในการนำ Soft Power เข้ามาบูรณาการจัดการเรียนการสอน ในแต่ละรายวิชา เช่น สอนมวยไทย ในวิชาพลศึกษา สอนทำอาหารไทยในวิชาการงานอาชีพ เป็นต้น
- ๔) ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการการศึกษาและอาชีพ
- ๕) กำหนดแนวทางนำร่องโรงเรียนในระบบกับโรงเรียนนอกระบบ อย่างน้อยจำนวน ๑ แห่ง เพื่อให้เป็น โมเดล Soft Power ในการยกระดับการศึกษาเอกชน

๖) สร้าง Platform ผลงานนักเรียน โดยนำเสนอผลงานให้มีความน่าสนใจเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

๗) จัดเวที Soft Power ของโรงเรียนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ

เพื่อนำเสนอผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์มากยิ่งขึ้น

๘) โครงการส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน (๖๑๐ คน)

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมสร้างสายสัมพันธ์ครูอาสาสมัครจีนก่อนกลับมาตุภูมิ รุ่นที่ ๒๐

ไตรมาส ๒ เพื่อส่งครูอาสาสมัครจีนกลับสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นครูอาสาสมัครในโรงเรียนเอกชนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๗ - ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม Town in Town กรุงเทพฯ โดยครูอาสาสมัครจีนรายงานผลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลา ๑ ปี ให้กับศูนย์แลกเปลี่ยนและ ส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ (CLEC) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทราบถึงแผนการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ปัจจัยความสำเร็จปัญหาและอุปสรรคในการจัดการ เรียนการสอนภาษาจีนและการใช้ชีวิตในประเทศไทย ตลอดจนแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ให้หน่วยงาน ต้นสังกัดรับทราบและรวบรวมปัญหาอุปสรรคที่ได้รับรายงานจากครูอาสาสมัครจีน เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบายและ แนวทางในการดำเนินงานเพื่อลดปัญหาและอุปสรรคในด้านต่างๆ สำหรับครูอาสาสมัครจีนที่จะเดินทางมาปฏิบัติ หน้าที่ในรุ่นต่อไป มีครูจำนวน ๒๘๗ คน ๑๒๗ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนและปฐมนิเทศครูอาสาสมัครจีน รุ่นที่ ๒๑
เพื่อต้อนรับคณะครูอาสาสมัครจีนจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ร่วมกับศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ สำนักงานกรุงเทพฯ และร่วมกล่าวคำสัถย์ปฏิญาณของการเป็นครูอาสาสมัครจีน และประชุมชี้แจงให้กับผู้บริหารโรงเรียนเพื่อรับทราบแนวปฏิบัติในการดูแลครูอาสาสมัครจีนตลอดระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในประเทศไทย ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร มีโรงเรียนเข้าร่วม ๑๖๗ โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๕๔๕ คน แบ่งเป็นผู้บริหาร ๑๖๓ คน ครู ๓๘๒ คน ดังนี้

ไตรมาศ ๓ - ครูอาสาสมัครจีนที่ประสงค์อยู่สอนต่อ (กลุ่มที่ ๑) วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๙๑ คน และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๔๓ คน จาก ๔๓ โรงเรียน

- ครูอาสาสมัครจีนคนใหม่ (กลุ่มที่ ๒) วันที่ ๑๙ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๒๙๑ คน และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ๑๒๐ คน ๑๒๔ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ การติดตามผลการสอนภาษาจีนของครูอาสาสมัครจีนในโรงเรียนเอกชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนร่วมกับศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ สำนักงานกรุงเทพฯ เพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนและตรวจเยี่ยมสภาพความเป็นอยู่ของครูอาสาสมัครจีนในระหว่างที่ปฏิบัติหน้าที่ในประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนในภาคเหนือ ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ จำนวน ๑๒ โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๘๒ คน ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๓๗ คนและครู ๔๕ คน

ไตรมาศ ๑ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดเชียงราย จังหวัดลำพูน จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๕ โรงเรียน

ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดจันทบุรี จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก จำนวน ๔ โรงเรียน

ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดสงขลาและจังหวัดสตูล จำนวน ๓ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๔ การประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน “สะพานสู่ภาษาจีน” ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๑๖ และระดับประถมศึกษาครั้งที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมการประกวดฯ จำนวนทั้งสิ้น ๔๒๘ คน โดยแบ่งเป็น ๔ รอบ ดังนี้

ไตรมาศ ๓ - รอบคัดเลือกตัวแทนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒๔ คน เข้าร่วมการแข่งขันในรอบต่อไป ซึ่งให้ศูนย์จัดประกวดในแต่ละภูมิภาค จำนวน ๖ ภูมิภาค คือ

๑. ศูนย์ประกวดสุนทรพจน์ภาคเหนือ โรงเรียนสันหมื่น จังหวัดพิษณุโลก

๒. ศูนย์ประกวดสุนทรพจน์ภาคตะวันออก โรงเรียนสว่างบริบูรณ์วิทยา จังหวัดชลบุรี

๓. ศูนย์ประกวดสุนทรพจน์ภาคตะวันตก โรงเรียนสามชัยวิเทศศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร

๔. ศูนย์ประกวดสุนทรพจน์ภาคใต้ โรงเรียนศรีนครมูลนิธิ จังหวัดสงขลา

๕. ศูนย์ประกวดสุนทรพจน์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โรงเรียนวานิชวิทยา จังหวัดนครราชสีมา

๖. ศูนย์ประกวดสุนทรพจน์ภาคกลางและปริมณฑล และกรุงเทพมหานคร วิทยาลัยแห่งวัฒนธรรมตะวันออก จังหวัดกรุงเทพมหานคร

- รอบคัดเลือกตัวแทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับมัธยมศึกษา ในระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กทม. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่เป็นตัวแทน จำนวน ๑๕ คน เป็นตัวแทนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าร่วมการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศตัวแทนประเทศไทย ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

- รอบเข้าค่ายเพื่อเตรียมความพร้อมการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ โดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะนำตัวแทน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑๕ คน เข้าค่ายเพื่อตีบทตะลุยภาษาจีนในเชิงลึก เสริมเทคนิคการกล่าวสุนทรพจน์ การแสดงบนเวที รวมถึงเทคนิคการแสดงความสามารถพิเศษเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กทม.

ไตรมาศ ๔ - รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๑๖ และระดับประถมศึกษาครั้งที่ ๓ จัดขึ้นในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนโพธิสารพิทยากร กรุงเทพมหานคร มีรูปแบบการแข่งขัน ได้แก่ การสอบข้อเขียนเพื่อทดสอบความรู้ทางวิชาการ การกล่าวสุนทรพจน์ และการแสดงความสามารถพิเศษ ของเด็กและเยาวชนไทยผ่านมุมมองและการนำเสนอแนวคิดของตอนที่ได้มีการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของสาธารณรัฐประชาชนจีน สำหรับผลการประกวดฯ ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๑๖ นักเรียนโรงเรียนเอกชนเข้ารอบชิงชนะเลิศ เพื่อเป็นตัวแทนประเทศไทย คือ นายศตวรรษ พันธุ์แสนกอ จากโรงเรียนราษฎร์วิทยา (ตี่มิ่ง) จังหวัดตาก และยังได้รับรางวัลดีปายอดเยี่ยมในการกล่าวสุนทรพจน์ และผลการประกวดฯ ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ ๓ นักเรียนโรงเรียนเอกชนเข้ารอบชิงชนะเลิศเพื่อเป็นตัวแทนประเทศไทย คือ เด็กหญิงเบญญาวรรณ เกษสา จากโรงเรียนบัวฮั่ว จังหวัดสมุทรปราการ และยังได้รับรางวัลดีปายอดเยี่ยมในการกล่าวสุนทรพจน์ มีโรงเรียนเอกชนเข้าร่วม จำนวน ๔๒ โรงเรียนนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๖๕ คน

๑๐) โครงการตรวจนิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน (๓๐๐ คน)

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน

ไตรมาศ ๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในวิธีและขั้นตอนในการเข้าตรวจโรงเรียน รวมทั้งระเบียบ ประกาศ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน) ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวิเวกปางพุฒิพงส์ ชั้น ๒ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๙ คน

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมปฏิบัติการเจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินอุดหนุน ให้เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเจ้าหน้าที่โรงเรียน และสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนแต่ละประเภทได้ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง (เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และ เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน) จัดประชุม ๔ ครั้ง จำนวนทั้งสิ้น ๔๓๑ คน ดังนี้

ไตรมาศ ๒ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแพรงครา จังหวัดแพร่ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๓๙ คน

ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท จังหวัดปทุมธานี เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๓๖ คน

ไตรมาศ ๓ ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ เมษายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๕ คน

ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสุคนธ์ิธีรวิทย์ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม เข้าร่วมประชุม จำนวน ๙๑ คน

กิจกรรมที่ ๓ การตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ๔ รายการ ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และ เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ในส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๔๘ โรงเรียน ดังนี้

ไตรมาศ ๒ ในส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร) ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๘๐ โรงเรียน และส่วนภูมิภาค จำนวน ๒๐ โรงเรียน

ไตรมาศ ๓ ในส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร) ตั้งแต่เดือนเมษายน ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๒๗ โรงเรียน

ไตรมาศ ๔ ในส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร) ตั้งแต่เดือนเมษายน ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๒๑ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมปฏิบัติการสรุปผลและรายงานผลการตรวจ นิเทศ ติดตาม และกำกับการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ระหว่างวันที่ ๓๐ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบย์บีช รีสอร์ท จอมเทียน อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

๑๑) ค่าใช้จ่ายในการทบทวนและปรับปรุงกฎหมาย (๙ ฉบับ)

ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ฝ่ายกฎหมาย เพื่อพิจารณาทบทวนปรับปรุง แก้ไขกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ให้มีความทันต่อความต้องการของสังคม จำนวน ๑๐ เรื่อง ดังนี้

ไตรมาศ ๑ ๑) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๖๖๕

๒) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูที่ดูแลนักเรียนพิการ พ.ศ. ๒๕๖๕

ไตรมาศ ๒ ๓) ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๖

๔) ร่างประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดทำประกาศการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียนเอกชน พ.ศ.

๕) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ว่าด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ จังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๖

ไตรมาศ ๓ ๖) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนเอกชนในระบบที่เปิดทำการสอนวิชาสามัญ ควบคู่วิชาศาสนา และการอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาอิสลามและค่าบริหารจัดการในโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่เปิดทำการสอนวิชาศาสนาอย่างเดียว ในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส พ.ศ. ๒๕๖๖

๗) ร่างประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัลของโรงเรียนนอกระบบ

ไตรมาศ ๔ ๘) ร่างประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง การกำหนดประเภทและระดับของโรงเรียนในระบบ พ.ศ.

๙) ร่างระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยจรรยา มารยาท วินัย และหน้าที่ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้บริหาร ผู้จัดการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน พ.ศ.

๑๐) ร่างประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง การจัดสรรผลตอบแทนจากการดำเนินการของโรงเรียนในระบบ

๑๒) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม (๑๓๓ คน)

ขออนุมัติเพิ่มโครงการ **ประชุมเชิงปฏิบัติการการปลูกฝังค่านิยมองค์กรและวัฒนธรรมองค์กร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

ไตรมาส ๑ เพื่อถ่ายทอดค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร ไปจนถึงการสร้างจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริต การอุทิศตน และสร้างความรักความผูกพัน ให้บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ผ่านการพัฒนาบุคลากรให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องค่านิยมและวัฒนธรรมขององค์กร เกิดความภาคภูมิใจในองค์กร และยินดีปรับปรุงพฤติกรรมรวมถึงแนวทางการทำงาน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสอดคล้องกับค่านิยมและวัฒนธรรมของหน่วยงาน ในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมปรีนซ์ พาเลซ มหานาค กรุงเทพมหานคร มีบุคลากรเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๒๔๕ คน

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๒๖ คน ดังนี้

ไตรมาส ๒ ๑) รุ่นที่ ๕ เพื่อปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานราชการ การทำงานเป็นทีมและพัฒนาเครือข่ายในการทำงาน รวมถึงเป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์และการลงมือปฏิบัติจริง ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อ. สามพราน จ.นครปฐม โดยจัดอบรมในรูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสาน (Online และ Onsite) แบ่งเป็น รูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom (จำนวน ๑๙ ชั่วโมง) วันที่ ๔ - ๖ มกราคม ๒๕๖๖ และรูปแบบ Onsite รูปแบบการอบรมสัมมนาร่วมกัน (จำนวน ๒๑ ชั่วโมง) ข้าราชการเข้าอบรมจำนวนทั้งสิ้น ๑๓ ราย

ไตรมาส ๓ ๒) โครงการฝึกอบรมการพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ร่วมกับสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” รุ่นที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดระยอง และวันที่ ๑๙ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบลล่า บี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๙ คน

ไตรมาส ๔ ๓) โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๗ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อ. สามพราน จ.นครปฐม โดยมีการอบรมสัมมนาร่วมกัน เป็นการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านการบรรยายในรูปแบบคลิพวิดีโอที่ ศธ. กำหนด และ E-learning ของสำนักงาน ก.พ. เริ่มดำเนินการตั้งแต่ กรกฎาคม สิงหาคม ๒๕๖๖ และกิจกรรมที่ ๒ รูปแบบ Onsite จำนวน ๖ วัน ในวันที่ ๒๐ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ข้าราชการบรรจุใหม่เข้าอบรมทั้งสิ้น ๔ คน

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีทักษะความรู้ความสามารถที่มีความจำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ จำนวนทั้งสิ้น ๕๒ คน ดังนี้

ไตรมาส ๑ ๑) อบรมภาษาจีนเพื่อข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผ่านระบบ Voov Meeting จัดโดยศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ สำนักงานกรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ แบ่งเป็น ๒ ระดับ (หลักสูตร ๔๘ ชั่วโมง) ได้แก่ ระดับที่ ๑ หลักสูตรสำหรับผู้ไม่มีพื้นฐาน เรียนเกี่ยวกับหลักสูตรการอ่านออกเสียงภาษาจีนพื้นฐาน การสนทนาในชีวิตประจำวันพื้นฐาน ๑๕ บทเรียน มีผู้เข้าเรียน จำนวน ๑๒ คน ระดับที่ ๒ หลักสูตรสำหรับผู้มีพื้นฐานเบื้องต้น เรียนเกี่ยวกับคำศัพท์และการสนทนาในชีวิตประจำวัน ๑๐ บทเรียน มีผู้เข้าเรียน จำนวน ๒ คน มีบุคลากรเข้ารับการอบรม รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๔ คน

๒) พัฒนาผู้ปฏิบัติงานภาครัฐราชการ หลักสูตร “ศิลปะการเขียนหนังสือราชการอย่างผู้มีประสบการณ์” รุ่นที่ ๒ จัดโดยสมาคมข้าราชการอาวุโสแห่งประเทศไทย ในวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑๖ ชั่วโมง ณ โรงแรมแกรนด์ พอร์จูน กรุงเทพฯ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะให้กับบุคลากรภาครัฐรุ่นใหม่ ให้ตระหนักและเรียนรู้ศิลปะการเขียนหนังสือราชการที่เป็นมาตรฐาน และมีแบบแผนในระบบราชการ มีบุคลากรเข้าอบรม จำนวน ๘ คน

๓) พัฒนาผู้ปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน หลักสูตร “เทคนิคการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายใน” จัดโดยมูลนิธิวิจัยและพัฒนาการเงินการคลัง ผ่านระบบออนไลน์ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams จำนวน ๗ ชั่วโมง เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ หลักเกณฑ์ เทคนิคในการปฏิบัติงานตามการประกันและการปรับปรุงคุณภาพงานตรวจสอบภายในของภาครัฐจากภายนอกองค์กร และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น มีบุคลากรเข้าอบรม จำนวน ๒ คน

ไตรมาส ๒ ๔) พัฒนาทักษะทางด้านกฎหมายของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบประชุมทางไกล (Video Conference) ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ส่งบุคลากรเข้าอบรม จำนวน ๑ ราย

ไตรมาส ๓ ๕) อบรมเพื่อรับฟังการชี้แจงแนวทางปฏิบัติด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของหน่วยงานของรัฐ สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐในส่วนกลาง รุ่นที่ ๑ อบรมผ่านโปรแกรม Microsoft Teams ในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ มีบุคลากรเข้าอบรมจำนวน ๑ คน

๖) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำระบบบัญชีข้อมูลภาครัฐ (Government Data Catalog) จำนวนทั้งสิ้น ๓ คน รุ่นที่ ๒ แบ่งเป็น ๓ วิชา ได้แก่

- วิชาที่ ๑ ระบบบัญชีข้อมูลภาครัฐ สำหรับผู้จัดการระบบ อบรมในวันที่ ๒๐-๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ มีบุคลากรจำนวน ๑ คน

- วิชาที่ ๒ ระบบบัญชีข้อมูลภาครัฐ สำหรับการใช้ประโยชน์ชุดข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (เจ้าหน้าที่ด้านข้อมูล) อบรมในวันที่ ๒๕-๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ มีบุคลากรจำนวน ๑ คน

- วิชาที่ ๓ ระบบบัญชีข้อมูลภาครัฐ สำหรับการใช้ประโยชน์ชุดข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (เจ้าหน้าที่ด้านข้อมูล) อบรมในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีบุคลากรจำนวน ๑ คน

๗) อบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “Digital transformation” อบรมในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖ ณ บริษัท กูเกิล (ประเทศไทย) จำกัด ชั้น ๑๖ อาคารปาร์ค เวเนเซอร์ อีโคเพล็กซ์ เฟลิมิจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร มีบุคลากรเข้าร่วม จำนวน ๔ คน

๘) อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐในส่วนกลาง (อบรมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams) รุ่นที่ ๓ อบรมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams ในวันที่ ๒๖-๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ มีบุคลากรเข้าร่วม จำนวน ๒ คน

๙) การพัฒนาศักยภาพบุคลากร หลักสูตร “เพิ่มทักษะการปฏิบัติงานระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ระยะที่ ๔ พร้อมสาธิตการบันทึกข้อมูลในระบบ (e-GP)” รุ่นที่ ๔ ในวันที่ ๒๙ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ มีบุคลากรเข้าร่วม จำนวน ๔ คน

๑๐) อบรมสัมมนา เรื่อง "ข้อกำหนดและแนวทางการปฏิบัติการจ้างที่ปรึกษา" อบรมผ่านโปรแกรม Zoom meeting ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีบุคลากรเข้าร่วม จำนวน ๒ คน

ไตรมาส ๔ ๑๑) โครงการฝึกอบรมกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยข้าราชการสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๖ - ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมไมด้า แกรนด์ ทวารวดี นครปฐม มีบุคลากรเข้าร่วมการอบรมทั้งหมด ๑๑ คน

กิจกรรมที่ ๓ หลักสูตรนักบริหารระดับสูง

ไตรมาส ๓ การอบรมหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๑๓ ระหว่างเดือนมีนาคม - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยมีการพัฒนาสัปดาห์ละ ๓ วัน (๑๙๘ ชั่วโมง) รวมถึงมีการจัดกิจกรรมประชุมกลุ่มย่อย และศึกษาดูงาน (๑๕๒ ชั่วโมง) รวมชั่วโมงตลอดหลักสูตรทั้งสิ้น ๓๕๐ ชั่วโมง มีผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้ารับการพัฒนาฯ จำนวน ๓ ราย

กิจกรรมที่ ๕ ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ไตรมาส ๓ ให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ เพื่อประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย คือ มีการประเมินผลงานทั้งหมด ๒ ครั้ง แบ่งเป็น ๓ ด้านนี้

ครั้งที่ ๑ : ประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ครั้งที่ ๒ : ประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานบริหารการศึกษา สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

ไตรมาส ๑ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล สงขลา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยเพิ่มผลผลิตภาพและขีดสมรรถนะของข้าราชการให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และมีคุณภาพชีวิต มีความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน รวมทั้งขวัญกำลังใจที่ดี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการให้มีผลสัมฤทธิ์ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการเพิ่มประสิทธิภาพ ส่วนที่ ๑ การเสริมสร้างสมรรถนะ จำนวน ๖๙ ชั่วโมง (ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕) ส่วนที่ ๒ การเรียนรู้ในสภาพจริง วันที่ ๑๐ - ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ จำนวน ๙๐ ชั่วโมง ส่วนที่ ๓ การจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด วันที่ ๒๖ - ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมซีเอส จังหวัดปัตตานี จำนวน ๓๐ ชั่วโมง แบ่งเป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน ๙ ราย และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน ๗ ราย รวมทั้งสิ้น **จำนวน ๑๖ ราย**

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	-	๘,๗๑๙ คน	๙,๘๓๒ คน	๑๑๒.๗๗
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ประชุมเชิงปฏิบัติการการปลูกฝังค่านิยมองค์กรและวัฒนธรรมองค์กร



การประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนและปฐมนิเทศครูอาสาสมัครจีน รุ่นที่ ๒๑



การประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน “สะพานสู่ภาษาจีน”



การประชุมปฏิบัติการเจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชน



๑๗. งบประมาณ

โครงการ / กิจกรรม	โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย
			งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1) อุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนเอกชนการกุศล	19,760,100	19,760,100	-	19,760,100	-	-
2) จัดสรรเงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลให้โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	400,000	400,000	-	-	-	400,000
3) จัดสรรเงินอุดหนุนวังไกลกังวล	1,500,000.00	1,500,000	1,500,000	-	-	-
4) จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนชิราวุธวิทยาลัย	1,500,000.00	1,500,000	1,500,000	-	-	-
5) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียน เอกชน	6,390,000.00	5,503,626.35	1,267,500	1,315,000	1,482,417	1,438,709
โอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	-	886,373.65				
6) จัดสรรเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ	8,908,000.00	9,433,203	1,611,213	2,160,600	-	5,661,390
รับจากรโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ		537,598.00				
7) จัดสรรเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน	8,826,200.00	7,627,132	1,982,060	1,945,608	1,579,031	2,120,433
โอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	-	944,898.00				-
8) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	1,622,100.00	1,398,491.85	2,075	243,348	588,600	564,469
9) ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน	856,400.00	856,215	19,620	56,585	735,310	44,700
10) ค่าใช้จ่ายในการตรวจนิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	1,105,000.00	1,090,973.87	6,695	797,557	72,051	214,670
11) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ทบทวนและปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียน เอกชน	451,900.00	439,636.00	35,325	82,475	-	321,836
12) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาฝึกอบรม	2,211,000.00	1,495,001	162,530	406,000	926,471	214,670
รวม	52,237,026	51,004,379	8,087,018	26,767,273	5,383,880	10,980,878

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์พัลลภย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒. พัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กองทุนสงเคราะห์จัดตั้งตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นนิติบุคคลเมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อสงเคราะห์ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยรวมถึง

- ๗.๑ การจ่ายเป็นทุนเลี้ยงชีพให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๗.๒ การจัดสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๗.๒ การส่งเสริมการออมทรัพย์ของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๗.๔ การจ่ายสวัสดิการสงเคราะห์

เป็นการตั้งเงินสมทบตามมาตรา๗๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กระทรวงศึกษาธิการส่งเงินสมทบเป็นจำนวนสองเท่าของเงินสะสมที่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งตาม (๑) เป็นรายบุคคล สัดส่วนเงินกองทุน แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๑) เงินสะสม ๓% ส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ไม่สามารถนำไปใช้ได้ ต้องรอคืนครูพร้อมดอกเบี้ยเมื่อลาออกจากงานหรือเกษียณอายุเท่านั้น)

๒) เงินสมทบ ๓% ส่วนของโรงเรียน (สามารถนำไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ตอบแทนเพื่อนำมาจัดสวัสดิการและจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกองทุนสงเคราะห์และต้องจ่ายคืนครูเมื่อลาออกจากงานหรือเกษียณอายุ)

๓) เงินสมทบ ๖% ส่วนของรัฐบาล (สามารถนำไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ตอบแทนเพื่อนำมาจัดสวัสดิการและจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกองทุนสงเคราะห์และต้องจ่ายคืนครูเมื่อลาออกจากงานหรือเกษียณอายุ)

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในส่วนที่ไม่เพียงพอจาก ๓% ของดอกผลกองทุนสงเคราะห์ ทั้งนี้ ตามมาตรา ๖๐ วรรค ๒ ของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฯ กำหนดว่า

“ในกรณีที่ดอกผลของกองทุนสงเคราะห์ไม่เพียงพอใช้จ่ายในการดำเนินการ ให้กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งงบประมาณอุดหนุนตามความจำเป็น”

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ ๑๑๖,๐๘๐ คน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ ๑๑๖,๐๘๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) การดำเนินงานในส่วนของเงินสะสมและเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ มีดังนี้

๑.๑) คืนเงินทุนเลี้ยงชีพ ๑ เป็นเงินสะสมส่วนของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (๓%) นำฝากไว้ในบัญชีของกองทุนสงเคราะห์ และจัดทำบัญชีผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เมื่อผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลาออกจะได้รับส่วนที่สะสมไว้พร้อมดอกเบี้ย “เงินทุนเลี้ยงชีพ ๑”

๑.๒) คืนเงินทุนเลี้ยงชีพ ๒ เป็นเงินสมทบส่วนของโรงเรียน (๓%) และเงินสมทบส่วนของรัฐบาล (๖ %) โดยส่วนนี้ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จะได้รับในกรณี

(๑) ลาออกเมื่อทำงานครบ ๕ ปีบริบูรณ์ หรือส่งเงินสะสม ๓% ครบ ๖๐ งวด ขึ้นไป ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ หรือทำงานครบ ๕ ปีบริบูรณ์หรือส่งเงินสะสม ๓% ครบ ๖๐ งวด ขึ้นไป ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนพ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔

(๒) โรงเรียนเลิกล้มกิจการ

(๓) โรงเรียนยุบชั้นเรียน

(๔) เจ็บป่วย ทูพพลภาพ ซึ่งแพทย์รับรอง

(๕) ถึงแก่กรรม

๒) การนำเงินกองทุนสงเคราะห์ (เงินสมทบส่วนของโรงเรียน ๓% และเงินสมทบส่วนของรัฐบาล ๖%) ไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการด้านการลงทุนเพื่อนำมาจัดสวัสดิการให้ผู้อำนวยการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิเบิกสวัสดิการดังนี้

(๑) ค่ารักษาพยาบาลได้ปีละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี เบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง

(๒) ค่าการศึกษาบุตร เบิกได้ถึงระดับปริญญาตรี จำนวนบุตรไม่เกิน ๓ คน เบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์กองทุนสงเคราะห์ โดยปริญญาตรีเบิกได้ไม่เกินคนละ ๒๐,๐๐๐ บาทต่อปี

(๓) เงินช่วยเหลือบุตร

(๔) เงินทดแทน กรณีประสบอุบัติเหตุขณะปฏิบัติหน้าที่ จนถึงขั้นทุพพลภาพหรือเสียชีวิต

(๕) สินเชื่อเพื่อสวัสดิการ (เงินทุนเลี้ยงชีพ) โดยให้สิทธิกู้ยืมได้ร้อยละ ๘๐% ของเงินทุนเลี้ยงชีพ อัตราดอกเบี้ยร้อยละ ๔.๕๐ ต่อปี ค่าปรับ ในกรณีที่ลูกหนี้ผิดนัดชำระหนี้ หรือชำระหนี้เกิน วันที่ ๗ ของเดือนถัดไป จะคิดค่าปรับ ร้อยละ ๓ ต่อปีโดยคิดค่าปรับนับตั้งแต่วันที่ ๑ ของเดือน ที่ผิดนัดชำระหนี้

๓) การนำเงินกองทุนสงเคราะห์ (เงินสมทบส่วนของโรงเรียน ๓% และเงินสมทบส่วนของรัฐบาล ๖%) ไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการด้านการลงทุน เพื่อนำมาจ่าย

เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน (จ่ายได้ไม่เกินร้อยละ ๓ ของดอกผล) อาทิ เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าสาธารณูปโภค ค่าพัฒนาระบบสารสนเทศ ค่าธรรมเนียมธนาคาร เป็นต้น

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา ๖๐ วรรค ๒ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในส่วนที่ไม่เพียงพอจาก ๓% ของดอกผลของกองทุนสงเคราะห์ ทั้งนี้ ตามมาตรา ๖๐ วรรค ๒ ของพรบ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฯ กำหนดว่า " ในกรณีที่ ดอกผลของกองทุนสงเคราะห์ไม่เพียงพอใช้จ่ายในการดำเนินงานให้กระทรวงศึกษาธิการตั้ง งบประมาณอุดหนุน ตามความจำเป็น" เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน ดังนี้ (๑) ค่าสอบบัญชี ปี ๒๕๖๖ (๒) ค่ารักษาความปลอดภัย (๓) ค่าบริการโดเมนเว็บกองทุนสงเคราะห์ (๔) ค่าจ้างเหมา บริการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (๑ license/๓๐๐ user) (๕) ค่าเช่าสถานที่เก็บเอกสาร (๖) ค่าดูแลระบบ โปรแกรมการนำส่งสินเชื่อ (๗) ค่าเช่าพื้นที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตและพื้นที่วางคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (๘) ค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาระบบการนำส่งเงินสะสมและเงินสมทบ (MA) (๙) ค่าธรรมเนียมธนาคาร (๑๐) ค่าสาธารณูปโภค (๑๑) ค่าวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ (๑๒) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา และ (๑๓) ค่าเบี้ยประชุมและค่าใช้จ่ายในการประชุม

๑๔.๒ เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน ตามมาตรา ๗๓ (๓)

กองทุนสงเคราะห์บริหารเงินสะสมและเงินสมทบของกองทุนสงเคราะห์ที่ได้รับดอกเบี้ยหรือผลตอบแทนจากการลงทุนให้เพียงพอต่อการจัดสวัสดิการและการสงเคราะห์ให้แก่สมาชิกกองทุนสงเคราะห์ เพื่อนำมาจัดสวัสดิการและการสงเคราะห์ให้กับผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ ๑) การจ่ายเงินเป็นทุนเลี้ยงชีพให้แก่ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาลาออกจากงานหรือเกษียณอายุงาน ๒) การจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) การส่งเสริมการออมทรัพย์ของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ ๔) การจ่ายเงินสวัสดิการสงเคราะห์ และกองทุนสงเคราะห์ได้จ่ายเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์สำหรับผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา **จำนวน ๑๐๙,๔๔๘ คน** ทั้งนี้ กองทุนสงเคราะห์ได้ปรับสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลเพิ่มขึ้น จากเดิม ๑๐๐,๐๐๐ บาท เป็นจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์	-	๑๑๖,๐๘๐ คน	๑๐๙,๔๔๘ คน	๙๔.๒๙

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
มาตรา 60 วรรค 2 4,130,700	4,130,700.00	-	4,130,700.00	-	-
ตามมาตรา 73 (3) 1,198,846,300	1,241,830,479.00	118,935,031.46	330,428,527.52	339,894,200.76	452,572,719.26
รับจากโอนเปลี่ยนแปลง งบประมาณ 42,984,179.00					

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

โรงเรียนเอกชนไม่นำส่งเงินสะสมและเงินสมทบเข้ากองทุนสงเคราะห์ตามที่กฎหมายกำหนด ทำให้ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่มีสิทธิเบิกสวัสดิการชั่วคราวจนกว่าทางโรงเรียนจะนำส่งเงินสะสมและเงินสมทบพร้อมเงินเพิ่มเข้ากองทุนสงเคราะห์

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

กองทุนสงเคราะห์มีมาตรการในการติดตามเงินนำส่งเงินสะสมและเงินสมทบ ขอให้ผู้อนุญาตตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ ทราบและพิจารณาดำเนินการตามมาตรา ๙๕ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลลภ ท่องวงษ์เพ็ชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ **ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน**

กิจกรรม โครงการอาหารเสริม (นม) เป้า ๑,๔๗๗๑๗๙ คน จาก ๒,๑๗๓ โรงเรียน

โครงการอาหารกลางวัน เป้า ๔๘๗,๘๒๐ คน จาก ๑,๗๖๐ โรงเรียน

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓
การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา**

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้เด็กไทยมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ปลูกฝังการตีมนมในเด็กและเยาวชน ให้พัฒนาร่างกายและสติปัญญา มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๒ และวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๒ ขยายกลุ่มเป้าหมายและจำนวนวันการตีมนมจาก ๒๓๐ วัน เป็น ๒๖๐ วันต่อปี จนถึงปัจจุบัน และให้ความช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนการกุศลที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์และนักเรียนที่มีปัญหาทุพโภชนาการหรือขาดแคลนอาหารกลางวันเพื่อลดภาวะทุพโภชนาการ และพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น อันเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีพัฒนาการด้านต่างๆ เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญทั่วไปเป็นค่าอาหารกลางวัน จึงได้จัดสรรเงินงบประมาณให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นรายปีเพื่ออุดหนุนเป็นค่านม และอาหารกลางวัน

๘. วัตถุประสงค์

ให้การอุดหนุนเป็นเงินค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน ชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ (๑,๔๗๗,๑๗๙ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน ชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) ให้การอุดหนุนเป็นเงินค่าอาหารเสริม (นม)
- ๒) ให้การอุดหนุนเป็นเงินค่าอาหารกลางวัน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๑

๑๔.๑ เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม)

ให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน (อุดหนุนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕) คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้เพิ่มราคากลาง เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ นมพาสเจอร์ไรส์ ๖.๘๙ บาท/ถุง นมโรงเรียนยู เอช ที ๘.๑๓ บาท/กล่อง ปีละ ๒๖๐ วัน จำนวน ๑,๔๑๑,๔๖๗ คน ๓,๒๑๙ โรงเรียน

๑๔.๒ เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน

ให้นักเรียนโรงเรียนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสามัญทั่วไปที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลน (อุดหนุนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕) ปรับตามมติ ครม. วันที่ ๙ ก.พ. ๒๕๖๔ เห็นชอบให้ปรับเพิ่มงบประมาณ ๒๐ บาท/คน/วัน เป็น ๒๑ บาท/คน/วัน เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ปีละ ๒๐๐ วันหรือคนละ ๔,๒๐๐ บาท/ปี จำนวน ๔๘๗,๘๑๙ คน ๑,๗๘๒ โรงเรียน

*คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันของนักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ - ป. ๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ ดังนี้

โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๑ - ๔๐ คน	ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๓๖ บาท/คน/วัน
โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๔๑ - ๑๐๐ คน	ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๒๗ บาท/คน/วัน
โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๑๐๑ - ๑๒๐ คน	ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๒๔ บาท/คน/วัน
โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๑๒๑ คนขึ้นไป	ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๒๒ บาท/คน/วัน

ไตรมาส ๓

๑๔.๑ เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม)

ให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน (อุดหนุนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕) คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้เพิ่มราคากลาง เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ นมพาสเจอร์ไรส์ ๖.๘๙ บาท/ถุง นมโรงเรียนยู เอช ที ๘.๑๓ บาท/กล่อง ปีละ ๒๖๐ วัน จำนวน ๙๔๗,๕๔๗ คน ๓,๑๗๐ โรงเรียน (และยังอยู่ระหว่างการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ อีกบางส่วน)

๑๔.๒ เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน

ให้นักเรียนโรงเรียนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสามัญทั่วไปที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลน (อุดหนุนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕) ปรับตามมติ ครม. วันที่ ๙ ก.พ. ๒๕๖๔ เห็นชอบให้ปรับเพิ่มงบประมาณ ๒๐ บาท/คน/วัน เป็น ๒๑ บาท/คน/วัน เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ปีละ ๒๐๐ วันหรือคนละ ๔,๒๐๐ บาท/ปี จำนวน ๔๘๖,๕๑๔ คน ๑,๗๖๔ โรงเรียน

*คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันของนักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ - ป. ๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ ดังนี้

โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๑ - ๔๐ คน	ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๓๖ บาท/คน/วัน
โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๔๑ - ๑๐๐ คน	ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๒๗ บาท/คน/วัน
โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๑๐๑ - ๑๒๐ คน	ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๒๔ บาท/คน/วัน
โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๑๒๑ คนขึ้นไป	ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๒๒ บาท/คน/วัน

ไตรมาส ๔

๑๔.๑ เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม)

ให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน (อุดหนุนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕) คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้เพิ่มราคากลาง เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ นมพาสเจอร์ไรส์ ๖.๘๙ บาท/ถุง นมโรงเรียนยู เอช ที ๘.๑๓ บาท/กล่อง ปีละ ๒๖๐ วัน จำนวน ๑,๓๙๙,๙๐๑ คน ๓,๑๗๐ โรงเรียน

๑๔.๒ เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน

ให้นักเรียนโรงเรียนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสามัญทั่วไปที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลน ตามมติคณะรัฐมนตรีอนุมัติปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันของนักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ - ป. ๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ จำนวน ๔๘๖,๕๔๑ คน ๑,๗๖๔ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	๑,๔๗๗,๑๗๙ คน	๑,๓๙๙,๙๐๑ คน	๙๔.๗๗
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี	ร้อยละ ๘๕			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
อาหารเสริม (นม) ๒,๗๑๐,๓๒๘,๙๐๐	๒,๖๕๗,๐๘๗,๖๙๓.๕๒	-	๑,๓๓๒,๒๗๕,๕๙๙.๑๙	๖๙๗,๘๒๐,๐๓๔.๙๒	๖๒๖,๙๙๒,๐๕๙.๔๑
รับโอนเปลี่ยนแปลง ๕๒,๖๗๓,๖๐๑					
อาหารกลางวัน ๒,๐๔๘,๘๔๔,๐๐๐	๒,๑๔๒,๔๓๒,๐๐๐.๘๖	๑,๐๒๔,๔๑๙,๙๐๐.๐๐	-	๕๐๓,๓๙๘,๗๗๒.๐๐	๖๑๔,๖๑๓,๓๒๘.๘๖
โอนเปลี่ยนแปลง - ๙๔,๑๐๙,๗๕๗					

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- การจัดสรรงบประมาณโครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เนื่องจาก คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้ปรับเพิ่มราคากลางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์นม โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยมีผลตั้งแต่วันที่คณะรัฐมนตรีมีมติเป็นต้นไป

- การอนุมัติปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันของนักเรียนตามมติคณะรัฐมนตรี ชั้นอนุบาล ๑ - ป. ๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามความเห็นของสำนักงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลลักษณ์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาเสถียรและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ เห็นชอบตามมติคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา จังหวัดชายแดนภาคใต้ (กพต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการคือ โครงการปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคลโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ศาสนาควบคู่สามัญและ ประเภทอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากเดิมได้รับการอุดหนุนร้อยละ ๗๐ เป็นร้อยละ ๘๕ ของ ค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนภาครัฐ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อลดภาระและช่วยเหลือผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีฐานะยากจนให้มีโอกาส ส่งลูกหลานเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาและศาสนาควบคู่วิชาสามัญ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๐๒,๘๘๙ คน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ ๕ จังหวัด ชายแดนภาคใต้ นักเรียน ๑๐๒,๘๘๙ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และ ๔ อำเภอของ จังหวัดสงขลา ได้แก่ จะนะ เทพา นาทวี สะบ้าย้อย)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนโดยเพิ่มอัตราการอุดหนุนที่ได้รับการอุดหนุนเดิมในแต่ละระดับ ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕
- ระดับขึ้นไปเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาและโรงเรียนสอนศาสนาควบคู่วิชาชีพสามัญในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลดภาระและช่วยเหลือผู้ประกอบการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีฐานะยากจนให้มีโอกาสส่งลูกหลานเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพ โดยจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคลให้แก่โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา โรงเรียนสอนศาสนาควบคู่วิชาชีพสามัญในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา (จะนะ เทพา นาทวี สะบ้าย้อย) โดยให้อัตราการอุดหนุนเพิ่มจากที่ได้รับการอุดหนุนเดิมในแต่ละระดับ ดังนี้ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕ ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ของค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนภาครัฐ

ไตรมาส ๑ จำนวนนักเรียน ๑๐๑,๘๕๓ คน จาก ๒๗๐ โรงเรียน

ไตรมาส ๒ จำนวนนักเรียน ๑๐๑,๘๕๓ คน จาก ๒๗๑ โรงเรียน

ไตรมาส ๓ จำนวนนักเรียน ๑๐๓,๐๕๑ คน จาก ๒๗๒ โรงเรียน

ไตรมาส ๔ จำนวนนักเรียน ๑๐๓,๖๖๙ คน จาก ๒๗๒ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	๑๐๒,๘๘๙ คน	๑๐๓,๖๖๙ คน	๑๐๐.๗๖

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๑๑,๒๘๗,๐๐๐	๑๐๔,๘๖๐,๕๔๐.๖๓	๑๗,๔๐๖,๕๕๐.๙๑	๘,๗๒๐,๑๐๙.๙๓	๕๒,๒๓๖,๓๗๗.๒๓	๒๖,๔๙๗,๕๐๒.๕๖
โอนเปลี่ยนแปลง ๖,๕๒๓,๑๘๒					

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลญ์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาเสถียรและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ
 - ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ เห็นชอบตามคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กพต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา คืออำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพารักษ์ อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี โดยเห็นชอบงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในอัตราคนละ ๑,๐๐๐ บาท/เดือน (แต่เดิมบุคคลดังกล่าวได้รับเงินค่าตอบแทนเลี้ยงชีพคนละ ๒,๕๐๐ บาท เมื่อได้รับเงินพัฒนาคุณภาพการศึกษาอีก ๑,๐๐๐ บาท รวมแล้วจะเป็น ๓,๕๐๐ บาท) และครูโรงเรียนเอกชนในระบบให้ได้รับเงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษา คนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๘,๓๒๖ คน)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๘,๓๒๖ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา คืออำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพารักษ์ อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

อุดหนุนครูโรงเรียนเอกชนในระบบ (เป้าหมาย ๘,๓๒๖ คน)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ปัตตานี ยะลา และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา คือ อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอจะนะและอำเภอนาทวี โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครูโรงเรียนเอกชนในระบบได้รับเงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษาคนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๘,๑๙๓ คน จาก ๓๐๑ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	๘,๓๒๖ คน	๘,๑๙๓	๙๘.๔๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๔๙,๗๘๐,๐๐๐	๒๓๙,๑๖๔,๗๔๙.๖๒	๖๐,๒๔๐,๐๐๐	๖๐,๒๖๒,๕๐๐	๕๙,๒๙๘,๖๖๖.๖๒	๕๙,๓๖๓,๕๘๓
โอนเปลี่ยนแปลง ๑๐,๖๑๕,๒๕๐					

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec๐๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลลภย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec๐๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น ประกอบด้วย จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา ใน ๔ อำเภอ คือ จะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและอัตลักษณ์ของพื้นที่

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยให้การอุดหนุนหลายรูปแบบ ดังนี้ ๑) เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒) เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ ๓) เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา ๔) เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และสถาบันศึกษาปอเนาะในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส

๘.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านศาสนาให้แก่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอย่างเดียวในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน ๒,๖๖๓ แห่ง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒,๖๖๓ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) จัดสรรเงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (๒,๑๓๑ แห่ง)
- ๒) จัดสรรเงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ (๓๖๑ แห่ง)
- ๓) จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา (๑๖๑ แห่ง)
- ๔) จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว (๑๐ แห่ง)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) จัดสรรเงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (เป้า ๒,๑๓๑ แห่ง)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของศูนย์ ศูนย์ละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๒,๑๓๗ ศูนย์ มีผู้เรียน จำนวน ๑๗๘,๑๐๕ คน และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษาคนละ ๓,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๑๒,๐๔๗ คน

๒) จัดสรรเงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ (เป้า ๓๖๑ แห่ง)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับสถาบันศึกษาปอเนาะใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของสถาบัน แห่งละ ๑,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๓๖๔ แห่ง มีผู้เรียน ๓๓,๓๒๔ คนและค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา (โต๊ะครูและผู้ช่วยโต๊ะครู) คนละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๑,๐๔๙ คน

๓) จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา (เป้า ๑๖๑ แห่ง)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) ใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน ๑๖๑ แห่ง (จังหวัด ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) มีนักเรียน จำนวน ๑๔๓,๒๙๗ คน เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาคนๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๖๒๖ คน (แห่งละไม่เกิน ๔ คน)

๔) จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว (เป้า ๑๐ แห่ง)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่สอนศาสนาอย่างเดียว (ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) จำนวน ๑๐ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๘๕๓ คน เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาคนละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๒๗ คน (แห่งละไม่เกิน ๔ คน)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน	-	๒,๖๖๓	๒,๖๗๒	๑๐๐.๓๔

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

โครงการ / กิจกรรม	โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย
			งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
อุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้	496,146,000	495,181,424	121,676,435	83,921,234	149,937,930	139,645,825
โอนเปลี่ยนแปลง	- 878,045					
อุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ	29,148,000	28,566,000	6,745,000	6,424,000	7,607,000	7,790,000
โอนเปลี่ยนแปลง	- 582,000					
อุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอน ศาสนา	15,024,000	14,824,000	3,348,000	3,348,000	4,066,000	4,062,000
โอนเปลี่ยนแปลง	- 200,000					
อุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม นอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว	768,000	768,000	192,000	192,000	192,000	192,000
รวมทั้งสิ้น	539,425,955	539,339,424	131,961,435	93,885,234	161,802,930	151,689,825

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ **เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้**

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาเสถียรและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ
 - ผลผลิตที่ ๕ ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๑๔ (๕) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน ตามมาตรการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียน ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีสถานศึกษาที่กำกับดูแล ประกอบด้วย โรงเรียนเอกชนสามัญศึกษา โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคูวิซาสามัญ โรงเรียนเอกชนนอกระบบโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอย่างเดียว สถาบันศึกษาปอเนาะ และศูนย์การศึกษาประจำมัสยิด โดยสถานศึกษาที่กล่าวมาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมทั้งในด้านเงินอุดหนุนต่าง ๆ และการพัฒนาด้านวิชาการในหลายรูปแบบผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า สถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ส่วนมากยังประสบปัญหาด้านการบริหารจัดการ และขาดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานที่ถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัด พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันของสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค ๔ ส่วนหน้า (กอ.รมน. ภาค ๔ สน.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และร่วมกันแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นสมควรจัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้คำแนะนำ ปรีกษา เสนอแนะ ในการบริหารจัดการภายในของโรงเรียน ให้ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีคุณภาพ มาตรฐานอย่างยั่งยืน เป็นไปตามนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คำแนะนำ ปรีกษา เสนอแนะ ในการบริหารจัดการภายในของโรงเรียน ให้ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดการศึกษาเอกชน (๓,๒๒๗ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารกิจการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุน การบริหารงานบุคคล การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการภายในของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบ ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียนเอกชนในภาคใต้ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓,๒๒๗ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ ภาคใต้ตอนบน ๙ จังหวัด และ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์บูรณาการ วิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรมที่ ๓ คัดเลือกและนำเข้าเข้าเฝ้ารับรางวัลพระราชทานโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

กิจกรรมเพิ่ม จัดทำแนวปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ รองรับภารกิจว่่าสู่สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์อย่างเต็มรูปแบบ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

ไตรมาส ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสยามออเรียลทัล จังหวัดสงขลา เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรค การบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร สช. ผู้บริหาร สช. ๕ จังหวัดชายแดนใต้ หัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าฝ่าย จำนวน ๑๑๕ คน ร่วมกันระดมความคิด อภิปราย วิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรค การบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้แบ่งการบริหารจัดการเป็น ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านสถานศึกษาปอเนาะ ตาติกา ๒) ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ๓) ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนในโครงการพื้นที่นวัตกรรม ๔) ด้านสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน ๕) ด้านการบริหารจัดการงานบุคคล และนำเสนอสภาพปัญหาในเรื่องระเบียบและกฎหมาย โครงสร้างการบริหารงานบุคคล อำนาจหน้าที่ (การแบ่งอำนาจ และมอบอำนาจ) การบำรุงบุคลากรการพัฒนาบุคคล

*หมายเหตุ ขออนุมัติใช้เงินจัดสรรเหลือจ่ายและเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณจากรายการเดิม คือ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ โครงการ บริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพ การศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ งบประมาณ จำนวน ๔,๘๘๙,๔๐๐ บาท และรายการ เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท ไปตั้งจ่ายงบประมาณรายการใหม่ แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ โครงการ บริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพ การศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑๔,๘๘๙,๔๐๐ บาท มี ๙ โครงการดังนี้

๑. ยกระดับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) สู่มาตรฐานการศึกษา งบประมาณ ๒,๙๙๗,๕๐๐ บาท
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา งบประมาณ ๑,๕๕๓,๙๐๐ บาท
๓. เสริมสร้างศักยภาพการทำงานบุคลากรในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา งบประมาณ ๗๔๘,๐๐๐ บาท
๔. ส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครูด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย รูปแบบ Active Learning งบประมาณ ๗๖๐,๔๐๐ บาท
๕. พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณ ๑,๘๗๖,๗๐๐ บาท
๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบันทึกบัญชีผ่านระบบ System Account Management (SAM) งบประมาณ ๔๖๓,๔๐๐ บาท
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณ ๓,๒๐๕,๑๐๐ บาท
๘. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณ ๒,๙๙๙,๐๐๐ บาท

๙. ส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์บูรณาการวิชา อิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ งบประมาณ ๒๘๕,๔๐๐ บาท

ไตรมาส ๔ ผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ยกระดับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) สู่มาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร และครูผู้สอนของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน เช่น ๑) การจัดทำเอกสารหลักฐานการจบหลักสูตรของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำ มัสยิด (ตาดีกา) ๒) การออกแบบเครื่องมือจัดทำข้อสอบอิสลามศึกษา ๓) การสร้างสื่อการสอนประเภทออนไลน์ โดยใช้ App Plickers และเว็บไซต์ Word wall และ ๔) การถอดบทเรียน“โครงการอาหารกลางวันสำหรับศูนย์ฯ ตาดีกา” สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ให้มีคุณภาพและ เป็นที่ยอมรับจากชุมชนในสังคม ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูผู้สอนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในจังหวัดปัตตานี จำนวนทั้งสิ้น ๕๖๒ คน ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ดำเนินการระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสยามออเรียลทอลล์ จังหวัดสงขลา ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน ๑๐๓ คน ผู้สอนจำนวน ๑๐๓ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๐๖ คน

รุ่นที่ ๒ ดำเนินการระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบีพีแกรนด์ทาวน์เวอร์ จังหวัดสงขลา ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน ๑๐๗ คน ผู้สอนจำนวน ๑๐๗ คน จำนวนทั้งสิ้น ๒๑๔ คน

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสยามออเรียลทอลล์ จังหวัดสงขลา ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน ๗๑ คน ผู้สอนจำนวน ๗๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๔๒ คน



๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องนวัตกรรมการศึกษาและสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท เป้าหมายการพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา หลักสูตรดังนี้ ๑) ฝึกปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอบ แบบ Active Learning ๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้นวัตกรรมการศึกษา จัดอบรมระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมหาดใหญ่พาราไดส์โฮเทล แอนด์ รีสอร์ท มีผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น ๒๑๐ คน ๑๑๙ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ การจัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านนวัตกรรมการศึกษาและเสวนาวิชาการ เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานด้านนวัตกรรมของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๑๑ โรงเรียน นำผลงานโดดเด่นของโรงเรียนร่วมจัดแสดง และผู้บริหาร ครูโรงเรียนร่วมเสวนาวิชาการ หัวข้อ SK changemakers with Education Innovation “ผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงสงขลา ด้วยนวัตกรรมการศึกษา” และสะท้อนความคิดและเติมเต็มนวัตกรรมการศึกษา ภายใต้คอนเซ็ปต์ : Review Reflect Recharge จัดขึ้นในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสยามออเรียลทอลล์ จังหวัดสงขลา จำนวน ๔๕๐ คน





๓. เสริมสร้างศักยภาพการทำงานบุคลากรในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยคณะผู้บริหารได้มอบนโยบายถ่ายทอดองค์ความรู้ แนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้องตามข้อบังคับ ระเบียบ ข้อกฎหมาย ให้เป็นระบบแก่บุคลากรในสังกัด สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม กระบี่ ฟรอนท์ เบย์ รีสอร์ท จังหวัดกระบี่ ผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๑๓๓ คน ประกอบด้วย ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา จำนวน ๗๒ คน ครูจำนวน ๖๑ คน



๔. ส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครูด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ Active Learning เพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมให้ครูโรงเรียนเอกชนมีนวัตกรรมเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ Active Learning เน้น “กระบวนการเรียนรู้” มากกว่า “เนื้อหาวิชา” โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑) การสร้างบรรยากาศชั้นเรียนด้วยบริบทที่แตกต่างและหลากหลาย ๒) การร่วมมือกันวางแผน วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือการแบ่งปันแนวคิด ๓) การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สามารถสร้างและใช้ห้องเรียนออนไลน์ (E-Classroom) Canva ความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้ VUGA และ BANI Word ขยายการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น เมตาเวิร์ส เกมมิฟิเคชัน ๔) การใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้สู่ทักษะโลกดิจิทัลและโลกในอนาคต ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเฟรนด์ลีเทล จังหวัดสงขลา ประกอบด้วย ครูฝ่ายวิชาการโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๓๙ คน



๕. พัฒนาคู บุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มี ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับอำเภอ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียน แสดงความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มรูปแบบ และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนเอกชนในระบบสู่ชุมชน ได้รับ ประสพการณ์จริงจากการเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการเสริมงานวิชาการ และคัดเลือกผู้แทนนักเรียนโรงเรียนเอกชน ในระบบ เข้าร่วมกิจกรรมในระดับจังหวัด โดยจัดการแข่งขัน ๔๓ รายการ ๗๙ ประเภท จัดระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเอกชน นักเรียนและครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน ๖,๙๗๐ คน ๑๐๔ โรงเรียน



กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการจัดการเรียน การสอน Problem based learning/Project based learning (PBL) โดยสาธิตการจัดประสบการณ์ เช่น การเล่านิทานเพื่อการแก้ปัญหา การส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเด็กเล็ก กิจกรรมส่องสัตว์ใต้ทะเล บ้านของเรา กิจกรรมเพลงกับการรับรู้ทางภาษา กิจกรรมดนตรีเพื่อส่งเสริมสุนทรียะ ครูสามารถนำแนวทางการกระบวน การเรียนรู้ กระบวนการคิด พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ในศตวรรษที่ ๒๑ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว จังหวัดปัตตานี ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัยและครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๒๐๘ คน ๖๕ โรงเรียน



๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบันทึกบัญชีผ่านระบบ System Account Management (SAM) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชน การบันทึกบัญชี และการจัดทำงบการเงิน ผ่านระบบ SAM ให้กับเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานการศึกษา เอกชนจังหวัดยะลา สามารถจัดทำหลักฐาน เอกสารงบการเงิน ได้ถูกต้อง สะดวกในการตรวจสอบจากหน่วยงาน ภายนอกระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเซาท์เทอรันแอร์พอร์ต จังหวัดสงขลา มีผู้รับผิดชอบงานการเงินโรงเรียนเอกชนในระบบเข้าร่วม จำนวน ๑๓๓ คน ๙๔ โรงเรียน



๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนเอกชน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๒,๘๗๒ คน ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

๗.๑ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเอกชนที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่

กิจกรรมย่อยที่ ๑ เสริมสร้างทักษะชีวิต การป้องกันตนเอง จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ เพื่อสร้างระบบบริหารจัดการด้านการป้องกันและรับมือกับการเผชิญเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวนทั้งสิ้น ๙๔๕ คน แบ่งเป็น ๒ รุ่น ดังนี้

- รุ่นที่ ๑ อบรมครู ในวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส จำนวน ๒๙๐ คน

- รุ่นที่ ๒ อบรมนักเรียน (คณะกรรมการสถานักเรียน) ในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส จำนวน ๖๕๕ คน

กิจกรรมย่อยที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพประสิทธิภาพ ตามวิถี อัตลักษณ์ และบริบทพื้นที่ มีเนื้อหา ดังนี้ กฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินกิจการโรงเรียนในระบบและการขออนุญาต จัดระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนอัสสุรียะห์อิสลามียะห์ อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส ประกอบด้วยนักวิชาการศึกษาสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/อำเภอ และครูฝ่ายวิชาการโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๓๖๐ คน

กิจกรรมย่อยที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ เพื่อให้ครู ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตร การวัดและประเมินผล แบ่งเป็น ๑) โรงเรียนเอกชนในระบบเรื่องหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรปฐมวัยและ ๒) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ เกี่ยวกับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสถาบันศึกษาปอเนาะ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบด้วยผู้บริหาร ครู ผู้สอน โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๑๒๐ คน แบ่งเป็น ๔ รุ่น ดังนี้

- รุ่นที่ ๑ ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๘๐ คน

- รุ่นที่ ๒ ในวันที่ ๒๑ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน ๒๙๐ คน

- รุ่นที่ ๓ ในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส ประกอบด้วย ประธานศูนย์ฯ (ตาดีกา) และผู้สอนศูนย์ฯ (ตาดีกา) จำนวน ๒๙๕ คน

- รุ่นที่ ๔ ในวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมใบไม้สีทอง สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส ประกอบด้วย โต๊ะครู ผู้ช่วยโต๊ะครูจำนวน ๑๕๕ คน

๗.๒ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส โดยเสริมสร้างสมรรถนะในการทำงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๑ เสริมสร้างสมรรถนะในการทำงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส โดยใช้หลักสูตร “การพัฒนาสถานศึกษาเอกชนเชิงระบบ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและเติบโต” (The Development of Systems Approach in private schools for the change and growth) เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวกับจัดการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามวิถี อัตลักษณ์ และบริบทพื้นที่ จัดระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/อำเภอ จำนวน ๒๕๗ คน

กิจกรรมย่อยที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพในการทำงานของบุคลากรสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส โดยใช้หลักสูตร “พัฒนาบุคลากรในทุกมิติ สู่การเปลี่ยนแปลง” เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ พัฒนาระบบการทำงาน ด้วยค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร จัดระหว่างวันที่ ๒๙ กันยายน - ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์น วิว ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี ประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/อำเภอ จำนวน ๑๙๐ คน

๘. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีกิจกรรม ดังนี้

๘.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยบูรณาการวิชาภาษาไทย หัวข้อ การอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคบันได ๖ ชั้น ผลิตสื่อ ทำกิจกรรมโดยเชื่อมกับเนื้อหาในบทเรียน ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล จังหวัดสงขลา ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอน จำนวน ๒๕๐ คน



๘.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตในโลกยุคใหม่ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตในโลกยุคใหม่ ให้นักเรียนได้สำรวจ รู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้ และสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัดของนักเรียน ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมहरรรษา เจบี จังหวัดสงขลา กิจกรรมศึกษาดูงานการเรียนการสอนแผนกวิชาต่างๆ จำนวน ๕ ฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๔๖๐ คน และครู ๒๐ คน



๙. ส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์บูรณาการวิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนอิสลามศึกษาห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์บูรณาการวิชาอิสลามศึกษา (SMA) เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาอิสลามศึกษาจัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอน จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแนวทางการวัดและประเมินผลวิชาอิสลามศึกษาแบบบูรณาการ ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา ประกอบด้วยครูผู้สอนอิสลามศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน ๔๕ โรงเรียน



กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์บูรณาการ วิชาอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนทั้งสิ้น ๒๒๓ คน ดังนี้

ไตรมาส ๒ ๒.๑ การประชุมชี้แจงการใช้โปรแกรมห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์บูรณาการวิชาอิสลามศึกษา (SMA) เพื่อให้ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนในการใช้โปรแกรมห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์บูรณาการวิชาอิสลามศึกษา (SMA) และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบริหารจัดการเกี่ยวกับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดขึ้นในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน จำนวน ๕๐ โรงเรียน ๖๕ คน เป็นผู้บริหารโรงเรียนจากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ฯ จากจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัด

สงขลา และจังหวัดสตูล จำนวน ๕๐ คน_เจ้าหน้าที่จากสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๕ คน

๒.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ และการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา เพื่อให้ครูได้มีความรู้ ทักษะชบวนการทางวิทยาศาสตร์ และงานวิจัยเบื้องต้น สามารถทำโครงการวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป โดยมีครูที่สอนวิชาวิทยาศาสตร์จากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๐ คน

ไตรมาศ ๓ ๒.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์บูรณาการวิชาอิสลามศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำเอกสารเพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ในแต่ละรายวิชาได้ ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา ผู้เข้ารับการอบรมที่เป็นครูสอนวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐๘ คน ๔๕ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ คัดเลือกและนำเข้าเฝ้ารับรางวัลพระราชทานโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดำเนินการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เพื่อรับพระราชทานรางวัล ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๕๓ และระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒) เพื่อคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ที่มีคุณสมบัติเข้ารับรางวัลพระราชทาน จำนวน ๓๓ รางวัล

ไตรมาศ ๓ ดำเนินการดังนี้ ๑) รับสมัครโรงเรียนฯ เข้ารับการประเมินและคัดเลือกฯ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ เมษายน ถึง ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัล ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ระดับภาค ๓) จัดสรรเงินให้ศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ประเมินรอบ ๑ โดยให้คณะกรรมการประเมินฯ ระดับจังหวัด ดำเนินการประเมินและคัดเลือก ในระดับจังหวัด ตั้งแต่วันที่ ๓ ถึง ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ให้งานผลภายในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ไตรมาศ ๔ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เสด็จพระราชดำเนินไปพระราชทานรางวัลแก่ผู้แทนโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๕ โดยมีผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการและประชาชนในพื้นที่จังหวัดปัตตานี เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทรับเสด็จ วันพุธที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัด อ.เมืองปัตตานี จ.ปัตตานี มีผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนเอกชนได้รับพระราชทานรางวัล ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๒๕ แบ่งเป็น ๔ ประเภท ๒๘ รางวัล และรางวัลชมเชย ๑๒ รางวัล ดังนี้

๑. ราววัลประเภทโรงเรียน จำนวน ๖ ราววัล
๒. ราววัลประเภทผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๔ ราววัล
๓. ราววัลประเภทครู จำนวน ๙ ราววัล
๔. ราววัลประเภทนักเรียน จำนวน ๙ ราววัล
๕. ราววัลชมเชย จำนวน ๑๒ ราววัล

ขออนุมัติเพิ่มกิจกรรม **ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการปฏิบัติราชการอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

ไตรมาส ๒ ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕ และพระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อพัฒนางานด้านอิเล็กทรอนิกส์ทำให้บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สามารถทำงานได้สะดวกและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งการติดต่อสื่อสารระหว่างสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โรงเรียนเอกชน และประชาชนทั่วไป ให้สามารถเชื่อมโยงถึงกันได้ มีความมั่นคง ปลอดภัย และสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก และเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ของเราก้าวสู่สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์อย่างเต็มรูปแบบ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ - ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงแรม ซีบีซี จอมเทียน รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการพิจารณาการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จาก สช. กลาง จำนวน ๓๘ คน และ สช. ๕ จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน ๑๘ คน รวมทั้งสิ้น ๕๖ คน มีระยะเวลาในการจัดประชุม ๕ วัน ได้ทบทวนและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ ฉบับ ดังนี้

๑. ร่าง ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการบริหารงานธุรกรรม และรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ร่าง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเรื่อง แนวนโยบายและแนวปฏิบัติในการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ร่าง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเรื่อง นโยบายธรรมาภิบาลข้อมูลและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียน เอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามระเบียบหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดการศึกษาเอกชน	-	๓,๒๒๗ คน	๑๑,๙๘๒	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารกิจการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุน การบริหารงานบุคคล การจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการภายในของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การประชุมชี้แจงการใช้โปรแกรมห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์บูรณาการวิชาอิสลามศึกษาศึกษา (SMA)



อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ และการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
3,915,500 +14,889,400	18,439,559.50	-	1,317,926.00	402,041.50	1,6719,592

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาให้มีองค์ความรู้ในการบริหารกิจการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุน การบริหารงานบุคคล การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการภายในของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ หองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาเสถียรและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 - ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเป็นเครื่องมือการเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อก้าวทันโลกการจักระบวนกรเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียนด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยจะทำให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้นสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพซึ่งคุณภาพของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษยังคงเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาและแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในปัจจุบันจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ ใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อให้เกิดการเข้าถึงการบูรณาการและการประเมินผล อีกทั้งยังเป็นทางเลือกที่ดีสำหรับผู้สอนในฐานะผู้ประสานการเรียนรู้ที่จะจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนและผลักดันให้ครูผู้สอนสามารถเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับความสามารถการจัดการเรียนการสอนพร้อมด้วยการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในจังหวัดชายแดนใต้" เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนใต้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา (๒๔๗ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๗๐๐ คน / ๒๔๗ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ภูมิภาคอื่นๆ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน (ร.ร. ๒๔๗ โรงเรียน ครู ๗๐๐ คน)
๒. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร (ผู้บริหารและครู ๑๐๐ คน)
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๔ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน โดยใช้หลักสูตร Communicate with Confidence: Boosting Competence for High School Teachers เนื้อหา ดังนี้ ๑) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการสร้างทัศนคติแรงจูงใจให้มีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๒) พัฒนารูปแบบ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้/สื่อภาษาอังกฤษโดยใช้เทคโนโลยีสำหรับนักเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ๓) สร้างเครือข่ายเกิดชุมชนครูมืออาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ ประกอบด้วย ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนทั้งสิ้น จำนวน ๖๘๒ คน ๒๔๐ โรงเรียน

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว จังหวัดปัตตานี จำนวน ๑๗๑ คน ๖๖ โรงเรียน

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว จังหวัดปัตตานี จำนวน ๑๗๗ คน ๗๗ โรงเรียน

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมหาดใหญ่พาราไดซ์ โฮเทล แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดสงขลา จำนวน ๑๗๗ คน ๗๘ โรงเรียน

รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมหาดใหญ่ พาราไดซ์ โฮเทล แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดสงขลา จำนวน ๑๕๗ คน ๖๙ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร เพื่อเปิดโอกาสให้ครูรายวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ผ่านการคัดเลือกจากกิจกรรมที่ ๑ ได้เรียนรู้นอกห้องเรียน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (Learning by doing) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจัดระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๖ กันยายน ๒๕๖๖ มีกิจกรรมดังนี้ ๑) ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารสำหรับครูภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ ณ โรงเรียนตาริกพิทยพัฒน์ และโรงเรียนมุสลิมุกีต ๒) กิจกรรม Walk Rally ภารกิจ “Inspiration to learn English.” ประกอบด้วย ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียนเอกชนในระบบ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๖๕ โรงเรียน ๑๐๘ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนใต้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	-	๒๔๗ โรงเรียน	๒๙๐ โรงเรียน	๑๑๗.๔๑
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๑๐๘	๑๐๘ คน	๑๐๐

ประเมินผลจากกิจกรรมที่ ๒ โดยให้ผู้เข้าอบรมจำนวน ๑๐๘ คน ถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร ซึ่งครูสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน



กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

กิจกรรมถอดบทเรียน
 (เปิดโลกทัศน์การบริการและการสอนในารเสริมสร้างสมรรถภาพ
 ด้านการสื่อสาร 13-16 สิงหาคม 2566 ณ จังหวัดภูเก็ต)

TARIQ MODEL
 Thinking classroom
 Active Learning
 21st Century Skills
 Quality & Equity

MUSLIM MODEL
 Moral Character
 21st Century Learning
 Language Competency
 Integrative Thinking
 Resilience

สรุป / ประมวลจากดูงาน
 การศึกษาครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและโรงเรียน
 ผู้เข้าร่วมทุกท่านได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์
 จากผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน

ความประทับใจ
 การต้อนรับ
 การอำนวยความสะดวก
 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 การนำเสนอ
 การสรุปบทเรียน

การถอดองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ภายใน
จัดการเรียนการสอน
 1. นำแนวคิดเรื่อง Quality & Equity มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
 2. นำแนวคิดเรื่อง Moral Character มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
 3. นำแนวคิดเรื่อง 21st Century Learning มาใช้ในการพัฒนาสมรรถภาพ
 ด้านการสื่อสาร

กิจกรรมเปิดโลกทัศน์การบริการและการสอนเสริมสร้างสมรรถภาพด้านการสื่อสาร
 ณ จังหวัดภูเก็ต วันที่ 13-16 สิงหาคม 2566

สรุปองค์ความรู้ถอดบทเรียน

- 1. การถอดองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ภายใน**
 นำแนวคิดเรื่อง Quality & Equity มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
 นำแนวคิดเรื่อง Moral Character มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
 นำแนวคิดเรื่อง 21st Century Learning มาใช้ในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสื่อสาร
- 2. การถอดองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ภายใน**
 นำแนวคิดเรื่อง Quality & Equity มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
 นำแนวคิดเรื่อง Moral Character มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
 นำแนวคิดเรื่อง 21st Century Learning มาใช้ในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสื่อสาร
- 3. การถอดองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ภายใน**
 นำแนวคิดเรื่อง Quality & Equity มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
 นำแนวคิดเรื่อง Moral Character มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
 นำแนวคิดเรื่อง 21st Century Learning มาใช้ในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสื่อสาร

กิจกรรมถอดบทเรียน
สรุปองค์ความรู้ถอดบทเรียน

ถอดบทเรียนไปประยุกต์ใช้
 นำแนวคิดเรื่อง Quality & Equity มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
 นำแนวคิดเรื่อง Moral Character มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
 นำแนวคิดเรื่อง 21st Century Learning มาใช้ในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสื่อสาร

ถอดบทเรียนไปประยุกต์ใช้
 นำแนวคิดเรื่อง Quality & Equity มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
 นำแนวคิดเรื่อง Moral Character มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
 นำแนวคิดเรื่อง 21st Century Learning มาใช้ในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสื่อสาร

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
4,717,900	4,302,778.00	-	-	-	4,302,778.00

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ครูผู้สอนสามารถขยายแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน
๒. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูผู้สอนเลือกใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec๐๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec๐๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของชาติและส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการพัฒนาครูให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นทักษะหนึ่งที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้และในปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มนุษย์จึงต้องปรับเปลี่ยนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงประกอบกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) ทำให้ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นปัจจัยสำคัญและเร่งด่วนที่บุคลากรภาครัฐทุกคนต้องได้รับการพัฒนา กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา (๑๕๐ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- อบรมครูที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา
- อบรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนยุค Digital ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๔ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- อบรมครูที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยใช้หลักสูตร Digital Information Management for Digital Education Era. เพื่อ Reskills Upskills and Change skills ในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการศึกษาในยุคปัจจุบัน และเพิ่มทักษะการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ดังนี้ ๑) Reskills Upskills and Change skills Google App /Google sheet/Doc/Slide/Google Form/Google Classroom/Google Sites ๒) การจัดทำรายงานผลโดยใช้ Google Data Studio ๓) การสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วย App Sheet for Educations และ AR: Augmented Reality ๔) การใช้งานปัญญาประดิษฐ์ AI for Educations และ ๕) การสร้าง Digital E-book จำนวนทั้งสิ้น ๓๕๗ คน ๑๙๐ โรง จำนวน ๒ รุ่น ประกอบด้วย

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบีพีแกรนด์ ทาวเวอร์ จังหวัดสงขลา จำนวน ๑๖๒ คน ๘๗ โรง

รุ่นที่ ๒ ระหว่าง วันที่ ๒๖ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิวปัตตานี จังหวัดปัตตานี จำนวน ๑๙๕ คน ๑๐๓ โรง

- อบรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร “Digital Skills For Future Youth Camp” เพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องเทคโนโลยี และการปรับตัวเข้ากับยุคสมัย ให้กับนักเรียนและครูผู้สอน มีรายละเอียดเนื้อหา ดังนี้ ๑) การปรับตัวตอบรับปรากฏการณ์ใหม่ในโลกยุคดิจิทัล New-media Literacy ๒) สมรรถนะพื้นฐานของเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านความรู้ทางดิจิทัล ๓) กฎหมายและจริยธรรมสื่อที่เยาวชนควรรู้ ๔) เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ของเยาวชน Digital education tools ๕) การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการสร้างตัวตนและอาชีพ และ ๖) กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ สะท้อนผล จำนวน ๕๙๕ คน ๘๘ โรง

รุ่นที่ ๑ ระหว่าง วันที่ ๒๙ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล อ.หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน ๒๐๒ คน ๓๔ โรง

รุ่นที่ ๒ ระหว่าง วันที่ ๑ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเซาเทิร์นแอร์พอด อ.หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน ๑๙๖ คน ๓๓ โรง

รุ่นที่ ๓ ระหว่าง วันที่ ๔ - ๖ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเซาเทิร์นแอร์พอด อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา จำนวน ๑๙๗ คน ๒๑ โรง

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนยุค Digital ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจากทั้ง ๓ รุ่น โดยใช้หลักสูตร “การพัฒนาเยาวชนกรแกนนำการใช้ทักษะชีวิตในยุค Digital” ระหว่างวันที่ ๙-๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ สถานที่หน่วยงานรัฐในพื้นที่จังหวัดสงขลา และโรงแรมหาดแก้ว รีสอร์ท อ.สิงหนคร จ.สงขลา มีกิจกรรมดังนี้ ๑) เรียนรู้ประวัติศาสตร์และใช้สื่อเทคโนโลยีในการ

นำเสนอ Walk Rally Teambuilding ณ สถาบันทักษิณคดีศึกษา จังหวัดสงขลา ๒) ละลายพฤติกรรม welcome camp ๓) ยุวกระบวนการยุค Digital ๔) การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking: Project Based ๕) นำเสนอ แลกเปลี่ยน Show & share มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน ๕๓ คน ๓๐ โรงเรียน

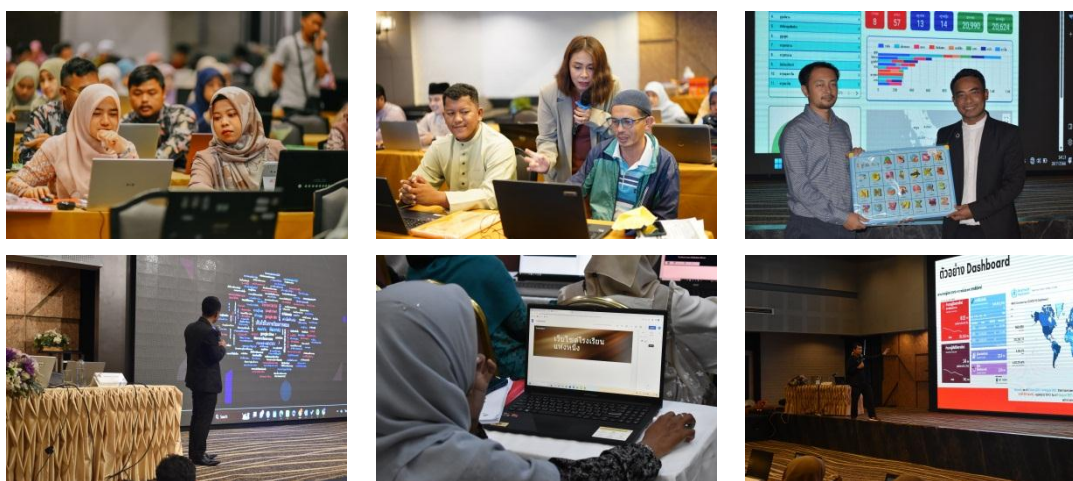
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	-	๑๕๐ โรงเรียน	๑๙๐ โรงเรียน	๑๒๖.๖๗
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๓๒๐ คน	๒๘๐	๘๗.๕๐

ประเมินผลจาก กิจกรรมที่ ๑ ครูจำนวนทั้งสิ้น ๓๒๐ คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบ จำนวน ๒๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (อบรมครูที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา)



(อบรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย)





กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนยุค Digital ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
4,567,500	4,567,094.00	-	-	-	4,567,094.00

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียน และมีผลการเรียนดีขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ลัญช์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์คุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ซึ่งรัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งตั้งแต่แรกเกิด หรือแรกพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๘๐) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓.๒ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้ได้รับโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัย ด้านอาชีพ ด้านความรู้ทั่วไป เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข มีคุณค่าและศักดิ์ศรีสามารถที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศได้

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานซึ่งมีบทบาท หน้าที่ รับผิดชอบในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ กระจายอยู่ในโรงเรียนเอกชนหลายประเภทด้วยกัน ทั้งในโรงเรียน

ประเภทสามัญศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปัจจุบันมีโรงเรียนทั้งหมด ๓,๗๔๐ โรงเรียน โดยมีโรงเรียนสำหรับเด็กด้อยโอกาส จำนวน ๓๕๗ โรงเรียน แบ่งเป็น โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน ๑๕๗ โรงเรียน การศึกษาสงเคราะห์ จำนวน ๒๐๐ โรงเรียน ในโรงเรียนอาจมีเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ซึ่งไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้มากนักเรียน ร่วมกับเด็กปกติ นอกจากนั้นยังมีโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อดูแลและจัดการศึกษาให้เฉพาะเด็กที่มีความบกพร่องในแต่ละประเภทในระดับที่รุนแรง และไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ปัจจุบันมีจำนวน ๒๑ โรงเรียน ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนจะมีความแตกต่างกันไป หากครูหรือบุคลากรในโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษได้อย่างเหมาะสม จะสามารถกระตุ้นศักยภาพของเด็กให้แสดงความสามารถที่แท้จริงออกมา และได้มีโอกาสสำรวจความถนัดของตนเอง ซึ่งหลักสำคัญของการจัดการศึกษาให้กับเด็กทั้ง ๓ กลุ่มนี้ จำเป็นต้องจัดให้ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล ซึ่งหากครูหรือบุคลากรจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีอาการภาวะบกพร่อง หรือ มีความสามารถพิเศษที่มากกว่าเด็กทั่วไปอย่างมาก ไม่เหมาะสม ไม่ถูกต้อง อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็ก เด็กอาจปรับตัวยาก มีภาวะคับข้องใจ และสูญเสียความรู้สึกรักที่ต่อตนเอง รวมทั้งการสูญเสียบุคลิกภาพที่ดีไป ดังนั้น การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะต้องจัดระบบและกลไกการส่งเสริมสนับสนุน การปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ การพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีศักดิ์ศรี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนเอกชนขึ้น เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ มีโอกาสได้รับการศึกษาและการพัฒนาตนเองเท่าเทียมกับเด็กปกติทั่วไป มีโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัย ด้านอาชีพ ด้านความรู้ทั่วไป เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข มีคุณค่าและศักดิ์ศรีสามารถที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศได้

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม และผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนามีระบบคัดกรองนักเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของครูที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนานำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอนได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓,๕๒๒ โรงเรียน ๗๔๗ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การประชุมคณะกรรมการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถ พิเศษ และเด็กด้อยโอกาส

๒. การพัฒนาระบบคัดกรองนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

๒.๑ การสำรวจแนวความสามารถพิเศษของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

๒.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ

๕. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส

๖. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาระบบคัดกรองนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

ไตรมาส ๒ กิจกรรมที่ ๒.๑ การสำรวจแนวความสามารถพิเศษของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำรวจแนวผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ตามแนวทางการใช้แบบสำรวจแนวผู้มีความสามารถพิเศษ ของสำนักวิชาการและมาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในประเด็นคำถามของแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ และแนวทางการนำแบบสำรวจความสามารถพิเศษไปใช้คัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยฝึกการใช้ระบบสำรวจแนวผู้มีความสามารถพิเศษ (PMIS) และเป็นโรงเรียนนำร่องในการใช้ระบบดังกล่าว ตลอดจนนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจไปออกแบบจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล จำนวน ๒ รุ่น ณ โรงแรมดิไอเดิล โฮเทล แอนด์ เรสซิเดนซ์ จ.ปทุมธานี มีโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๑ โรงเรียน ครู ๑๘๖ คน โดยแบ่งได้ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระดับประถมศึกษา วันที่ ๙ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เข้าอบรม จำนวน ๑๒๓ คน ๕๙ โรงเรียน

รุ่นที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษา วันที่ ๑๑-๑๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ผู้เข้าอบรม จำนวน ๖๓ คน ๓๒ โรงเรียน

ไตรมาส ๑ กิจกรรมที่ ๒.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ Zoom meeting และ Facebook Live ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนสามารถคัดกรอง คัดแยกเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเบื้องต้นได้ และสามารถให้การช่วยเหลือเด็กได้ตั้งแต่วัยเริ่มต้น มีผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๑๖ คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน ๓๕๖ โรงเรียน ๑,๐๓๓ คน ข้าราชการและบุคลากรจากศึกษาธิการจังหวัด ๕๒ จังหวัด ๑๘๓ คน โดยหลังการอบรมมีผู้ผ่านการอบรมสามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการของกระทรวงศึกษาธิการ ๕๕๘ คน

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

ไตรมาส ๔ - พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดกรอง สามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน - เขียน รวมทั้งเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์สำหรับผู้เรียนที่มีแนวโน้ม บกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมอบรม ๒๖๖ คน จาก ๑๓๔ โรงเรียน

- อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ เพื่อให้ครูในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แต่ละประเภท สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาพิเศษ และมีความพร้อมที่จะพัฒนาผู้เรียน ให้ได้รับการศึกษาและการพัฒนาตนเองให้เท่าเทียมกับเด็กปกติทั่วไป สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข มีคุณค่าและศักดิ์ศรี สามารถที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศได้ อบรมเป็นเวลา ๓ วัน คือ วันที่ ๑๕ - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ เข้าร่วมอบรมจำนวนทั้งสิ้น ๗๖ คน จำนวน ๒๑ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ

เพื่อให้โรงเรียนการศึกษาพิเศษ จำนวน ๒๑ โรงเรียน สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะได้ ซึ่งแบ่งการจัดการกิจกรรมได้ดังนี้

ไตรมาส ๒ ๑) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนการศึกษาพิเศษที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามความบกพร่องแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ มกราคม ๒๕๖๖ ณ บ้านท้ายหาดรีสอร์ท อัมพวา อำเภอมะนังสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม หลักสูตร ๓ วัน ๑๕ ชั่วโมง ผู้เข้าร่วมการอบรม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการและบุคลากรของโรงเรียนการศึกษา จำนวน ๒๑ โรงเรียน ๕๗ คน

๒) การประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ การสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะของโรงเรียนการศึกษาพิเศษวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ผ่านระบบ Zoom Meeting หลักสูตร ๑ วัน ๓ ชั่วโมง มีผู้เข้าร่วมการอบรมคือ ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการและบุคลากรของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ๒๐ โรงเรียน ๖๓ คน

๓) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนการศึกษาพิเศษที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ดังนี้

- ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๕ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนรุ่งอรุณ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร และโรงแรมเดอะพาลาสโซ รัชดา เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร หลักสูตร ๓ วัน ๒๒ ชั่วโมง มีผู้เข้าร่วมการอบรมคือ ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการและบุคลากรของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ๑๘ โรงเรียน ๘๑ คน

- ครั้งที่ ๒ วันที่ ๓ - ๔ เมษายน ๒๕๖๖ ผ่านระบบ Zoom Meeting หลักสูตร ๑ วัน ๑๔ ชั่วโมง มีผู้เข้าร่วมการอบรมคือ ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการและบุคลากรของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ๑๙ โรงเรียน ๘๕ คน

การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนการศึกษาพิเศษที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

ไตรมาส ๓ - ชุดการเรียนรู้ ๑ DOE กับระบบนิเวศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และผลลัพธ์การเรียนรู้สู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (DOE to School Concept) ครั้งที่ ๒ ONLINE การสะท้อนการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ

PLC วันที่ ๓ - ๔ เมษายน ๒๕๖๖ ผ่านระบบ Zoom Meeting หลักสูตร ๑ วัน ๑๔ ชั่วโมง มีผู้เข้าร่วมการอบรม คือ ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการและบุคลากรของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ๑๙ โรง ๗๖ คน

- ชุดการเรียนรู้ที่ ๒ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน ครั้งที่ ๑ Onsite วันที่ ๒๒ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมซัมเมอร์ ทรี เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร หลักสูตร ๓ วัน ๒๔ ชั่วโมง เนื้อหา ดังนี้ ๑) การเชื่อมโยง School Concept , Core-Competency DOL และ Learning Outcomes ๒) การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ๓) การกำหนด Theme ที่สอดคล้องกับ School Concept ๔) การออกแบบ Roadmap ของแต่ละชั้นปี ๕) การออกแบบแผนการเรียนรู้ ตามวงจรการเรียนรู้ (OLE) ๖) การออกแบบการวัดและประเมินผลสมรรถนะมีผู้เข้าร่วมการอบรมคือ ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการและบุคลากรของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ๒๑ โรงเรียน ๑๐๑ คน

ครั้งที่ ๒ Online การสะท้อนการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ PLC ผ่านระบบ Zoom Meeting หลักสูตร ๑ วัน ๑๔ ชั่วโมง มีผู้เข้าร่วมการอบรมคือ ผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการและบุคลากรของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ๒๐ โรง ๔๐ คน

ไตรมาส ๔ - ชุดการเรียนรู้ที่ ๓ ครั้งที่ ๑ การสะท้อนห้องเรียนสู่การเปลี่ยนแปลง (CRC) เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยมีผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการและบุคลากรของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ เข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๙ โรง ๗๖ คน

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส

ไตรมาส ๑ - พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา การประชุมใหญ่สามัญประจำปีกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วยผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน ๑๓๐ คน

ไตรมาส ๓ - พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของนักเรียนกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๑๑ “ตรังเคเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้เด็กนักเรียนกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาได้พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ ระหว่างวันที่ ๒๙ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ณ สนามกีฬาเทศบาลนครตรัง โดยจัดแข่งขันกีฬา ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เปตอง เซปักตะกร้อ และกรีฑา แบ่งเป็นรุ่นอายุไม่เกิน ๑๐ ปี ๑๒ ปี ๑๕ ปี และ ๑๘ ปี ทั้งประเภทชาย และประเภทหญิง ๔ ภาค คือ ภาคกลาง ๑๖ โรง ภาคเหนือ ๙ โรง ภาคอีสาน ๑๑ โรง ภาคใต้ ๑๖ โรง **รวม ๕๒ โรง** มีนักกีฬาตัวแทนโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ครูและนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน ๒,๑๐๔ คน

อนุมัติเพิ่มกิจกรรม กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน สู่การมีสมรรถนะทางจิตวิทยา

ไตรมาส ๔ พัฒนาครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน สู่การมีสมรรถนะทางจิตวิทยา ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ โรงแรมโบนิโต ซิโนส์ จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรในโรงเรียนเอกชนมีทัศนคติเชิงบวก เกิดทักษะที่สามารถประมวลความรู้และนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้หลักการแนวทางจิตวิทยาเชิงบวกในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ซึ่งจะส่งผลดีต่อการเพิ่มพฤติกรรมเชิงบวกและช่วยลดแก้ไขพฤติกรรมเชิงลบได้ทันเหตุการณ์มากยิ่งขึ้น มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน **เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๑,๕๔๑ คน** จาก ๔๗ โรง แบ่งเป็น onsite ๗๙๕ คน และ online จำนวน ๖๙๖ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนามีระบบคัดกรองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อยโอกาส	๑๐๐ (๓๔๗ โรงเรียน)	๓๔๗ โรงเรียน	๓๒๒ โรงเรียน	๙๖.๖๕
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนานำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้	๘๐	๕๐๓ คน	๕๐๓ คน	๑๐๐

ประเมินผลจาก กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ โดยผู้บริหารและครู จำนวน ๕๐๓ คน เป็นครูที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้ จำนวน ๕๐๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การประชุมใหญ่สามัญประจำปีกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



การสำรวจแว่วความสามารถพิเศษของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน





การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ



พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของนักเรียนกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๑๑ “ตรังเคเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
5,095,700	4,842,255.06	108,099.73	1,732,254.16	1,064,690.80	1,937,210.37

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษทุกคน จะมีสิทธิได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยสามารถเข้าศึกษาในโรงเรียนที่มีบุคลากรคุณภาพสามารถจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับความแตกต่างของแต่ละบุคคล ส่งผลให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีศักดิ์ศรี

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ หองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ **ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี**

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์
การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ กำหนดแนวทางการพัฒนาประเทศไทย ระยะ ๒๐ ปี ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๐) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี โดยให้มีการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในและนอกสถานศึกษา สอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชา และในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ตลอดจนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ปัจจุบันสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักของสังคมไทย แต่ยังคงมีความเคลื่อนไหวของกลุ่มบุคคลทั้งจากภายในประเทศและต่างประเทศ ที่มีลักษณะการเชื่อมโยงสถาบันฯ สถานการณ์ดังกล่าวเป็นประเด็นที่มีความอ่อนไหว นำมาซึ่งความขัดแย้งระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม ประกอบกับเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีต่อสถาบันฯ มีน้อยลง เนื่องจากขาดความเข้าใจและความตระหนักรู้อย่างถูกต้องแท้จริงถึงความสำคัญของสถาบันฯ และเยาวชนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้น นอกจากจะพัฒนาครูให้มีผู้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการแล้ว ต้องพัฒนาให้ครูเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก ปลูกฝังความเป็นคนดีมีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้าน

การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้แก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนเอกชนในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีงามได้อย่างเหมาะสม

๘.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงามให้แก่ นักเรียนโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครูและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม (ครู ๒๔๐ คน นักเรียน ๑,๐๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรมที่เหมาะสม (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๙.๑ ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๔๐ คน

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑,๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ (อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ) (ครู ๒๔๐ คน)

๒) จัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๒.๑) จัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ (นักเรียน ๖๐๐ คน)

๒.๒) จัดกิจกรรมจิตอาสา (นักเรียน ๔๐๐ คน)

๓) สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ (อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ)

หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้ขั้นสูง เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้และทักษะด้านกระบวนการลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ โดยมีการฝึกตามหลักสูตรและตารางฝึกอบรมของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีผู้บริหารและครูเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๑๕๓ คนจาก ๓๒ โรงเรียน ดำเนินการอบรมทั้งหมด ๒ รุ่น ดังนี้

ไตรมาส ๓ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๖ เมษายน - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดกระบี่ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ ผู้เข้าอบรม จำนวน ๖๓ คน จาก ๙ โรงเรียน

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือไร่ศรีวรรณ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้เข้าอบรม จำนวน ๙๐ คน จาก ๒๓ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒) จัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๒.๑ กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ “การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน” เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงามให้แก่แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชน ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต ได้แก่ ๑) ทักษะการตระหนักรู้ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒) ทักษะการคิดวิเคราะห์ตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๓) ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และ ๔) ทักษะการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและ จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.๕ - ป.๖ จำนวน ๖๑๗ คน และครู ๗๑ คน รวมทั้งสิ้น ๖๘๘ คน จาก ๑๕ โรงเรียน ดำเนินการอบรมทั้งหมด ๓ รุ่น ดังนี้

ไตรมาส ๒

รุ่นที่ ๑ จัดการอบรมระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสนิทธิพิทยาคม อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง จาก ๓ โรงเรียน แบ่งเป็นนักเรียน จำนวน ๒๐๕ คน ครู จำนวน ๒๔ คน

รุ่นที่ ๒ จัดการอบรมระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้ารับการอบรม จาก ๔ โรงเรียน แบ่งเป็นนักเรียน จำนวน ๒๐๘ คน และครู ๒๘ คน

รุ่นที่ ๓ จัดการอบรมระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนอักษรประสิทธิ์ อำเภอมโนรมย์ จังหวัดชัยนาท จาก ๘ โรงเรียน แบ่งเป็นนักเรียน จำนวน ๒๐๔ คน และครู จำนวน ๑๙ คน

ขออนุมัติปรับกิจกรรม การอบรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต

ไตรมาส ๓ ณ ห้องประชุมวิเวก ปางพุฒิพงศ์ ผ่านโปรแกรม Zoom meeting วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมวิเวก ปางพุฒิพงศ์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการและบุคลากรมีความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสตามค่านิยมขององค์กรที่กำหนดไว้ สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติหน้าที่ และการป้องกันการทุจริต อันจะนำองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรที่ต่อต้านการทุจริตต่อไป ประกอบด้วยข้าราชการและบุคลากร สช. ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๔๒๑ คน แบ่งเป็นส่วนกลาง จำนวน ๒๒๑ คนสำนักงานการศึกษาเอกชน ๕ จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน ๒๐๐ คน

*หมายเหตุ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เล็งเห็นถึงความสำคัญของการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความโปร่งใส สะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างถูกต้อง การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรของหน่วยงาน โดยใช้งบประมาณจากโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดียิ่งงาม	-	๑,๒๔๐ คน	นักเรียน ๖๑๗ คน ครู ๒๒๔ คน =๘๔๑ คน	๖๗.๘๒
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	๗๑	๗๑	๑๐๐
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรมที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	๑๗๕	๑๗๔ คน	๙๙.๔๓

เชิงปริมาณ ไม่ได้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากปรับกิจกรรมจิตอาสาเป็นการอบรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต สำหรับพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๔๒๑ คน ซึ่งไม่ได้นับรวมในตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ประเมินจากกิจกรรมที่ ๑ โดยใช้แบบติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ หลังการอบรม หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้ขั้นสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครูที่ได้รับการติดตาม จำนวน ๗๑ คน ครูสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๗๑ คน

ประเมินจากกิจกรรมที่ ๒ โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน หลังการอบรม “การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน” นักเรียนที่ได้รับการติดตาม จำนวน ๑๗๕ คน นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรมที่เหมาะสม จำนวน ๑๗๔ คน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน



ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ (อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๕๙๓,๔๐๐	๑,๕๐๗,๒๙๑.๑๐	-	๕๐๓,๑๔๔.๗๐	๑,๐๐๔,๑๔๖.๔	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ (อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ) ไม่ได้ดำเนินการตามแผนในไตรมาส ๑

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ขอปรับแผนจากไตรมาส ๑ เป็นดำเนินการไตรมาส ๓ ประมาณเดือนเมษายน – พฤษภาคม เนื่องจากหลักสูตรใช้ระยะเวลา ๗ วัน จึงดำเนินการในช่วงปิดภาคเรียนเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบใจยุทธการพัฒนแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

กลไกสำคัญในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และกำหนดไว้ในประเด็นหลัก ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คือ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่มีเป้าหมายพัฒนาศักยภาพคนตลอดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ โดยต้องการสร้างทรัพยากร มนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย ประกอบกับแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่ได้กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนเพื่อสร้างและพัฒนาพลเมืองที่มีคุณภาพ

การพัฒนาระบบการเรียนรู้จึงถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะยกระดับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพ ของประชากรไทยทุกช่วงวัย ทั้งการศึกษานอกระบบและในระบบ ในการพัฒนาศักยภาพของคนไทยให้มีทักษะ ความรู้ มีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง ซึ่งการพัฒนาการเรียนรู้ต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ศักยภาพ ความสนใจ และความถนัด และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้จึงมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้นำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแนวนโยบายของรัฐบาล มากำหนดเป็นนโยบายการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการปฏิรูปการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับ

การพัฒนาในทุกมิติ มีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยมีนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประการหนึ่งที่ทำให้ความสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนนอกระบบทั่วประเทศ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีสามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง นำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต ตลอดจนการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรต้นแบบของโรงเรียนนอกระบบที่มีความเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ ให้โรงเรียนนอกระบบนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสมรรถนะที่เสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ ให้เป็นหลักสูตรต้นแบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ (๒๐ หลักสูตร)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของหลักสูตรด้านอาชีพที่พัฒนามีความเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ

๑๐.๒ วิทยากร

๑๐.๓ ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร และครู/ผู้สอนโรงเรียนนอกระบบ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

(๑) ประชุมระดมความคิดเห็นความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร

(๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร

๑) ครั้งที่ ๑ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรจำนวน ๑๐ หลักสูตร

๒) ครั้งที่ ๒ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรจำนวน ๑๐ หลักสูตร

(๓) ขึ้นสรุปและรายงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒ จัดทำและขออนุมัติข้อกำหนดขอบเขตของงานจ้างที่ปรึกษา (TOR) และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเรียบร้อยแล้ว

ไตรมาส ๓ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมระดมความคิดเห็นความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อสรุปกรอบสาขาวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพจากผู้เกี่ยวข้อง และสังเคราะห์อาชีพเบื้องต้นที่ต้องการพัฒนาเป็นหลักสูตรต้นแบบสำหรับโรงเรียนเอกชนนอกระบบ อย่างน้อย ๒๐ หลักสูตร จัดประชุมในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องอบรมชั้น ๗ ศูนย์นวัตกรรมและความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์การค้าบางซื่อ และผ่านทางระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting โดยใช้วิธีการสอบถามและสัมภาษณ์ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะและอาชีพ ผู้แทน ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ครู/ผู้สอน โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานอาชีพ ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๕ ผลการประชุมระดมความคิดเห็นครั้งนี้ได้กรอบสาขาอาชีพที่มีผลการสำรวจสูงที่สุด ๑๐ อันดับ เพื่อนำไปสังเคราะห์ต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ สังเคราะห์กำหนดหลักสูตรจำนวน ๒๐ หลักสูตร สัมภาษณ์ความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อนำข้อมูลจากการสังเคราะห์มาสามารถสรุปอาชีพที่จะนำไปใช้ในการกำหนดหลักสูตรได้จำนวนทั้งสิ้น ๔๒ อาชีพ แบ่งได้ ๒ กลุ่ม คือ ๑) กลุ่มอาชีพบูรณาการ ได้แก่ อาชีพที่บูรณาการการใช้ภาษากับอาชีพอื่น โดยเน้นที่ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน จำนวน ๑๐ หลักสูตร และ ๒) กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ได้แก่ อาชีพผู้ประกอบการ และอุตสาหกรรม จำนวน ๑๐ หลักสูตร

ไตรมาส ๔ กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ๒๐ หลักสูตร

๓.๑ วิเคราะห์เนื้อหาของหลักสูตร ตามมาตรฐานอาชีพ (C-Evaluation) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

๓.๒ ออกแบบ และจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรต้นแบบตามรูปแบบที่กำหนด (I-Evaluation) จำนวน ๒๐ หลักสูตร

๓.๓ ดำเนินการจัดประชุมสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ (P-Evaluation) และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาและใช้หลักสูตร

๓.๔ นำร่างหลักสูตรที่ได้ทดลองใช้ โดยการอบรมครูและผู้สอน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ คนต่อหลักสูตร

๓.๕ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สมบูรณ์ หลังจากนำทดลองใช้ ร่างหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ ๒๐ หลักสูตร

๓.๖ จัดวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร และสรุปผล (P-Evaluation)

กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมพิจารณาร่างสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ ๕ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

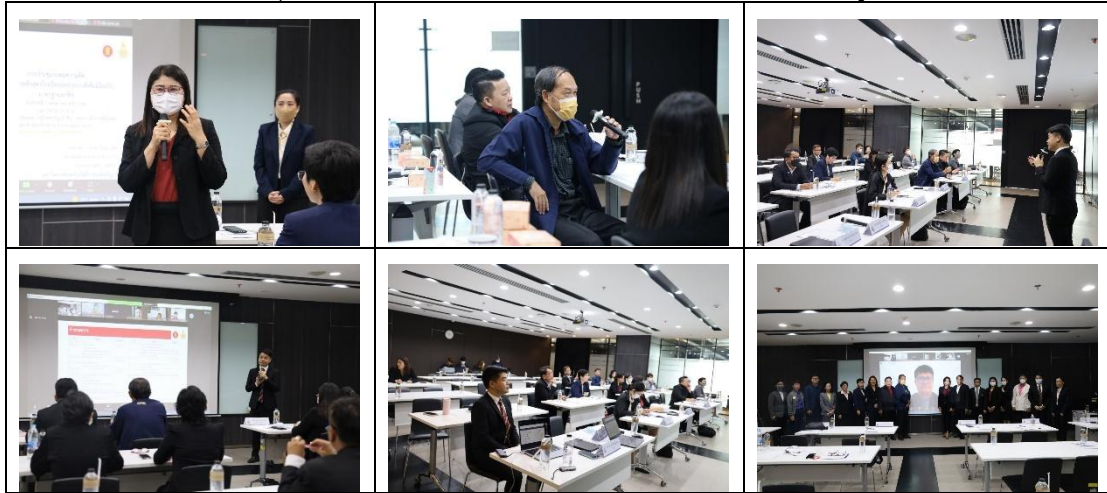
- รายชื่อหลักสูตรโครงการ พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ จำนวน ๒๐ หลักสูตร
- หลักสูตรที่ ๑ หลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานให้บริการทรีตเมนต์ในสปา
 - หลักสูตรที่ ๒ หลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานนวดแผนไทย
 - หลักสูตรที่ ๓ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการต้อนรับผู้รับบริการในโรงพยาบาล
 - หลักสูตรที่ ๔ หลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการที่พักห้องถิ่น (โฮมสเตย์/เกสต์เฮ้าส์)
 - หลักสูตรที่ ๕ หลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับบาร์ิสต้า
 - หลักสูตรที่ ๖ หลักสูตรภาษาจีนสำหรับพนักงานให้บริการทรีตเมนต์ในสปา
 - หลักสูตรที่ ๗ หลักสูตรภาษาจีนสำหรับพนักงานนวดแผนไทย
 - หลักสูตรที่ ๘ หลักสูตรภาษาจีนเพื่อการต้อนรับผู้รับบริการในโรงพยาบาล
 - หลักสูตรที่ ๙ หลักสูตรภาษาจีนสำหรับผู้ประกอบการที่พักห้องถิ่น (โฮมสเตย์/เกสต์เฮ้าส์)
 - หลักสูตรที่ ๑๐ หลักสูตรภาษาจีนสำหรับบาร์ิสต้า
 - หลักสูตรที่ ๑๑ หลักสูตรช่างสถานีอัดประจุไฟฟ้าสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า ๑
 - หลักสูตรที่ ๑๒ หลักสูตรช่างสถานีอัดประจุไฟฟ้าสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า ๒
 - หลักสูตรที่ ๑๓ หลักสูตรช่างสถานีอัดประจุไฟฟ้าสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า ๓
 - หลักสูตรที่ ๑๔ หลักสูตรการถ่ายภาพด้วยโทรศัพท์มือถือ
 - หลักสูตรที่ ๑๕ หลักสูตรช่างภาพแต่งงาน
 - หลักสูตรที่ ๑๖ หลักสูตรนักรถตลาดสำหรับการท่องเที่ยวท้องถิ่น ๑
 - หลักสูตรที่ ๑๗ หลักสูตรนักรถตลาดสำหรับการท่องเที่ยวท้องถิ่น ๒
 - หลักสูตรที่ ๑๘ หลักสูตรผู้ฝึกสอนการบริการนวดไทย
 - หลักสูตรที่ ๑๙ หลักสูตรออกแบบกราฟฟิก
 - หลักสูตรที่ ๒๐ หลักสูตรช่างบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ	๑๐๐	๒๐ หลักสูตร	๒๐ หลักสูตร	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของหลักสูตรด้านอาชีพที่พัฒนาที่มีความเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ประชุมระดมความคิดเห็นเห็นความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๕๖๓,๒๐๐	๑,๕๕๕,๔๐๐.๐๐	-	-	๑,๕๕๕,๔๐๐.๐๐	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนนอกระบบมีหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ เพื่อนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบใจยุทธศาสตร์พัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑
การพัฒนาระบบการเรียนรู้**

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมทั้งให้สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้มีแผนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่กำหนดในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ได้กำหนดให้มีการปฏิรูประบบกลไกและระบบการผลิตคัดกรอง และพัฒนาครู เพื่อการสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ในสถานการณ์ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วส่งผลให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ อย่างหลากหลาย เช่น เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง ธุรกิจทางการเงิน อิเล็กทรอนิกส์ ประกอบกับโครงสร้างประชากรของประเทศไทยที่กำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ประชากรวัยแรงงานมีจำนวนลดลง การแข่งขันระหว่างประเทศที่จำเป็นต้องมีแรงงานที่มีทักษะสูง รวมถึงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในประเทศให้มีศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนา คือ กระบวนการจัดการศึกษา โดยครู ผู้สอนมีบทบาทสำคัญและทำหน้าที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการดำเนินชีวิต และดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นสุข ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารครู ผู้สอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแล การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพบุคลากรของโรงเรียนเอกชนได้ตระหนัก ถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู ผู้สอน เพื่อการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร ครู ผู้สอน ให้เป็นไปตาม มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพอันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมโรงเรียนเอกชน ให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยเน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้สอนโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓๐๐ โรงเรียน)
- จำนวนครู ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๖๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูโรงเรียนเอกชน ๓๐๐ โรงเรียน ๖๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา (กส.)

๒. อบรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สรุปรูป ติดตามและประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (กส.)

๔. การจัดประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินงานการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารครู ผู้สอนโรงเรียนนอกระบบ (กร.)

๕. จัดการอบรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารครู ผู้สอน เพื่อการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบในศตวรรษที่ ๒๑ (กร.)

๖. จัดประชุมสรุปและรายงานผลโครงการ (กร.)

๗. การประชุมพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน โรงเรียนเอกชนนอกระบบสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ผู้ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

การอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาครูให้เกิดทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบ Growth mindset ที่เป็นการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขทั้งผู้สอนและผู้เรียน สร้างครูผู้สอนโดยปลูกฝังแนวคิดด้าน Growth mindset กับนักเรียน ให้เป็นผู้ที่เกิดการพัฒนาตัวเองได้อย่างยั่งยืน และสามารถออกแบบการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นผู้ที่กระตือรือร้น มีความพยายามที่จะแก้ปัญหาและมีความคิดสร้างสรรค์ มีการตั้งคำถามในสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ประกอบไปด้วย ๑) กระบวนการเรียนรู้ในยุคเทคโนโลยีเปลี่ยนโลก ๒) การปรับตัวของผู้สอนในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะที่จำเป็น ๓) DESIGN THINKING กับการพัฒนาทักษะการคิด และการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียน ๔) GROWTH MINDSET เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีความสุขทั้งผู้สอนและผู้เรียน ๕) กลยุทธ์การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิง (Formative Assessment) และ ๖) คิด สร้าง ภาพ สื่อสารให้ปังด้วยพลัง Infographic ผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วย ครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จำนวน ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๔๙๓ คน ๒๕๓ โรงเรียน ๔ รุ่น ดังนี้

ไตรมาส ๒ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๐๑ คน ๕๐ โรงเรียน

ไตรมาส ๓ รุ่นที่ ๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมนภาลัย จังหวัดอุดรธานี จำนวน ๑๑๙ คน ๖๑ โรงเรียน

รุ่นที่ ๓ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแจ๊ส โซเทล กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๕๓ คน ๘๑ โรงเรียน

รุ่นที่ ๔ ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบีพีแกรนด์ จังหวัดสงขลา จำนวน ๑๒๐ คน ๖๑ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนในศตวรรษที่ ๒๑

ขออนุมัติเพิ่มกิจกรรม การอบรมหลักสูตร ๗ อุปนิสัยสำหรับผู้บริหารที่มีประสิทธิผลสูง “The ๗ Habits of Highly Effective Leaders”

ไตรมาส ๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาด้วยหลักการ ๗ อุปนิสัย สร้างการเปลี่ยนแปลงที่จะช่วยยกระดับและขับเคลื่อนการทำงานให้แข็งแกร่งขึ้น โดยกระบวนการการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ทำท่ายความคิด และสร้างกรอบความคิดใหม่ เตรียมความพร้อมสู่ความเป็นผู้นำในองค์กรแห่งศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตร ๑ วัน เนื้อหา ดังนี้ อุปนิสัยที่ ๑ ปี โปรแอกทีฟ อุปนิสัยที่ ๒ เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ อุปนิสัยที่ ๓ ทำสิ่งที่สำคัญก่อน อุปนิสัยที่ ๔ คิดแบบชนะ - ชนะ อุปนิสัยที่ ๕ เข้าใจผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ ๖ ผนึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ ๗ ลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์ อินน์ กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๕๕ โรงเรียน ๗๖ คน

กิจกรรมที่ ๓ สรุป ติดตามและประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

ไตรมาส ๔ ๓.๑ ติดตามการนำไปใช้จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน จัดทำแบบติดตามการนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ผ่านระบบออนไลน์ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีผู้ตอบแบบติดตามฯ จำนวน ๕๓๓ คน ๒๗๒ โรงเรียน มีการนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน จำนวน ๕๒๔ คน ๒๗๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๑

๓.๒ ประชุมจัดทำรายงานการประเมินผลการพัฒนา สรุปผลการดำเนินงานของโครงการพัฒนา สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบ้านอยู่เป็นสุข จังหวัดฉะเชิงเทรา ประกอบด้วยคณะทำงานจาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้แทนสมาคมโรงเรียนนอกระบบ และเจ้าหน้าที่

ขออนุมัติปรับเพิ่ม กิจกรรมที่ ๗ การประชุมพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบสู่ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ไตรมาส ๑ เพื่อเพิ่มการตระหนักรู้ของการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่มีขีดความสามารถในการเพิ่ม โอกาสการสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ เขตบางพลัด กทม. รายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ (Soft Power) และอนาคต การเรียนรู้ในบริบทของประเทศไทยและสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนนอกระบบได้ มีโรงเรียนนอกระบบเข้าร่วมจำนวน ๓๘ โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๕๖ คน

ขออนุมัติปรับเพิ่ม กิจกรรมที่ ๘ การประชุมทางวิชาการ Thailand Thinking Schools Conference ๒๐๒๓

ไตรมาส ๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับโรงเรียนอำนวยการศิลป์ พัฒนาวิชาชีพครู ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดให้แก่นักเรียน ในหัวข้อ Metacognition หรือ อภิปัญญา จัดขึ้น ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจถึงหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการ สอนการคิด เช่นการสอนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อพัฒนาการคิดของนักเรียน นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมการอบรมจะได้ฝึกใช้เครื่องมือการคิดที่พัฒนาการคิดแก่ผู้เรียนอย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งได้ทำกิจกรรมที่ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้ผู้เข้าร่วมการอบรมเข้าใจถึงความหมาย ธรรมชาติ และองค์ประกอบของความคิด แนวทางการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในห้องเรียน รวมทั้งได้ทดลองทำ กิจกรรมที่พัฒนาความคิด ซึ่งเน้นให้นักเรียนคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์ที่ตนเองใช้ในการทำงาน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แบ่งปันความคิดดังกล่าวให้แก่เพื่อน ทั้งในรูปแบบเป็นคู่ กลุ่มย่อย และทั้งชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความ กระจำงในความคิดของตนเอง และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้กลยุทธ์ของเพื่อนคนอื่นๆ มีครูเข้าร่วม จำนวน ๓๑๖ คน ๘๕ โรงเรียน

ขออนุมัติปรับเพิ่ม กิจกรรมที่ ๙ การประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน สำหรับโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

ไตรมาส ๔ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับ คณะกรรมการสมาพันธ์และเครือข่าย สมาคมการศึกษาเอกชนนอกระบบ ประเทศไทย เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนนอกระบบในศตวรรษที่ ๒๑ จัดขึ้นในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ กรุงเทพมหานคร มีการบรรยายและอภิปรายในหัวข้อ ๑) มองอนาคตกับโอกาสของการศึกษาเอกชนนอกระบบ ประเทศไทย ๒) โอกาสของการศึกษาเอกชนนอกระบบประเทศไทยกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓) ศักยภาพและ โอกาสของโรงเรียนเอกชนนอกระบบประเทศไทยสู่ออนาคต ประกอบด้วยผู้บริหาร ครู และผู้สอนโรงเรียนนอก ระบบ จำนวน ๑๐๓ คน ๖๙ โรงเรียน

ขออนุมัติปรับเพิ่ม กิจกรรมที่ ๑๐ อบรมโรงเรียนบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
ไตรมาศ ๔ เพื่อนำหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) ไปใช้จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนนอกระบบได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน โดยเนื้อหาในการอบรม ประกอบด้วย ๑) การบรรยาย เรื่อง “การจัดการเรียนการสอน ๒) การพัฒนาทักษะการใช้สื่อและเครื่องมือต่าง ๆ ของการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล ๕๑๐ ชั่วโมง” จากสภาการพยาบาล ๓) การเสวนา ในหัวข้อ “เหลียวหน้าแลหลังโรงเรียนบริหารในสองทศวรรษที่ผ่านมา” ๔) การบรรยาย เรื่อง “กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษามุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา” และ ๕) การบรรยาย เรื่อง “การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้โรงเรียนบริหารนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน” ดำเนินการอบรมเป็นระยะเวลา ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมการอบรม ประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาตผู้บริหาร ครู/ผู้สอน โรงเรียนเอกชน จำนวนทั้งสิ้น ๙๐ คน ๖๐ โรงเรียน

ขออนุมัติปรับเพิ่ม กิจกรรมที่ ๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียนนอกระบบตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

ไตรมาศ ๔ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพของโรงเรียนนอกระบบให้เกิดการเชื่อมโยงหลักสูตรตามมาตรฐานอาชีพ ที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะเสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยการบรรยาย เรื่อง “หลักสูตรโรงเรียนนอกระบบกับความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ” “การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ” และการประชุมเชิงปฏิบัติการ “กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพของโรงเรียนนอกระบบ” รวมถึงการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับประทานอาหาร จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรม เดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร และครูผู้สอน ในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๘๒ คน ๕๗ โรงเรียน

ขออนุมัติปรับเพิ่ม กิจกรรมสัมมนาแกนนำครูเอกชนเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกหวงแหนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ไตรมาศ ๔ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกหวงแหนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง บทบาทของแกนนำครูเอกชน ให้แกนนำครูเอกชนได้นำความรู้ไปปรับใช้กับงานด้านการศึกษาภายในโรงเรียน และพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อนำไปปรับใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมทวินโลตัส จังหวัดนครศรีธรรมราช การ ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๕๐๕ คน ๑๓๓ โรงเรียน

ขออนุมัติปรับเพิ่ม การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการการศึกษาเอกชน ส่วนภูมิภาค

ไตรมาศ ๔ เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรในกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนของศึกษาธิการจังหวัด พัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพและทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพมาตรฐาน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียน ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัลเบญจา กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๑๒๘ คน โดยมีข้าราชการและบุคลากรในกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ศธจ.) จำนวน ๖๗ คน ข้าราชการและบุคลากรสังกัด สช. จำนวน ๕๖ คน และบุคลากรภายนอกผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาเอกชน จำนวน ๕ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑	-	๓๐๐ โรงเรียน	โรงเรียนสามัญศึกษา ๕๒๖ โรงเรียน โรงเรียนนอกระบบ ๒๒๔ โรงเรียน = ๗๕๐ โรงเรียน	๒๒๗
- จำนวนครู ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการ จัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑	-	๖๐๐ คน	ครูโรงเรียนสามัญศึกษา ๑,๓๙๐ คน ผู้สอนโรงเรียนนอก ระบบ ๓๓๑ คน = ๑,๗๒๑ คน	๒๖๙.๖๗
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ (๔๘๐ คน)	๕๓๓ คน	๕๒๔ คน	๙๘.๓๑

เชิงคุณภาพ ประเมินผลจากกิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา โดยใช้แบบติดตามการนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีผู้ตอบแบบติดตามฯ จำนวน ๕๓๓ คน ๒๗๒ โรงเรียน มีการนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน จำนวน ๕๒๔ คน ๒๗๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๑

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การประชุมพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑



การอบรมหลักสูตร ๗ อุปนิสัยสำหรับผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพสูง “The ๗ Habits of Highly Effective Leaders”



พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา



อบรมโรงเรียนบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑



สัมมนาแกนนำครูเอกชนเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกหวงแทนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
3,859,500	3,601,463.90	89,630.00	486,830.00	1,706,761.47	1,318,242.43

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ผู้สมัครเข้าอบรมยกเลิกการสมัครเนื่องจากติดภารกิจ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข เน้นการจัดอบรมในวันเสาร์ อาทิตย์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูโรงเรียนเอกชน เนื่องจากวันธรรมดาอาจติดภาระการสอน/คุมสอบ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนที่ผ่านการอบรม/พัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก สามารถออกแบบรายวิชา เพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้บริหาร ครู ผู้สอนและบุคลากรโรงเรียนเอกชนสามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดมีทักษะสำคัญของกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ลัญช์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนระดับจังหวัดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบใจยุทธศาสตร์พัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒
การเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษา**

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนา และเป็นเครื่องชี้นำสังคม ผู้ได้รับการศึกษาจึงเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ การเรียนการสอนเป็นการพัฒนาคน ซึ่งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องจะร่วมกันจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังนั้น การศึกษาจึงต้องแสดงบทบาทให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยรวม ปัจจุบันสังคมโลกและสังคมไทยกำลังก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อันเป็นยุคที่มีความสลับซับซ้อน และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้การศึกษาของไทยถึงเวลาปรับเปลี่ยน เพื่อให้การศึกษาสามารถสร้างผลผลิตได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนของผู้เรียนตามศักยภาพ ต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ซึ่งจะส่งผลต่อการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต สามารถนำความรู้มาพัฒนาท้องถิ่นและสังคมได้ โดยการจัดการเรียนการสอนต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงเร่งผลักดันการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมโลก สามารถเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และมีทักษะชีวิตที่พร้อมปรับตัวให้เข้ากับทุกสถานการณ์ โดยมุ่งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดให้นักเรียนเป็นผู้คิด ลงมือปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการทำกิจกรรมภาคสนาม การสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบ การทดลองในห้องปฏิบัติการ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลโดยมีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งคุณภาพและมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ปัจจุบันและสร้างความทัดเทียมกับนานาชาติ จึงดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสู่ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ภายใต้การจัดงานวันการศึกษาเอกชน ๒๕๖๖ เพื่อสะท้อนการพัฒนาทักษะความสามารถในการเรียนรู้หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สร้างแรงจูงใจให้ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน นักเรียน/ผู้เรียน ตลอดจนโรงเรียนได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นเลิศ นำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ดี การแบ่งปันประสบการณ์ที่ดีและผลงานที่ภาคภูมิใจ ผ่านการประชุมเชิงวิชาการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสู่ชีวิตวิถีใหม่ตามบริบทของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนเกิดการพัฒนาเครือข่ายในการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ผลงานด้านการศึกษาเอกชนสู่สายตาสาธารณชน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาเอกชนได้แลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษาเอกชนที่ดีสำหรับนำไปพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนสู่ชีวิตวิถีใหม่

๘.๒ เพื่อจัดประชุมเชิงวิชาการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา และจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและความสามารถของผู้เรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนบุคลากรในเครือข่ายการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนา จำนวน ๓,๘๕๐ คน
- จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๕๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เข้าร่วมงานสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในเครือข่ายการศึกษาเอกชน จำนวน ๓,๘๕๐ คน นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมจัดทำแนวทางการจัดงานวันการศึกษาเอกชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
๒. นำเสนอนวัตกรรมของบุคลากรที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
๓. ประชุมสรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ได้ร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและเครือข่ายพัฒนาศึกษาเอกชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และนวัตกรรมทางการศึกษา ครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนได้เผยแพร่ผลงานด้านการศึกษาสู่สาธารณชน รวมถึงนักเรียนและผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ และมีการพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ภายในงานมีการจัดกิจกรรม ได้แก่ การเสวนาทางวิชาการ การแสดง

นิทรรศการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาเอกชน และนักเรียนผู้สร้างชื่อเสียงระดับประเทศโดยมีผู้บริหาร ครู ผู้สอน และนักเรียนโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ รวมถึงผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป เข้าร่วมงานใน ๕ ภูมิภาค รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๘,๕๙๓ คน ดังต่อไปนี้

๑. ภาคตะวันออก วันที่ ๔ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมทวารดี / โรงเรียนมัธยม วัดใหม่กรงทองในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดปราชินบุรี นักเรียน ๓๙๐ คน ครู ๑,๘๙๗ คน ผู้บริหารโรงเรียน ๔๕๐ คน ประชาชนทั่วไป ๒๑๐ คน มีผู้เข้าร่วมงาน ๒,๙๔๗ คน

๒. ภาคกลาง วันที่ ๑๗ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวินิตศึกษา / หอประชุมวิทยาลัย นานุกศิลป์ลพบุรี จังหวัดลพบุรี นักเรียน ๑๒๗ คน ครู ๑,๕๔๘ คน ผู้บริหารโรงเรียน ๒๔๖ คน ประชาชนทั่วไป ๑๙๖ คน มีผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น ๒,๑๑๗ คน

๓. ภาคเหนือ วันที่ ๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแกรนด์ปารีสอร์ท / มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย นักเรียน ๓,๙๗๓ คน ครู ๕๖๔ คน ผู้บริหารโรงเรียน ๓๘๗ คน ประชาชนทั่วไป ๑,๙๓๑ คน จังหวัดลำพูน มีผู้เข้าร่วมงาน ๖,๘๕๕ คน

๔. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ ๒๔ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมณัฐพงษ์แกรนด์ จังหวัดหนองบัวลำภู นักเรียน ๓,๑๕๕ คน ผู้บริหารโรงเรียนและครู ๒๐๐ คน ครู ๕๕๙ คน ประชาชนทั่วไป ๑๐๐ คน มีผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น ๔,๐๑๔ คน

๕. ภาคใต้ วันที่ ๒๕ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมพาราไดซ์แอนดริสอร์ท หาดใหญ่ / มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา นักเรียน ๕๑๓ คน ครู ๓๗๓ คน ผู้บริหาร ๑๕๔ คน ประชาชนทั่วไป ๓๔๘ คน มีผู้เข้าร่วมงาน ๑,๓๘๘ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนบุคลากรในเครือข่ายการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนา		๓,๘๕๐ คน	๖,๓๗๘ คน	๑๖๕.๖๖
- จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา		๕๐๐ คน	๙,๔๓๐ คน	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้เข้าร่วมงานสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	ร้อยละ ๘๐	๓๑๑	๒๙๖	๙๕.๑๘

ประเมินจาก แบบประเมินผลการจัดงานวันการศึกษาเอกชน ๒๕๖๖ จากผู้ตอบแบบ จำนวน ๓๑๑ คน ประโยชน์ที่ได้จากงานวันการศึกษาเอกชน [การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้] มาก ๑๓๓ คน มากที่สุด ๑๖๓ คน รวมทั้งสิ้น ๒๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๘

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
1,113,400	1,112,289.00	-	1,112,289.00	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เครือข่ายการศึกษาเอกชน ผู้บริหาร ครูของโรงเรียนเอกชน มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
- ๒) นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะตรงตามศักยภาพของแต่ละบุคคลตามวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๓) ประชาชน ผู้ปกครอง และสังคมรับรู้และเข้าใจการศึกษาเอกชนมากขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยได้กำหนดสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) อยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องพัฒนาครูด้านสาระเทคโนโลยีเพื่อให้ครูปรับกระบวนการเรียนการสอนของครู "ครูในศตวรรษที่ ๒๑" และสร้างสมรรถนะนักเรียน ๕ ด้าน เพื่อให้เกิดทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยรัฐบาลได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาตอนหนึ่งว่า "กระทรวงศึกษาธิการจะต้องเป็นแม่ข่ายในนโยบายการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยการสร้างแพลตฟอร์ม (Plat Form) การเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ การส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา"

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ตลอดจนพัฒนากระบวนการคิดโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุและผล เข้าใจกระบวนการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็นทักษะสำคัญและจำเป็นสำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๖๐๐ คน ๓๐๐ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน ๓๐๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ระดับประถมศึกษา

๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ระดับมัธยมศึกษา

๒. พัฒนาทักษะและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

๓. สรุป และประเมินผลโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับประถมศึกษา หลักสูตร การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรม Scratch โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ Unplugged Coding เน้นกระบวนการแก้ปัญหาในหลากหลายลักษณะ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถออกแบบการสร้างนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง จำนวน ๔ รุ่น **จำนวน ๓๕๒ โรงเรียน ๖๒๗ คน** ดังนี้

ไตรมาส ๒ รุ่นที่ ๑ ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๖๓ โรงเรียน ๑๑๔ คน

รุ่นที่ ๒ ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบีพี แกรนด์ทาวเวอร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน ๗๑ โรงเรียน ๑๒๓ คน

ไตรมาส ๓ รุ่นที่ ๓ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๓๑ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมนภาลัย จังหวัดอุดรธานี จำนวน ๖๕ โรงเรียน ๑๒๑ คน

รุ่นที่ ๔ ภาคกลางและตะวันออก ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๕๘ โรงเรียน ๙๖ คน

ไตรมาส ๔ รุ่นเพิ่มเติม ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมปรินซ์ตัน กรุงเทพมหานคร จำนวน ๙๕ โรงเรียน ๑๗๓ คน

๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา หลักสูตร การสร้างแอปพลิเคชันด้วย App Inventor ซึ่งเหมาะสำหรับใช้ในการสอนเขียนโปรแกรม โดยเฉพาะผู้ที่ไม่เคยเขียนโปรแกรมมาก่อนหรือไม่ได้เรียนอยู่ในสายคอมพิวเตอร์ สามารถสร้างและพัฒนาแอปพลิเคชันได้ด้วยตนเอง อบรมระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะ พาลาสโซ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วม **จำนวน ๗๘ โรงเรียน ๑๓๑ คน**

ไตรมาส ๔ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) โดยการจัดประกวดผลงานการจัดการเรียนรู้ให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับประถมศึกษา ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม Scratch สามารถแสดงศักยภาพการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนให้เท่าทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแจ๊สโซเทล กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๖ คน ๑๗ โรงเรียน

ขออนุมัติเพิ่ม กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ บ้านริมน้ำ รีสอร์ท จังหวัดจันทบุรี และศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ จังหวัดระยอง จำนวน ๔๒ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา		๖๐๐ คน ๓๐๐ โรงเรียน	๗๕๘ คน ๔๓๐ โรงเรียน	๑๒๖.๓๓ ๑๔๓.๓๓
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ (๕๒๐ คน)	๖๕๐	๖๑๐ คน	๙๓.๘๕

ประเมินจากกิจกรรมที่ ๑ และ ๒ โดยใช้แบบติดตามการนำความรู้ที่ได้รับหลังจากผ่านการอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูตอบแบบติดตามฯ จำนวน ๖๕๐ คน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๖๑๐ คน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้อัตนศึกษาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)



กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้อัตนศึกษาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
4,258,200	4,195,121.77	-	1,913,093.20	1,044,174.56	1,237,854.01

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ผู้สมัครยกเลิกการเข้าอบรม เนื่องจากติดภารกิจ เช่น ติดภารกิจ การคุมสอบ ติดงานโรงเรียน จึงเห็นควรเลือกช่วงเวลาการจัดอบรมที่คาดว่าผู้สมัครมีเวลาว่าง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข วางแผนกำหนดการจัดประชุม เพื่อให้ตรงกับภารกิจประจำของผู้เข้าร่วมและ
ประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนผู้ที่สนใจ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทราบม่วงหน้า

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และมีทักษะ
กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑
การพัฒนาระบบการเรียนรู้**

๗. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งหมายให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และ
ระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย
ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตาม
มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ประกอบกับนโยบายหลัก ของ
คณะรัฐมนตรี จากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อ
รัฐสภาเมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นโยบายหลักด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการ
พัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคน
ทุกช่วงวัย ซึ่งสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อ
ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และ
การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน เป็นหลักสูตร
อิงมาตรฐาน (Standards - based Curriculum) ซึ่งกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดให้ครูใช้เป็นเป้าหมาย
ในการจัดการเรียนการสอน โดยมาตรฐานและตัวชี้วัดจะครอบคลุมความรู้ ทักษะ และเจตคติ หรือคุณลักษณะ
ที่จำเป็นต่อการบรรลุมาตรฐานและตัวชี้วัดนั้น ๆ โดยเน้นไปที่ผู้เรียนว่าจะต้องรู้อะไร ส่งผลให้เด็กไทยส่วนใหญ่ได้รับ
ความรู้จำนวนมาก แต่ยังไม่สามารถใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตได้เท่าที่ควร การจัดการเรียนการสอน

ฐานสมรรถนะจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะเจตคติและคุณลักษณะต่างๆ อย่างเป็นองค์รวมในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาและการใช้ชีวิต เป็นการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง เรียนรู้เพื่อให้สามารถใช้งานได้จริงในสถานการณ์ต่างๆ เป็นการเรียนเพื่อใช้ประโยชน์ไม่ใช่การเรียนเพื่อรู้เท่านั้น ดังนั้น การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นสมรรถนะผู้เรียนและการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน จึงมีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน เพราะเป็นการประกันคุณภาพว่าผู้ที่จบการศึกษาระดับหนึ่งๆ จะมีทักษะและความสามารถในด้านต่างๆ ตามที่ต้องการ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการช่วยกันพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาสมรรถนะที่เสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันและอนาคต

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียน

๘.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ (ร้อยละ ๘๐) ๙๒๔ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องสมรรถนะของผู้เรียน (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๙๒๔ โรงเรียน

๑๐.๒ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑,๐๒๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ

๒. อบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ๑๒๐ โรงเรียน

๓. การติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ๑๘๐ โรงเรียน

๔. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชน ๖๒๔ โรงเรียน

๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. การประชุมเพื่อพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนในระบบ

ไตรมาส ๓ จัดประชุมคณะทำงานกำหนดองค์ประกอบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติเพื่อกำหนดองค์ประกอบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ และจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และองค์ประกอบหลักสูตรเพื่อนำไปใช้เป็นเกณฑ์การพิจารณามาตรฐานหลักสูตรโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน สมบูรณ์ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๐ คน และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๘ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๘ คน

๒. การอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ เพื่อให้ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และบุคลากรของโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตลอดจนสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแบ่งเป็นกิจกรรมย่อยดังนี้

๒.๑.๑ โรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร

ไตรมาส ๒ ๑) จัดอบรมชุดการเรียนรู้ที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนรุ่งอรุณ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร และโรงแรมปรีณส์ตัน กรุงเทพ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร เนื้อหาประกอบด้วย การศึกษาดูงาน การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) การกำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ OKR และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ มีผู้เข้ารับการอบรมเป็นผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๕ โรงเรียน ๑๐๖ คน

ไตรมาส ๓ ๒) จัดอบรมชุดการเรียนรู้ที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร เนื้อหาประกอบด้วย การออกแบบแผนการเรียนรู้ตามวงจรการเรียนรู้ (OLE) การนำ OLE Model มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ (KSA+V) รวมถึงการออกแบบการวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ มีผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๖ โรงเรียน ๑๓๐ คน

๓) จัดอบรมชุดการเรียนรู้ที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการสะท้อนชั้นเรียนเพื่อการเปลี่ยนแปลง (CRC) และการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนจริง (Site Visit Micro - Teaching) มีผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานครเข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๔ โรงเรียน ๙๖ คน

๔) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (ชุดความรู้ที่ ๖ ครั้งที่ ๒) ในวันที่ ๑๒ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ผู้เข้าอบรมจาก ๒๑ โรงเรียน ๑๑๖ คน

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนภูมิสมิทธิ์ เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร

วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเพชรรัชต์ ในพระอุปถัมภ์ฯ เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

๒.๑.๒ โรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค

๑) จัดอบรมชุดการเรียนรู้ที่ ๔ การศึกษาดูงาน “ระบบบริหารโรงเรียนทั้งระบบ ด้วย Whole School Transforming” การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) การกำหนดเป้าหมาย การจัดการเรียนรู้ OKR และการวัดและประเมินผล จำนวนทั้งสิ้น ๒๔๒ คน ๒๘ โรงเรียน แบ่งการอบรมเป็น ๔ รุ่น ดังนี้

ไตรมาส ๓ รุ่นที่ ๑ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ ๒๔ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนรุ่งอรุณ กรุงเทพมหานคร และโรงแรมปรีณส์ตัน กรุงเทพ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น ๒๖ โรงเรียน ๗๑ คน

รุ่นที่ ๒ ภาคเหนือ วันที่ ๑๔ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนรุ่งอรุณ กรุงเทพมหานคร และโรงแรมเดอะพาลาสโซ รัชดา เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น ๒๕ โรงเรียน ๖๒ คน

รุ่นที่ ๓ ภาคกลางและภาคตะวันออก วันที่ ๒๑ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนรุ่งอรุณ กรุงเทพมหานคร และโรงแรมแจ๊สไฮเทล เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น ๒๘ โรงเรียน ๕๙ คน

รุ่นที่ ๔ ภาคใต้ วันที่ ๒๘ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนรุ่งอรุณ กรุงเทพมหานคร และโรงแรมปรีณส์ตัน กรุงเทพ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ โรงเรียน ๕๐ คน

๒) จัดอบรมชุดการเรียนรู้ที่ ๕ การออกแบบแผนการเรียนรู้ตามวงจรการเรียนรู้ (OLE) การนำ OLE Model มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ (KSA+V) รวมถึงการออกแบบ การวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ (อบรมผ่านระบบ Zoom Meeting) จำนวนทั้งสิ้น ๒๑๒ คน ๒๙ โรงเรียน โดยแบ่งการอบรมเป็น ๔ รุ่น ดังนี้

ไตรมาส ๔ รุ่นที่ ๑ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒๘ โรงเรียน ๘๒ คน

รุ่นที่ ๒ ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒๙ โรงเรียน ๕๘ คน

รุ่นที่ ๓ ภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘ โรงเรียน ๔๖ คน

รุ่นที่ ๔ ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๓ โรงเรียน ๒๖ คน

๓) จัดอบรมชุดการเรียนรู้ที่ ๖ การสะท้อนชั้นเรียนเพื่อการเปลี่ยนแปลง (CRC) และการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนจริง (Site Visit Micro - Teaching) (อบรมผ่านระบบ Zoom Meeting) จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๗ คน ๓๔ โรงเรียน โดยแบ่งการอบรมเป็น ๒ ครั้ง ดังนี้

ไตรมาส ๔ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และรุ่นที่ ๒ ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๔ โรงเรียน ๘๒ คน

ครั้งที่ ๒ จำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ ภาคกลางและภาคตะวันออก และรุ่นที่ ๒ ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๔ โรงเรียน ๕๕ คน

ออนุมัติเพิ่มกิจกรรม

๒.๒ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ของโรงเรียนเอกชน

ไตรมาศ ๒ ๒.๒.๑ จัดประชุมชี้แจงการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ของโรงเรียนเอกชนจัดอบรมผ่านระบบ Zoom Meeting และ Facebook Live โดยถ่ายทอดสดจากห้องประชุมวิเวก ปางพุฒิมงคล ชั้น ๒ อาคาร สช. ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ของโรงเรียนเอกชน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ ทั้งด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ และด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ที่หลากหลายและน่าสนใจ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวน **๘๔๙ โรงเรียน รวม ๔,๗๕๒ คน**

๒.๒.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สามารถจัดการเรียนการสอน เลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ รวมถึงสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ **จำนวนทั้งสิ้น ๔๙๘ คน ๒๔๐ โรงเรียน** แบ่งเป็น ๒ รุ่น ดังนี้

ไตรมาศ ๒ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมภาณุรังษี โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร มีครูโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๑๓๓ โรงเรียน ๒๒๐ คน

ไตรมาศ ๓ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ รัชดา เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร มีครูโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๑๒๗ โรงเรียน ๒๗๘ คน

๒.๓ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล และการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

ไตรมาศ ๔ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล และการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา แนวปฏิบัติในการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงสามารถจัดทำหลักฐานเอกสารทางการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะ พาลาสโซ รัชดา เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร มีครูเข้ารับการอบรม จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน ๒๑๔ คน

๓. การติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน

ไตรมาศ ๔ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือประเมินผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการใช้เครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ผ่านการสะท้อนผลการดำเนินการทดลองใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ การใช้เครื่องมือและวงกรอบการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รวมถึงแนวทางการติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร มีผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๕ โรงเรียน ๕๗ คน

๔. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชน

ขออนุมัติเพิ่มกิจกรรม

ไตรมาส ๔ ๔.๑ การอบรมเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ หลักสูตร ผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ขั้นสูง เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่เคยผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น (BTC) ให้มีความรู้ต่อยอดไปสู่การอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้สูง (ATC) สามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ ระหว่างวันที่ ๒๘ กันยายน - ๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ จังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครราชสีมา จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดสุรินทร์ เข้าร่วมการอบรมรวมทั้งสิ้น ๑๗ โรงเรียน ๕๐ คน

๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนผ่านสื่อมัลติมีเดียและเทคโนโลยีเชิงดิจิทัล โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับบริษัทสินไทย เอ็ดดูเคชั่น เทคโนโลยี จำกัด และสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในประเทศไทยสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างไทย - จีน ในเชิงลึก ผ่านการเรียนรู้บนแพลตฟอร์มดิจิทัล และดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการห้องเรียนต้นแบบด้านภาษาจีนนานาชาติ ดิจิทัล เพื่อให้ครูไทยที่สอนภาษาจีน สามารถสร้างห้องเรียนภาษาจีนบนแพลตฟอร์มดิจิทัล และสร้างสื่อมัลติมีเดีย เพื่อใช้ในการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ในรูปแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเชียงใหม่ ฮอลิเดย์ การ์เดน จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้บริหารโรงเรียน และครู เข้าร่วมจำนวน ๑๕ โรงเรียน ๖๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

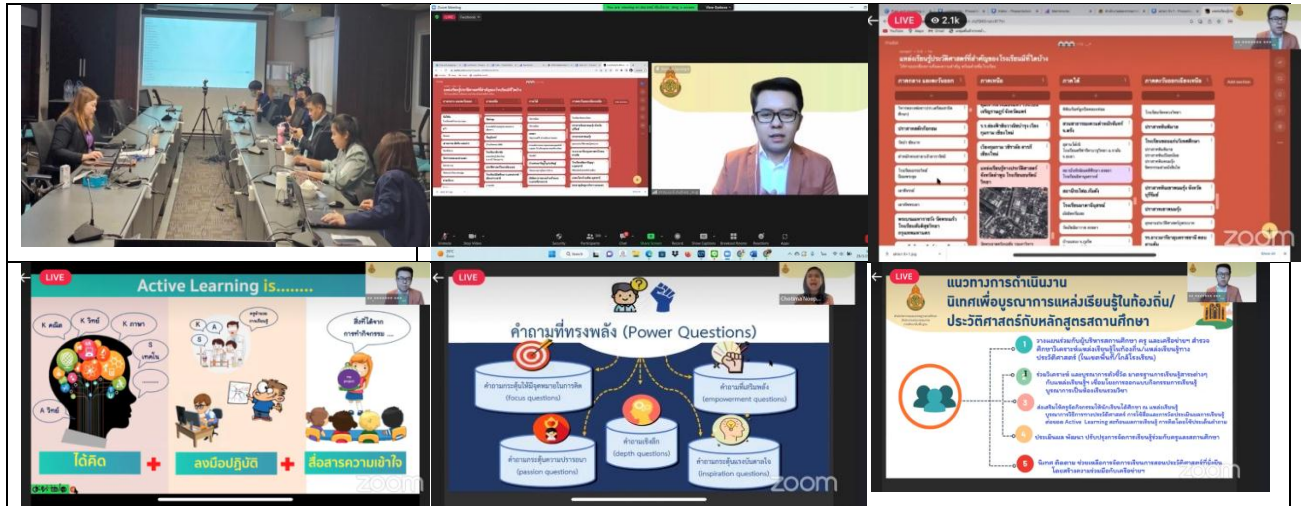
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ	ร้อยละ ๘๐	๑๒๐ โรงเรียน (นับตามเป้า การอบรมเกี่ยวกับ หลักสูตร ฐานสมรรถนะ)	๑๓๑ โรงเรียน	๑๐๙.๑๗
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายมีกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องสมรรถนะของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	๑๓๑ โรงเรียน	๑๑๓ โรงเรียน (ผลจากการจัดกิจกรรม ออกแบบการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับฐานสมรรถนะ)	๘๖.๒๖

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ



การประชุมชี้แจงการบริหารจัดการโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ของโรงเรียนเอกชน



การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (ภูมิภาค)





ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนผ่านสื่อมัลติมีเดียและเทคโนโลยีเชิงดิจิทัล



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
11,360,200 (-3,350,000) *แปลงเป็นงบลงทุน	7,864,197.62	-	902,240.00	5,208,417.60	1,753,540.02

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒๑.๒ นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณลักษณะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้การทำงานและการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลลักษณ์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖
-

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบใจยุทธศาสตร์พัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑
การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาล กำหนดให้การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานและเสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัยเน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และนำไปแก้ไขปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิต และประกอบอาชีพที่ชอบอย่างมีความสุขในชีวิตจริง อีกทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมก้าวไปสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ ที่ต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

ปัจจุบันประเทศประสบปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ อัตรากำลังคนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของไทยมีแนวโน้มลดลง และนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสนใจศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ลดลง อีกทั้งผลการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนมีแนวโน้มลดลง ปรากฏการณ์ดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงปัญหาในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในประเทศไทยและในโรงเรียนเอกชน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนขาดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยขาดการเชื่อมโยงระหว่างความรู้ดังกล่าวกับชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคตซึ่งข้อจำกัดที่สำคัญของการศึกษาไทยทั้งปัญหาเรื่องหลักสูตร

และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการท่องจำทำให้ขาดความคิดสร้างสรรค์ การขาดแคลนด้านผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ตลอดจนพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ ที่สอนให้ผู้เรียนใช้เหตุผลในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตและการทำงานและเป็นกลไกในการพัฒนาประเทศสู่ความเจริญอย่างยั่งยืนในอนาคต

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

๘.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ฯ และพัฒนารูปแบบการสอนในลักษณะบูรณาการรายวิชาฯ จำนวน ๓๙๙ โรงเรียน

- จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษฯ จำนวน ๔๒๒ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๖๒ โรงเรียน ๕๓๐ คน

๑๐.๒ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ๓๗ โรงเรียน ครู ๒๒๒ คน

๑๐.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ๔๒๒ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. พัฒนาทักษะการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนารูปแบบการสอนในลักษณะบูรณาการรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

๓. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ในโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

๔. จัดค่ายส่งเสริมวิชาการ

๕. สรุปและประเมินผลโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ไตรมาส ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษาเพื่อให้ครูโรงเรียน เอกชนมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ **จำนวน ๕๖๘ คน ๓๓๖ โรงเรียน** ดังนี้

๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๒ เรื่อง คีตรอบด้าน สรรค์สร้างโฮมสเตย์ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมบางกอกภูเขา เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๒๑ คน ๖๖ โรงเรียน

๒) การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ ๒ เรื่อง ทุกปัญหา มีทางออก ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเดอะ พาลาสโซ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๑๒ คน ๗๐ โรงเรียน

ไตรมาส ๒ ๓) การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๑ เรื่อง เจ้าสัวตัวน้อย ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบางกอกภูเขา เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๐๖ คน ๖๐ โรงเรียน

๔) การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ ๑ เรื่อง สวนผักของฉันทัน ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะ พาลาสโซ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๑๑ คน ๖๙ โรงเรียน

๕) การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ ๒ เรื่อง ล้วงลับ อุปราคา ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะ พาลาสโซ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๑๘ คน ๗๑ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนารูปแบบการสอนในลักษณะบูรณาการรายวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น **๕๓๘ คน ๓๗ โรงเรียน** ดังนี้

ไตรมาส ๑ ๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน ตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ สสวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชา Math in Real Life วันที่ ๑๐-๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมออโรรา รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี มีครูสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ เข้าร่วมจำนวน ๑๕ โรงเรียน ครู ๔๒ คน

ไตรมาส ๒ ๒) การประชุมชี้แจงการนำแผนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชนด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ผ่านระบบ Zoom Meeting วันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เป็นหลักสูตรที่มีการนำเสนอแผนการดำเนินงาน แนวทางการนำแผนการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนและการดำเนินการ PLC ของโรงเรียน การนำเสนอผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนตามกระบวนการ PLC รวมถึงการสรุปผลการนำแผนการเรียนรู้สู่ห้องเรียน และการเตรียมความพร้อมการนำเสนอ Best Practice ของแต่ละโรงเรียน ผู้เข้ารับการอบรม โรงเรียนจำนวน ๕๑ โรงเรียน ครูรวม ๑๕๓ คน

๓) การประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ การนำแผนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชนด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ผ่านระบบ Zoom Meeting จัดการอบรม ๔ ครั้ง ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมบัว สัตตบรรณ ชั้น ๓ อาคารสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้เข้ารับการอบรม โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๖ โรงเรียน รวม ๗๘ คน

ไตรมาศ ๓ ๔) การประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ การนำแผนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชนด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ผ่านระบบ Zoom Meeting ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๔ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา ชั้น ๓ อาคารสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้เข้ารับการอบรม โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๓ โรงเรียน ครู จำนวน ๑๐๓ คน

๕) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ สสวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชานวัตกรรมน้อยสู่การออกแบบโครงงาน เพื่อสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะตามศตวรรษที่ ๒๑ แผนการจัดการเรียนรู้นวัตกรรมน้อยสู่การออกแบบโครงการ การสาธิตการสอน และการวัดประเมินผล การสอนแบบจุลภาค (Microteaching) และสะท้อนคิด สังเคราะห์ และศึกษาเล่มรายวิชา ระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ บ้านท้ายหาดรีสอร์ท อัมพวา อำเภอมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม ผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๙ โรงเรียน ครู จำนวน ๕๔ คน

ไตรมาศ ๔ ๖) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน ตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ สสวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ๒ (ฟิสิกส์ และเทคโนโลยี) และคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนของครูในโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการรายวิชาฟิสิกส์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมชาลัน รีสอร์ท อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย ครูผู้สอนวิชาฟิสิกส์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๙ โรงเรียน มีผู้เข้าอบรมจำนวนทั้งสิ้น รวม ๕๔ คนจำนวน ๑๙ โรงเรียน

๗) การประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ การนำแผนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชนด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ผ่านระบบ Zoom Meeting ครั้งที่ ๔ วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๖ ณ กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา ชั้น ๓ อาคารสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้เข้ารับการอบรม โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๘ โรงเรียน รวม ๕๔ คน

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ในโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

ไตรมาศ ๔ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๒nd OPEC -IPST Science Enrichment Camp) เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีโอกาสได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ โดยพัฒนาทักษะการคิด ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนส่งเสริมทักษะทางอารมณ์และสังคมให้แก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ระหว่างวันที่ ๒๙ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสองพันบุรี อ.เมืองสุพรรณบุรี จ.สุพรรณบุรี ผู้เข้ารับการอบรม โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๑ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๓๙ คน แบ่งเป็นครูจำนวน ๑๓ คน และนักเรียน ๒๖ คน

กิจกรรมที่ ๔ ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ไตรมาศ ๓ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ เข้าร่วมค่าย “นักสืบสุดท้าทายชวนสหายไปปาร์ตี้” เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ และปลูกฝังทัศนคติทางด้านวิทยาศาสตร์ พัฒนาทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม และสร้างมิตรภาพระหว่างนักเรียน เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ โดยมีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมถั่วจำ หนักเท่าไร,งานโบราณ ความจริงมีเพียงหนึ่งเดียว, สนุกกับโรงเรียนช็อกโกแลต, สเลอบี้, ทรงแย่ง Bad...Maths อย่างบ่อย” ระหว่างวันที่

๘ - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร จำนวนโรงเรียน ๕๖ โรงเรียน
จำนวนครู ๖๔ คน จำนวน นักเรียน ๑๒๖ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ฯ และพัฒนารูปแบบการสอนในลักษณะบูรณาการรายวิชาฯ	-	๓๙๙ โรงเรียน	๔๒๙ โรงเรียน	๑๐๗.๕๒
	-	๗๕๒	ครู ๑,๑๘๓ คน	๑๕๗.๓๑
๒. จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษฯ		๔๒๒ คน	๑๕๒ คน	๓๖.๐๒
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ (๗๘๘ คน)	๙๘๕ คน	๙๗๐	๙๘.๔๘

ประเมินผลจาก แบบติดตามการนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ของกิจกรรมที่ ๑,๒ และ ๔ ครูที่ตอบแบบประเมิน จำนวน ๙๘๕ คน ผลการประเมินมีครูที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๙๗๐ คน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาคณิตศาสตร์ และฐานสมรรถนะวิชาเทคโนโลยี



พัฒนารูปแบบการสอนในลักษณะบูรณาการรายวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
สำหรับโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์



พัฒนาครูผู้สอน ตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ สสวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาเทคนิค
ปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ๒ (ฟิสิกส์ และเทคโนโลยี) และคณิตศาสตร์



กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
ในโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์



กิจกรรมที่ ๔ ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
5,937,400	5,829,245.57	1,386,443.36	1,637,846.64	1,472,767.65	1,332,187.92

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ครูสละสิทธิ์การเข้ารับอบรม เนื่องจากติดภารกิจต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เช่น อยู่ในช่วงสอบกลางภาค กิจกรรมกีฬาสี กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะต่าง ๆ กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น และการจัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ จะมีปัญหาในส่วนครูที่ลงทะเบียนแล้วไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เนื่องจากติดภารกิจเร่งด่วน จึงทำให้โรงเรียนไม่สามารถส่งครูคนอื่นแทนได้ และครูที่เข้าร่วมอบรมไม่สามารถทำงานที่วิทยากรให้ทำได้ทันตามเวลาที่กำหนดจึงไม่ได้มีการนำเสนอผลงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการพัฒนาครูผู้สอน อบรมด้านเทคนิคการสอน การใช้สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ช่วยในการจัดการเรียนรู้ ทั้งการสอนแบบ Onsite และ Online หรือแบบผสมผสาน (Blended Learning) เพื่อเตรียมครูผู้สอนให้มีความพร้อมกับรูปแบบการสอนตามรูปแบบการใช้ชีวิตที่เปลี่ยนไป (New Normal) อันจะส่งผลดีให้เกิดกับผู้เรียน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ครูโรงเรียนเอกชนสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒๑.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลลุช ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบใจยุทธศาสตร์พัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑
การพัฒนาระบบการเรียนรู้**

๗. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร ใครที่สื่อสารได้มากกว่าหนึ่งภาษาจะเป็นการสร้างโอกาสให้กับตนเองในด้านต่าง ๆ เช่น การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ เป็นต้น ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเป็นภาษาสากลที่มีผู้นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุดในโลกภาษาหนึ่ง การพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ มีความจำเป็นที่จะต้องวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ รวมทั้งให้มีความสามารถในการเรียนรู้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จึงจำเป็นจะต้องมีทักษะในการสื่อสาร เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนในการพัฒนาประเทศให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมีแบบแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

ปัจจุบัน การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนเอกชน ครูที่สอนมีทั้งครูไทยและครูต่างชาติ สำหรับครูต่างชาติเมื่อหมดสัญญาจ้าง บางคนก็เดินทางกลับประเทศตนเอง ทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง การสอนภาษาต่างประเทศครูส่วนใหญ่จะสอนโดยเน้นหลักไวยากรณ์ ไม่เน้นเรื่องการสื่อสาร ทำให้นักเรียนขาดทักษะทางการสื่อสาร และไม่มีความมั่นใจในการสื่อสาร ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาครู เรื่องการจัดการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้และเทคนิคการสอนไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะด้านการสื่อสาร สามารถนำความรู้ไปสื่อสารกับผู้อื่นได้ตามความต้องการในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวัน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

โดยจะดำเนินการจัดอบรมครูสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อปรับกระบวนการเรียนการสอนเน้นการสื่อสาร เทคนิคการสอน การจัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ ทำให้ครูได้เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้จริง ส่งผลให้ผู้เรียนทุกระดับมีความรู้ความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และเพิ่มทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับครูโรงเรียน เอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน) จำนวน ๘๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๖๐๐ คน

๑๐.๒ ครูไทยสอนภาษาจีนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาค จำนวน ๒๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๒. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๓. พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน
๔. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๓

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน เพื่อจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ภาษาจีน สำหรับครูไทยสอนภาษาจีนระดับอนุบาลและประถมศึกษาในภาคตะวันออก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและวัฒนธรรมจีนในเชิงลึก ยกกระดับเทคนิคการสอนภาษาจีนระดับสูงให้ครูไทยสอน ภาษาจีนมีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน โดยสามารถจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียน การสอนผ่านรูปแบบกิจกรรมและเกมส์ต่างๆ หลักสูตร ๓๑ ชั่วโมง มีเนื้อหา ดังนี้ ๑) การจัดกิจกรรมและสื่อการ เรียนรู้ภาษาจีนสำหรับเด็ก ๒) เทคนิคการสอนและการทำสื่อการสอนภาษาจีนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้กับ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๓) การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนแบบ Active Learning ๔) ฝึกปฏิบัติจัดทำสื่อ และกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน จำนวน ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรม เจ พัทธา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ดำเนินการในรูปแบบ on-site และ online มีครูไทยสอนภาษาจีนระดับ อนุบาลและประถมศึกษาในภาคตะวันออกเข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๒๒๘ คน จาก ๙๒ โรงเรียน แบ่งเป็นครูที่ เข้าร่วมประชุมแบบ on site จำนวน ๑๐๐ คน และแบบ on line จำนวน ๑๒๘ คน

กิจกรรมที่ ๔ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ที่เข้าร่วมประชุมแบบ on site จำนวน ๑๐๐ คน ติดตามผลการอบรมเพื่อจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน สำหรับครูไทยสอนภาษาจีนระดับอนุบาลและประถมศึกษา ในภาคตะวันออก ประจำปี ๒๕๖๖ โดยการลงพื้นที่ ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดชลบุรี

ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดตราด จังหวัดระยอง จังหวัดชลบุรี จังหวัดฉะเชิงเทราและจังหวัดปราจีนบุรี

ไตรมาส ๔

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาและอบรมครูสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิควิธีการจัดการเรียนภาษาอังกฤษแบบ Active Learning การพัฒนาแผนการสอนและกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative Language Teaching หรือ CLT ตลอดจนให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และเปิดโอกาสให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนเอกชน หลักสูตรมีระยะเวลา ๓ วัน ตั้งแต่วันที่ ๑๑ - ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัลซิตี เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ครูโรงเรียนเอกชน สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจำนวน ๑๗๓ คน ๘๗ โรงเรียน

***หมายเหตุ** ขออนุมัติใช้เงินจัดสรรเหลือจ่ายและเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน งบประมาณจากรายการเดิม แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม งบประมาณ ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท ไปตั้งจ่ายงบประมาณรายการใหม่ แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ โครงการดังนี้

๑) โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูโรงเรียนเอกชน งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๒) โครงการสัมมนาวิชาการเพื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ (จังหวัดอยุธยา) งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๓) โครงการสัมมนาวิชาการเพื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ (จังหวัดเชียงใหม่) งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๔) โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารของครูภาษาอังกฤษ จังหวัดสุราษฎร์ธานี งบประมาณ ๓๒๗,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูโรงเรียนเอกชน เพื่อการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครู โดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ซึ่งเป็นการเสริมสร้างเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครู นำไปสู่การยกระดับทักษะการใช้

ภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ มีครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนเอกชน จำนวน ครูผู้เข้ารับการอบรม ๑๓๕ คน ๔๑ โรง



๒) โครงการสัมมนาวิชาการเพื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาครู ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบ Active Learning และสามารถออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้ เนื้อหาการบรรยาย ดังนี้ การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ฐานสมรรถนะตาม ตัวชี้วัดระหว่างทาง และปลายทางเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การสาคิิตการสอนเพื่อพัฒนา ๔ ทักษะทาง ภาษาอังกฤษ ผู้เข้าร่วมการสัมมนาได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและบูรณาการความร่วมมือเครือข่ายในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในพื้นที่ วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัด เชียงใหม่ มีผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓๑๑ คน



๓) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ด้วยกระบวนการ Active Learning เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น บูรณาการความร่วมมือเครือข่ายในการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กิจกรรมสัมมนา ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จังหวัดอยุธยา มีครูผู้สอน ภาษาอังกฤษโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๔๐ คน



๔) โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารของครูภาษาอังกฤษ โดยจัดค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารของครูภาษาอังกฤษโรงเรียนเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี (Communication for English Teachers) เพื่อการเสริมสร้างความรู้ความสามารถและพัฒนาทักษะสมรรถนะด้านการสื่อสารสำหรับการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับครูโรงเรียนเอกชน ส่งผลให้ครูโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพที่สูงขึ้น ครูจำนวนทั้งสิ้น ๔๒๖ คน ณ โรงเรียนเทพมิตรศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้ ๑) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จัดในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐๑ คน ๒) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒๒๕ คน โดยจัดกิจกรรมฐาน ค่ายภาษาอังกฤษ จำนวน ๔ ฐาน คือ ๑) ฐานที่ ๑ Promote the products ๒) ฐานที่ ๒ Tourist attractions ๓) ฐานที่ ๓ Festival ๔) ฐานที่ ๔ Local wisdom of Surat Thani และ ๕) ฐานที่ ๕ Discussion, Conclusion



๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)	-	๘๐๐ คน	๑,๔๑๓	๑๗๖.๖๓
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	๒๕๔ คน	๒๕๔ คน	ร้อยละ ๑๐๐

ประเมินจากกิจกรรมที่ ๑ โดยใช้แบบติดตามโครงการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ผู้ตอบแบบฯ จำนวน ๑๕๔ คน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้/ประยุกต์ใช้ในการสอนได้ จำนวน ๑๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ประเมินจากกิจกรรมที่ ๓ โดยใช้แบบติดตามผลการอบรมเพื่อจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน สำหรับครูไทยสอนภาษาจีนระดับอนุบาลและประถมศึกษา ในภาคตะวันออก ประจำปี ๒๕๖๖ ผู้ตอบแบบฯ จำนวน ๑๐๐ คน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน



พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
1,109,900 +1,200,000	2,154,598.80 .	-	-	957,503.80	1,197,095

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ครูโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ให้นักเรียนคุณภาพยิ่งขึ้น

๒๑.๒ ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ได้เพิ่มขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบใจยุทธศาสตร์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพ ของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓
การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา**

๗. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดำเนินการปรับปรุงระบบออกอากาศของ
สถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากระบบความคมชัดมาตรฐาน (Standard Definition : SD)
เป็นระบบความคมชัดสูง (High Definition : HD) เพื่อให้ผู้รับบริการปลายทางสามารถรับชมรายการที่มีคุณภาพ
และการกระจายสาระความรู้ต่างๆ ลดความเหลื่อมล้ำให้โอกาสทางการศึกษากับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน
ผู้อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ตลอดจนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกพื้นที่ เป็นประโยชน์ต่อการสร้างความเข้มแข็ง
ของคน ชุมชน อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในที่สุด

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีบริบทของการจัดการศึกษา
ที่เป็นลักษณะเฉพาะ ทั้งด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สถานการณ์ความไม่สงบของพื้นที่ ฯลฯ
ปัญหาสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ การขาดแคลนครู ครูผู้สอนไม่ตรงสาขา
วิชาเอก ครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน และคุณภาพของครูผู้สอนด้อยกว่าภูมิภาคอื่นๆ สาเหตุจากระบบ
การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ที่จะเน้นให้บุตรหลานเรียนวิชาอิสลามศึกษามากกว่าวิสามัญศึกษา
ด้วยเหตุนี้ทำให้ความรู้พื้นฐานของนักเรียนเอกชนในการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา หรือการเรียนในสายวิชาชีพ
ที่ต้องใช้ความรู้พื้นฐานของวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือวิชาสามัญทั่วไป น้อยกว่านักเรียนในสังกัดอื่นๆ
หรือภูมิภาคอื่น

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา พบว่า คะแนนเฉลี่ยของ
นักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๕ วิชาหลัก ประกอบด้วย ภาษาไทย สังคมศึกษา
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศมาโดยตลอด ปัญหาส่วนหนึ่ง
เกิดจากครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชา การขาดครูผู้สอน ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เล็งเห็นว่าการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สามารถแก้ปัญหาด้านครูผู้สอนขาดแคลน ครูผู้สอน

ไม่ตรงสาขาวิชาเอก และสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ได้ จึงร่วมมือกันดำเนินโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) นำร่องในโรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕๘ โรงเรียน และโรงเรียนประเภทการกุศลทั่วประเทศ จำนวน ๔๑ โรงเรียน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๘.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๙๙ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถใช้เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕๘ โรงเรียน

- โรงเรียนเอกชนประเภทการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน ๔๑ โรงเรียน

- ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๖๘๘ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ทุกภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในพื้นที่ จชต.

๒. ติดตามและประเมินการดำเนินงาน ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน

๓. พัฒนาเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานระดับพื้นที่ในการดูแล ประสานงาน แก้ไขปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. อบรมครูผู้สอนโรงเรียนปลายทางเกี่ยวกับเทคนิคการควบคุม กระตุ้นนักเรียน บริหารจัดการระหว่างการทำกรเรียนการสอนโดย DLTV เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

๕. สํารวจและประเมินผลก่อนการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กลุ่มที่ ๓ (โรงเรียนการกุศลของวัด)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในพื้นที่ จชต.

เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนโยบายในการจัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กลุ่มที่ ๑ โรงเรียนในโครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕๘ โรงเรียน ดังนี้

ไตรมาส ๑ ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดปัตตานี สงขลา สตูล นราธิวาส และยะลา จำนวน ๕๘ โรงเรียน ครูผู้จัดการเรียนการสอน จำนวน ๕๙๕ คน

ไตรมาส ๒ - ประชุมเพื่อสรุปผลการประเมินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ทราบถึงผลสำเร็จ ความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนสามารถมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) มีแนวทางที่ดีในการใช้ DLTV นำการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรับทราบถึงปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการใช้ DLTV จำนวน ๕๘ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ผลการประเมิน พบว่า การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของครูผู้สอน มีการปฏิบัติน้อยที่สุด ๑ รายการประเมิน คือ กรณีครูต้องสอนมากกว่า ๑ ชั้นเรียนในเวลาเดียวกัน ควรศึกษากิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างละเอียด เพื่อวางแผนการใช้เวลาในการหมุนเวียน สับเปลี่ยนการกำกับ ดูแลชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม ผลการประเมินทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน นักเรียนมีผลการประเมินตามเกณฑ์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อยู่ในระดับดีขึ้นไปและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ติดตามและประเมินการดำเนินงาน ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน ดำเนินการลงพื้นที่เพื่อติดตามและประเมินการดำเนินงานของโรงเรียน หลังจากได้รับการติดตั้งสื่อและอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กลุ่มที่ ๒ โรงเรียนในโครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) (โรงเรียนการกุศลของวัด) จำนวน ๒๑ โรงเรียน

ไตรมาส ๔ ช่วงที่ ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓ โรงเรียน ดังนี้ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๗ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๘ โรงเรียน ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๗ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๕ โรงเรียน

ช่วงที่ ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๘ โรงเรียน ดังนี้ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๔ - ๗ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๒ โรงเรียน ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๒ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๖ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานระดับพื้นที่ในการดูแล ประสานงาน แก้ไขปัญหา ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน สำหรับกลุ่มที่ ๒ โรงเรียนในโครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) (โรงเรียนการกุศลของวัด) จำนวน ๒๑ โรงเรียน

ไตรมาส ๔ โดยการอบรมโรงเรียนปลายทางเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา (การกุศลของวัด) โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และเพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ มีความรู้และเทคนิคในการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน และสามารถบริหารจัดการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม เลอ แคนเซีย จังหวัดขอนแก่น มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๘๖ คน

กิจกรรมที่ ๔ การอบรมครูผู้สอนการบริหารจัดการระหว่างการทำกรเรียนการสอน โดยใช้ DLTV เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน สำหรับกลุ่มที่ ๑ โรงเรียนในโครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕๘ โรงเรียน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ห่างไกล และโรงเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยี เทคนิคการควบคุมชั้นเรียน การกระตุ้นความสนใจของนักเรียน และสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับการจัดการเรียนการสอนต่อไป กลุ่มเป้าหมายเป็นครูของ

โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนสื่อ และอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จัดขึ้น ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา แบ่งเป็น ๒ รุ่น จำนวนทั้งสิ้น ๒๔๕ คน ๕๘ โรงเรียน ดังนี้

ไตรมาส ๔ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ประกอบด้วยครูในพื้นที่จังหวัดนราธิวาสและจังหวัดยะลา จำนวน ๑๒๐ คน ๒๙ โรงเรียน

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ประกอบด้วยครูในพื้นที่จังหวัดสงขลา จังหวัดปัตตานี และจังหวัดสตูล จำนวน ๑๒๕ คน ๒๙ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๕ **สำรวจและประเมินผลก่อนการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)** กลุ่มที่ ๓ โรงเรียนในโครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) (โรงเรียนการกุศลของวัด) จำนวน ๒๐ โรงเรียน (อยู่ระหว่างดำเนินการขอจัดสรรฯ) สำรวจข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพพื้นที่ การจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม และจำนวนครูผู้สอน นำข้อมูลที่สรุปได้ไปเสนอต่อมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อขอรับการจัดสรรสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แบ่งเป็น การลงพื้นที่ จำนวน ๑๙ โรงเรียน และส่งแบบสำรวจ จำนวน ๑ โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสงขลา ดังนี้

ไตรมาส ๒ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๙ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวน ๗ โรงเรียน ณ จังหวัดลำปาง จังหวัดตาก จังหวัดสุโขทัย จังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดนครสวรรค์

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๐ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๗ โรงเรียน ณ จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดกาฬสินธุ์ และจังหวัดขอนแก่น

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดกรุงเทพมหานคร จังหวัดนครนายก จังหวัดกาญจนบุรี และจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๕ โรงเรียน

*หมายเหตุ

ขออนุมัติใช้เงินจัดสรรเหลือจ่ายและเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน งบประมาณจากรายการเดิม แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม งบประมาณ ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท ไปตั้งจ่ายงบประมาณรายการใหม่ แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษประเทศ ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)		๙๙ โรงเรียน	๕๘+๒๑+๒๐=๙๙ โรงเรียน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถใช้เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	๙๙ โรงเรียน	๙๙ โรงเรียน	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในพื้นที่ จชต. กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๕๘ โรงเรียน



กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานระดับพื้นที่ในการดูแล ประสานงาน แก้ไขปัญหา ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๒๑ โรงเรียน



กิจกรรมที่ ๔ การอบรมครูผู้สอนการบริหารจัดการระหว่างการทำกรเรียนการสอน โดยใช้ DLTV เพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพการเรียนการสอน กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๕๘ โรงเรียน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
2,847,900 -1,200,000	1,636,927.00	106,600	233,696	-	1,296,631

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรอุปกรณ์การจัดสรรสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๒๑ โรงเรียน ผู้รับเหมาดำเนินการสำรวจพื้นที่และติดตั้งทั่วประเทศ ทำให้ล่าช้า และคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือน สค. ซึ่งอาจทำให้การอบรมกลุ่มที่ ๒ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข จะเร่งดำเนินการจัดอบรมโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรอุปกรณ์การจัดสรรสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๕๘ โรงเรียน ซึ่งได้สรุปผลการประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนในพื้นที่ จขต. เรียบร้อยแล้ว

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการสอนให้มีคุณภาพ

๒๑.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๒๑.๓ โรงเรียนในโครงการ มีสื่อ DLTV ที่ตรงหลักสูตรเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการโรงเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยนโยบายรัฐบาลและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ได้กำหนดให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นพัฒนาให้สถานศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพ ครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเพื่อที่จะสามารถจัดการเรียนรู้และดูแลเด็กปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สมกับวัย

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนรับผิดชอบส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๒ - ๖ ปี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยการส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และพัฒนาให้โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งพัฒนาบุคลากรปฐมวัย ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ในการดูแลและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย อันจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนได้รับการดูแลการศึกษาที่มีคุณภาพ มีพัฒนาการเต็มศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ และมีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามช่วงวัย

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยสามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีทักษะ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์การดูแลเด็กปฐมวัย และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ (ร้อยละ ๘๕)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้และมีทักษะ ความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยใน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๓๒๐ คน (๓๒๐ โรงเรียน)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร/ส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. พัฒนาครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม
๒. พัฒนาคู่มือด้านการออกแบบและการใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย
๓. สรุป ติดตาม ประเมินผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาคู่มือและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม
อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก ๔D (Development & play, Diet, Dental, Disease) เพื่อพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความรอบรู้ให้แก่ครูผู้สอนระดับปฐมวัยด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัยให้สามารถดูแลเด็กได้อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๒ รุ่น จำนวนทั้งสิ้น ๙๒ โรงเรียน ๑๓๖ คน ดังนี้

ไตรมาส ๒

รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๖ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์อินน์ เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร จำนวน ๕๒ โรงเรียน ผู้เข้าอบรม ๙๖ คน

รุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแจ๊สโซ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๐ โรงเรียน ผู้เข้าอบรม ๘๐ คน

เนื้อหาภายในหลักสูตรมีดังนี้

(๑) แนวคิดการพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยรอบรู้ด้านสุขภาพและการส่งเสริมคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ ๔D

(๒) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ ๔D : V๑ การเข้าถึง (Access) , V๒ การเข้าใจ (Understand) , V๓ โต้ถาม/ซักถาม (Questioning) , V๔ ตัดสินใจ (Make Decision)

(๓) การใช้คู่มือ/การประเมินพัฒนาการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย ด้วยคู่มือ DSPM ตามช่วงอายุ

(๔) การเรียนรู้และฝึกทักษะการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัย ๔D

(๕) แนวทางพัฒนากลไกการดำเนินงานขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพด้วยหลัก ๔D สู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย HLO

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูด้านการออกแบบและการใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เพื่อสร้างทักษะการออกแบบสื่อการเรียนรู้และ การเลือกใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับช่วงวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการรอบด้านให้แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเนื้อหาการอบรมดังนี้
๑) วิธีผลิตสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาสื่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ๒) การออกแบบและสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวคิดสร้างสรรค์การออกแบบสื่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ๓) การคัดเลือกสื่อและการใช้สื่อที่มีผลต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย แบ่งเป็น ๒ รุ่น จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๕ โรงเรียน ๑๓๔ คน ดังนี้

ไตรมาส ๓ รุ่นที่ ๑ จัดระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะ พาลาสโซ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๕๖ โรงเรียน ผู้เข้าอบรม ๖๗ คน

ไตรมาส ๔ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแจ๊สโซเทล กรุงเทพมหานคร จำนวน ๕๙ โรงเรียน ผู้เข้าอบรม ๖๗ คน

กิจกรรมที่ ๓ สรุป ติดตามประเมินผล

ไตรมาส ๔ เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและประเมินผลโครงการ จำนวน ๑ เล่ม และติดตามการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยตามสภาพจริงของโรงเรียนเอกชน ระหว่างวันที่ ๑๖ สิงหาคม - ๖ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๔ โรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาลมูลนิธิมิสซิสตารีลูอิซฮาน โรงเรียนสัมมาชีวิตศิลป์ โรงเรียนอนุบาลจันทร์เจ้า และโรงเรียนอนุบาลพุทธรักษา ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครูปฐมวัยในชั้นเรียนอื่นได้และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมประจำวันของเด็กในชั้นเรียนโดยใช้ทักษะความรู้ด้านการดูแลสุขภาวะเด็กปฐมวัยในโรงเรียน ด้วยหลัก ๔D Development & play, Diet, Dental, Disease ได้เป็นอย่างดี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕	๓๒๐ โรงเรียน ๓๒๐ คน	๒๐๗ โรงเรียน ๓๑๐ คน	๖๔.๖๙ ๙๖.๘๘
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้และมีทักษะ ความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐ (๑๒๐คน)	๑๕๑ คน	๑๕๑ คน	๑๐๐

ประเมินจากกิจกรรมที่ ๑ และ ๒ โดยใช้แบบติดตามประเมินผลการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก ๔D (Development & play, Diet, Dental, Disease) และ “การออกแบบและการใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย” ผู้ตอบแบบประเมินจำนวน ๑๕๑ คน สามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้และมีทักษะ ความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น จำนวน ๑๕๑ คน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก ๔D



พัฒนาศักยภาพการออกแบบและการใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
1,287,800	1,274,994.90	-	867,704.90	419,830	-12,540

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน จำนวนเป้าหมายโรงเรียนที่เข้าอบรมไม่เป็นไปตามแผนกิจกรรม เนื่องจากตามแผนกิจกรรมที่ ๑ เดิมกำหนดจำนวนเป้าหมายโรงเรียนส่งครูเข้าอบรมโรงเรียนละ ๑ คน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข กำหนดให้โรงเรียนส่งครูเข้าอบรมโรงเรียนละ ๒ คน เนื่องจากหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัย ด้วยหลัก ๔D (Development & play, Diet, Dental, Disease) มุ่งเน้นการลงมือปฏิบัติทำกิจกรรม และต้องนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ และสามารถนำไปขยายผลให้กับครูในโรงเรียนระดับชั้นอนุบาลให้มีประสิทธิภาพ จึงทำให้กลุ่มเป้าหมายของจำนวนโรงเรียนที่เข้าอบรมลดลง แต่จำนวนผู้เข้าอบรมเพิ่มขึ้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

๒๑.๒ ครูและโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยมีทักษะความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ลัญช์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมครูสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มี และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน เทคโนโลยีจึงมีบทบาทที่สำคัญในการตอบสนอง การเรียนรู้ของผู้เรียน หรืออีกนัยหนึ่ง คือ ต้องการให้โรงเรียนทุกโรงจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี มาใช้กับการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระ หรือเรียกได้ว่า เป็นการบูรณาการวิชากับสื่อ การศึกษาในยุคนี้ จึงเรียกได้ว่า “การศึกษายุคดิจิทัล” การศึกษายุคดิจิทัล เป็นศูนย์รวมของข้อมูลข่าวสารที่ไม่มีขอบเขตจำกัด อินเทอร์เน็ตยังเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารและเป็นส่วนสำคัญในชีวิตประจำวัน

การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับครูผู้สอนที่จะต้องหา วิธีการสอนใหม่ๆ ที่หลากหลายรูปแบบและผู้สอนต้องมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อตอบสนอง ต่อความต้องการของนักเรียน โดยใช้รูปแบบการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย เช่น การใช้ระบบดิจิทัล หรือการใช้เทคโนโลยี ต่างๆ เป็นต้น วิธีการเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมครูสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติ สู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล โดยจะดำเนินการจัดอบรมครูสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติ เพื่อให้ครูผู้บทบาท ในยุคครูดิจิทัล ซึ่งไม่เน้นการสอนเนื้อหาในหลักสูตรเน้นการนำเนื้อหามาประยุกต์ใช้ ส่งผลให้นักเรียนสามารถ Infer Knowledge หรือสังเคราะห์ความรู้จากข้อมูลข่าวสารที่แสวงหามาได้

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทการเป็นครูในยุคดิจิทัล

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความสามารถในวิธีการสอนภาษาไทยสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครูโรงเรียนนานาชาติที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย โดยสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล (๒๕๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูโรงเรียนนานาชาติที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติ จำนวน ๒๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. พัฒนาครูสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติด้านวิธีการสอนภาษาไทยสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล

๒. ติดตามและประเมินผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๓

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติด้านวิธีการสอนภาษาไทยสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล เพื่อส่งเสริมความสามารถของครูวิชาภาษาไทยในการวิเคราะห์แผนการสอน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ตลอดจนเพิ่มทักษะด้านการสอน สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร การอบรมเป็นแบบแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๒๕ คน และเข้ากลุ่มย่อยเพื่อเวียนฐานฝึกปฏิบัติ จำนวน ๕ ฐาน ได้แก่ ๑) ฐานการฝึกใช้แอปพลิเคชัน "Chat GPT" เพื่อส่งเสริมการวางแผนการสอน การจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ ๒) ฐานที่การฝึกใช้แอปพลิเคชัน "กลเม็ดเคล็ดลับในการทำ "Google Slide " เพื่อส่งเสริมการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓) ฐานการฝึกใช้แอปพลิเคชัน "E-Book" เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔) ฐานการฝึกใช้แอปพลิเคชัน "Edupuzzle" เพื่อส่งเสริมการประเมินผลการเรียนรู้ และ ๕) ฐานการฝึกใช้แอปพลิเคชัน "Kami" เพื่อส่งเสริมการประเมินผลการเรียนรู้ ครูสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติเข้าร่วมจำนวน ๑๐๐ คน ๑๐๐ โรงเรียน

ไตรมาส ๔ ดำเนินการติดตามผลการอบรมวิธีการสอนภาษาไทยโดยสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล เพื่อติดตามผลการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยโดยสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล และปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย และข้อเสนอแนะที่เป็นผลมาจากการจัดการเรียนการสอน จำนวนทั้งสิ้น ๙๐ โรงเรียน แบ่งเป็น ๑) ส่งแบบติดตามผลการอบรมวิธีการสอนภาษาไทยโดยสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล จำนวน ๘๔ โรงเรียน ๒) ลงพื้นที่ติดตาม ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๖ โรงเรียน

๑. โรงเรียนนานาชาติเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

๒. โรงเรียนนานาชาติวาริชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๓. โรงเรียนนานาชาติเชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

โรงเรียนนานาชาติอเมริกันแปซิฟิกส์ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
 โรงเรียนนานาชาติปัญญาเด่น อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
 โรงเรียนนานาชาติแครนเบอร์รี่ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูโรงเรียนนานาชาติที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย โดยผ่านการเรียนรู้ระบบดิจิทัล	-	๒๕๐ คน	๑๐๐ คน	ร้อยละ ๔๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูโรงเรียนนานาชาติที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ (๒๐๐ คน)	๙๐ คน	๗๕ คน	๘๓.๓๐

ประเมินผลจาก แบบติดตามผลการอบรมวิธีการสอนภาษาไทยโดยผ่านการเรียนรู้ระบบดิจิทัล จำนวน ๙๐ คน สามารถนำแอปพลิเคชันไปปรับใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๗๕ คน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
280,000	274,500.00	-	-	234,700.00	39,800

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูโรงเรียนนานาชาติที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติโดยสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล ให้นักเรียนมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลลภ ท่องวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑
การพัฒนาระบบการเรียนรู้**

๗. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่๑๒ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีแนวทางการพัฒนาตามแผนย่อย คือ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท มุ่งหวังให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น การพัฒนาผู้เรียนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนไทยที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนเอกชนซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญและเป็นหนึ่งในกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนของประเทศ จึงต้องมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและอยู่บนหลักความรับผิดชอบต่อผู้เรียนและประชาชน เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นต่อการให้บริการทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนถือเป็นปัจจัยสำคัญ และเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่จะทำให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

สืบเนื่องจากกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา โดยมีกลไกการควบคุม ตรวจสอบ ระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและบรรลุเป้าประสงค์ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับดูแล

ส่งเสริม และสนับสนุนโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบ และนอกระบบ โดยโรงเรียนเอกชนในระบบมีจำนวนทั้งสิ้น ๓,๙๘๐ แห่ง แบ่งเป็นโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๓,๗๕๔ โรง ประเภทนานาชาติ จำนวน ๒๒๖ โรง และโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๕,๑๕๔ โรง (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔) โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบทุกปีงบประมาณ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชน โดยโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษาและประเภทนานาชาติ ได้ดำเนินการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก การจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริม พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน ในปี ๒๕๖๕ ได้มีการจัดทำระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา(E-SAR) สำหรับให้โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาและนานาชาติได้จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ และนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบต่อไป สำหรับโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วยโรงเรียน ๕ ประเภท คือ ๑) สอนศาสนา ๒) ศิลปะและกีฬา ๓) วิชาชีพ ๔) กวดวิชา และ ๕) สร้างเสริมทักษะชีวิต ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียน และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้มีการปรับปรุงแบบของกรรณการรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ให้ครอบคลุมข้อมูลสำคัญที่จะใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบยิ่งขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียน และกำหนดให้โรงเรียนนอกระบบดำเนินการรายงานกิจการและผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยบันทึกข้อมูลออนไลน์ ผ่านระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (PEDC) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ภายในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี ผลการดำเนินงานติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พบว่า โรงเรียนนอกระบบต้องการให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การฝึกอบรม การจัดทำคู่มือแนวทางการพัฒนาโรงเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน และการจัดทำมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงต้องการยกระดับการศึกษานอกระบบ พัฒนาโรงเรียนนอกระบบให้มีการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานยิ่งขึ้น การถอดบทเรียนการดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาจากโรงเรียนนอกระบบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมเพื่อเป็นต้นแบบ และแนวทางการดำเนินงานให้กับโรงเรียนนอกระบบได้ศึกษาและนำไปพัฒนานาการจัดการศึกษาของโรงเรียนตนเอง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงจำเป็นต้องมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สร้างผู้เรียนที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน

จัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนแก้ไข ให้ข้อเสนอแนะแก่โรงเรียน นำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด และมีการสรุปผลรายงานการประเมินตนเองเพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถตรวจสอบได้และนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริม ติดตาม และพัฒนาการจัดการศึกษาและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (๖,๔๘๐ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ โรงเรียนเอกชน ๖,๔๘๐ โรงเรียน

- ประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๓,๗๕๔ โรงเรียน

- ประเภทนานาชาติ จำนวน ๒๒๖ โรงเรียน

- ประเภทนอกระบบ จำนวน ๒,๕๐๐ โรงเรียน

๑๐.๒ เจ้าหน้าที่ สช.จังหวัด /ศรจ./คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้รับผิดชอบโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๒๒๘ คน

- ผู้รับผิดชอบโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๑๕๒ คน

- คณะทำงานฯ โรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๓๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การประชุมวางแผนและกำกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

๓. การประชุมชี้แจงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาส่วนภูมิภาค

๔. การจัดสรรงบประมาณนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาส่วนภูมิภาค

๕. การประชุมสร้างความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายนอก

๖. การติดตามการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๗. การประชุมวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง(SAR)ของโรงเรียนเอกชน

๘. ติดตามโรงเรียนที่มีผลการประเมินของ สมศ. ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนในระบบประเภทนานาชาติ

๑๐. ประชุมจัดทำคู่มือพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทนานาชาติ
๑๑. ตรวจ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๒. ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
๑๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
๑๔. ประชุมจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ (ออนไลน์)
๑๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการการคัดเลือกโรงเรียนนอกระบบเพื่อรับรางวัลโรงเรียนคุณภาพ
๑๖. ติดตามและส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
๑๗. การคัดเลือกโรงเรียนนอกระบบเพื่อรับรางวัลโรงเรียนคุณภาพ (นาร่อง)
๑๘. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
๑๙. ประชุมจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนนอกระบบ (Best Practice)
๒๐. การตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
๒๑. พัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- โรงเรียนในระบบประเภทสามัญ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนและกำกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

เพื่อวางแผนและกำกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำคู่มือการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาเอกชน และแบบติดตามการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการ จัด การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพฯ ผู้เข้าร่วมการ ประชุม ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ได้แก่ ศึกษานิเทศก์จาก ศธจ.กทม.ข้าราชการบำนาญ ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเอกชน ข้าราชการ สช. จำนวน ๓๓ คน ร่วมกันจัดทำเอกสารเล่มคู่มือการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ pdf ให้กับเจ้าหน้าที่ ศธจ.และ สช.จังหวัดได้นำไปใช้ในการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยเอกชนในส่วนภูมิภาค

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการ ศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

๒.๑ สร้างความรู้ความเข้าใจทักษะในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การดำเนินงานตาม แผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การเขียนโครงการ การ ประเมินผลโครงการ การรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ่ รัชดา กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร หลักรัฐจำนวน ๓ วัน ๒๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น ๒ รุ่น **รวม ๔๔๔ คน ๒๑๗ โรงเรียน** ดังนี้

ไตรมาส ๒ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒๑๔ คน จาก ๑๑๖ โรงเรียน
รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒๓๐ คน จาก ๑๑๑ โรงเรียน

๒.๒ ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ

ไตรมาส ๓ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจทักษะในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาและบุคลากรของ ศธจ./สช.จังหวัด โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม zoom meeting และ ช่องทาง facebook live ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมวิเวก ปางพุทธพิงค์ ชั้น ๒ สช. มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้นจำนวน ๒,๘๕๔ คน ๑,๕๑๑ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาส่วนภูมิภาค ให้กับเจ้าหน้าที่ ศธจ./สช.จังหวัด

๑.ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจการนิเทศติดตามโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา และ การใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยได้ชี้แจงการจัดสรรและเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ การสร้างความเข้าใจคู่มือนิเทศติดตาม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน และการสร้างความเข้าใจการใช้งานระบบ E-SAR ผ่านระบบ Single Sign-On ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ เจ้าหน้าที่ ศธจ./สช.จังหวัดที่รับผิดชอบงานประกัน คุณภาพการศึกษา จำนวน ๒๕๕ คน

๒.การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา (E-SAR) ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และ Facebook Live วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยได้สร้าง ความเข้าใจการส่ง SAR ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) /ความเชื่อมโยงของระบบ สารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) และระบบ Single Sign-on รวมทั้งการเข้าใช้งานระบบ E-SAR รูปแบบใหม่ และวิธีการนำเข้าข้อมูล SAR ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ผู้เข้าอบรม ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาทั่วประเทศ จำนวน ๘,๐๗๓ คน จำนวน ๓,๔๓๙ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๔ การจัดสรรงบประมาณนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษาส่วนภูมิภาค งบประมาณ จำนวน ๑,๐๕๐,๐๐๐ บาท ให้กับ ศธจ. และ สช.จังหวัด เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาส่วนภูมิภาค มีโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาส่วนภูมิภาคได้รับการนิเทศติดตามฯ จำนวน ๑,๖๖๗ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๕ การประชุมสร้างความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายนอก

ประชุมสรุปผลการติดตามการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา และจัดทำร่างเล่มนวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียนเอกชน โดยเป็นนวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียน เอกชนที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีเยี่ยมจำนวน ๑๕ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมปิยนนต์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๖ การติดตามการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกต่ำกว่าระดับดีและระดับดีเยี่ยม ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค โดยคณะกรรมการติดตามฯ ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และข้าราชการ สช. ออกติดตาม แบ่งเป็นโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับต่ำกว่าดี จำนวน ๘ โรงเรียน และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๕ โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๓ โรงเรียน ดังนี้

ไตรมาส ๒ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๑ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จังหวัดเชียงใหม่ และพิษณุโลก จำนวน ๓ โรงเรียน

ไตรมาส ๓ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๔ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ จังหวัดสมุทรปราการ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี กระบี่ นครศรีธรรมราช และสุราษฎร์ธานี จำนวน ๖ โรงเรียน

ไตรมาส ๔ ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จังหวัดหนองคาย ขอนแก่น กรุงเทพมหานคร และฉะเชิงเทรา จำนวน ๕ โรงเรียน

ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ จังหวัดนครราชสีมา ลพบุรี เพชรบูรณ์ และ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๖ โรงเรียน

ครั้งที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ จังหวัดราชบุรี กาญจนบุรี และสงขลา จำนวน ๓ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๗ การประชุมวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชน

๗.๑ จัดทำร่างรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การประชุมพิจารณาร่างรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเล่มสรุปรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะทำงานจัดทำเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งประกอบด้วย ข้าราชการบำนาญ ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชน ศึกษาพิเศษจาก ศึกษาธิการจังหวัด กทม. ผู้บริหารและข้าราชการ

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๔ คน

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๑ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมวิเวกฯ สช. จำนวน ๑๖ คน

และจัดส่งเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๐๐ เล่ม ให้ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านช่องทาง <https://opec.go.th/> ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ

๗.๒ จัดทำร่างรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จัดประชุมยกร่างรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมฟุราม่า ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ได้แก่ ข้าราชการบำนาญ ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชน ศึกษาพิเศษจาก ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และข้าราชการ สช. ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๓๔ คน

● **โรงเรียนในระบบประเภทนานาชาติ**

ไตรมาส ๑ ประชุมคณะกรรมการตรวจ ติดตาม การดำเนินงานกิจการโรงเรียนนานาชาติตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนเพื่อกำหนดแบบตรวจติดตามฯ และให้ความรู้คณะกรรมการตรวจ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนนานาชาติ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวิเวก ปางวุดิมพงศ์

ประชุมจัดทำคู่มือพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทนานาชาติ

ไตรมาส ๑ เพื่อจัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชน ในระบบ ประเภทนานาชาติ ร่วมกันจัดทำคำอธิบาย และมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม อีสเทิร์นแกรนด์ พาเลซ จังหวัดชลบุรี

อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)

ไตรมาส ๓ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) มีเนื้อหา ดังนี้ ๑) ความเชื่อมโยงของระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) และระบบ Single Sign-on รวมทั้งการเข้าใช้งานระบบ E-SAR รูปแบบใหม่ ๒) วิธีการนำเข้าสู่ข้อมูล SAR ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) จัดขึ้นในวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และ Facebook Live ณ ห้องประชุมณรงค์ บุญมี ชั้น ๔ อาคารรัชมังคลาภิเษก ผู้เข้าร่วมการอบรม ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และผู้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) จำนวน ๒๔๑ คน ๒๓๖ โรงเรียน

ตรวจ ติดตามการดำเนินงานกิจการโรงเรียนนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยคณะกรรมการตรวจ ติดตาม การดำเนินงานกิจการโรงเรียนนานาชาติ ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และเจ้าหน้าที่จากศึกษาธิการจังหวัด เพื่อตรวจ ติดตาม และกำกับการดำเนินงานกิจการโรงเรียนนานาชาติ จำนวน ๓ ครั้ง จำนวนทั้งสิ้น ๑๕ โรงเรียน

ไตรมาส ๑ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดลำปาง และจังหวัดเชียงราย จำนวน ๕ โรงเรียน

ไตรมาส ๒ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดสงขลา จำนวน ๕ โรงเรียน

ไตรมาส ๓ ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดชลบุรี จำนวน ๕ โรงเรียน

ติดตามโรงเรียนที่มีผลการประเมินของ สมศ. ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนานาชาติ ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อติดตามการนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแนะนำแนวทางให้โรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ คณะติดตาม ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ข้าราชการ และ พนักงานราชการ สช. จำนวนทั้งสิ้น ๑๕ โรงเรียน ดังนี้

ไตรมาส ๒ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในจังหวัดเชียงใหม่และเชียงราย จำนวน ๑๐ โรงเรียน

ไตรมาส ๓ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๖ มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดภูเก็ต จำนวน ๕ โรงเรียน

ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนในระบบประเภทนานาชาติ

ไตรมาส ๔ โดยการจัดประชุมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ โดยจัดประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระบบประเภทนานาชาติ อาทิ การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย การตรวจลงตราครูและบุคลากรชาวต่างชาติ การขอยุติในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราว การขอใบประกอบวิชาชีพครูชาวต่างชาติ การใช้งานระบบสารสนเทศ E - SAR การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา การขอใบอนุญาตทำงานของชาวต่างชาติ จัดขึ้นตั้งแต่วันที่ ๑๒ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมปรีณิพพาเลศ กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ จำนวน ๑๗๔ คน ๑๗๔ โรงเรียน

● โรงเรียนประเภทนอกระบบ

ไตรมาส ๒ **กิจกรรมที่ ๑๗** การคัดเลือกโรงเรียนนอกระบบเพื่อรับรางวัลโรงเรียนคุณภาพ (นาร่อง) เข้าร่วมประเมินเพื่อรับรางวัล "SE Award" School Excellence Award ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๕ โรงเรียนทั่วประเทศ โดยใช้หลักเกณฑ์ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์และคุณสมบัติของโรงเรียนนอกระบบเพื่อขอรับรางวัลโรงเรียนคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๕ และ (ฉบับที่ ๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้มีคุณภาพมาตรฐาน ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ ดังนี้ ๑ ด้านสภาพแวดล้อม ๒ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ๓ ด้านคุณภาพผู้เรียน มีโรงเรียนที่แจ้งความประสงค์เข้าร่วมประเมิน รวมทั้งสิ้น ๒๖ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๑๘ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประชุมคณะทำงานพัฒนาคู่มือติดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนนอกระบบ วันที่ ๒๕-๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมปิยนนต์ สวีท บางพลัด

กิจกรรมที่ ๑๒ **ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ** ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนนอกระบบให้กับข้าราชการที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ไตรมาส ๒ - ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบลล่าปี ถ.เจริญสุขนิทวงศ์ อ. บางกรวย จ.นนทบุรี

ไตรมาส ๓ - ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมบัวสัตตบรรณ สช. และผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Cloud Meeting) เพื่อให้เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ การวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนด้วยแนวคิดการคาดการณ์อนาคต เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การใช้งานระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ รวมถึงการจัดสรรงบประมาณและการรายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๖๘ คน

กิจกรรมที่ ๑๓ ประชุมจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในกรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด เพื่อให้ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร และบุคลากร โรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ๑) ปรากฏการณ์ของระบบ การศึกษาและการเรียนรู้ในสังคมไทย: ความท้าทายสำหรับผู้จัดการศึกษา ๒) กฎหมาย ระเบียบ มาตรฐาน และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนอกระบบ ๓) การวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและการออกแบบเครื่องมือการวัดการประเมินผล ๔) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีด้วยแนวคิดการคาดการณ์อนาคต เพื่อยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา และ ๕) การใช้งานระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) มีผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร และบุคลากร โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวนทั้งสิ้น ๘๖ คน

กิจกรรมที่ ๑๔ ประชุมจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ (ผ่านระบบออนไลน์) ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมบัวสัตตบรรณสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อให้ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร และบุคลากร โรงเรียนนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ๑) ปรากฏการณ์ของระบบการศึกษาและการเรียนรู้ในสังคมไทย: ความท้าทายสำหรับผู้จัดการศึกษา ๒) กฎหมาย ระเบียบ มาตรฐาน และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ๓) การวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและการออกแบบเครื่องมือการวัดการประเมินผล ๔) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีด้วยแนวคิดการคาดการณ์อนาคต เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และ ๕) การใช้งานระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) มีผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร และบุคลากร โรงเรียนนอกระบบเข้าร่วมการประชุม จำนวน ๒๙๐ คน

กิจกรรมที่ ๑๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการการคัดเลือกโรงเรียนนอกระบบเพื่อรับรางวัลโรงเรียนคุณภาพ

๑. การตรวจสอบผลการประเมินการคัดเลือกโรงเรียนนอกระบบเพื่อรับรางวัลโรงเรียนคุณภาพ เพื่อพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนรับรางวัล และเพื่อวางแผนการจัดเก็บข้อมูล ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดประชุม รวม ๒ ครั้ง ดังนี้

๑) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๘ มิ.ย. ๖๖ ผู้เข้าร่วม ๑๑ คน

๒) ประชุมการจัดเก็บข้อมูลเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีคุณภาพ วันที่ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๖ ผู้เข้าร่วม ๒๓ คน

๒. จัดทำคู่มือการดำเนินงานการขอรับรางวัลโรงเรียนคุณภาพโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๑๕๐ เล่ม และไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๑๖ ติดตามและส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

โอนจัดสรรงบประมาณไปยังศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน ๒ รอบ โดยระบุจำนวนเป้าหมาย กรอบเวลาการดำเนินงาน แต่มีการติดตามให้รายงานผลเป็นระยะ ซึ่งการติดตามให้ดำเนินงานตามคู่มือการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อติดตามแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ แบบติดตาม มี ๖ ด้าน ด้านที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู

บุคลากรโรงเรียนเอกชน (PEDC) ด้านที่ ๒ ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบตามระบบ PEDC ด้านที่ ๓ ข้อมูลการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ PEDC ด้านที่ ๔ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ด้านที่ ๕ ปัญหา /อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม ด้านที่ ๖ ความคิดเห็นของคณะทำงาน

ครั้งที่ ๑ จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๕๑๙ โมง

ครั้งที่ ๒ จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๔๗๑ โมง

กิจกรรมที่ ๑๘ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๑. พัฒนาเครื่องมือการวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อจัดทำคู่มือแนวทางการใช้เครื่องมือการวิเคราะห์มาตรฐานของโรงเรียนนอกระบบ ซึ่งมีแนวทางการวิเคราะห์ที่ครบถ้วนทั้ง ๓ มาตรฐาน ๘ ประเด็นการพิจารณา พร้อมตัวอย่างที่จะเป็นแนวทางให้โรงเรียนนำไปประยุกต์ใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของตนเองต่อไปได้ จำนวน ๑๐ เล่ม

๒. ประชุมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๒.๑ ประชุมคณะทำงานยกร่างการพัฒนาคู่มือติดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ วันที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๕ และ ๒๓ พ.ย. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม วิเวก ปางพุฒิพงศ์

๒.๒ จัดประชุมคณะทำงานพัฒนาคู่มือติดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ วันที่ ๒๕-๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมปิยนนต์ สวีท บางพลัด จำนวน ๒๕ คน

๒.๓ จัดพิมพ์คู่มือพัฒนาคู่มือติดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๒๐๐ เล่ม

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๓.๑ จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบด้วยการบรรยาย Focus group และวิเคราะห์เนื้อหาเมื่อวันที่ ๑๕-๑๖ ธ.ค. ๖๕ ณ ห้องประชุมบัวสัตตบรรณ สช. (๒๗ โมง)

๓.๒ ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนนอกระบบให้กับข้าราชการที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน วันที่ ๑๒ - ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบลล่าปี ถ.จรัญสนิทวงศ์ อ.บางกรวย จ.นนทบุรี ผู้เข้าประชุม จำนวน ๑๘ คน

กิจกรรมที่ ๒๑ เสวนาวิชาการ

เสวนาวิชาการ “เปิดพื้นที่วิจัยสู่การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์” เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นสู่การนำผลงานวิจัย เรื่อง บทบาทและศักยภาพของโรงเรียนเอกชนนอกระบบต่อการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมเสวนาเป็นผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครูและผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๕๙ คน จาก ๓๙ โรงเรียน จากการเสวนาฯ ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายสู่การออกแบบแผนงานส่งเสริมโรงเรียนนอกระบบ ดังนี้ ๑) นโยบายด้านพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ ๒) นโยบายการทำความร่วมมือ MOU/MOA/Contact กับหน่วยงานการศึกษาหรือการเรียนรู้วิชาชีพทั้งภายในและ/ภายนอกประเทศ ๓) นโยบายการส่งเสริมให้มีเวทีแข่งขันหรือเวทีทดสอบที่มีมาตรฐานระดับชาติของ สช. ๔) นโยบายการใช้ระบบดิจิทัล Application Platform ที่พัฒนาขึ้นเป็นภาพรวมสำหรับโรงเรียนนอกระบบ ๕) นโยบายสนับสนุนส่งเสริมทางการเงินหรือช่องทางเข้าถึงแหล่งเงินทุนแก่นักเรียนหรือโรงเรียน

กิจกรรมขออนุมัติเพิ่ม

ไตรมาศ ๓ การจัดประชุมสัมมนาขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเอกชนจากทุกภาคส่วน ร่วมระดมความคิดเห็นแนวทางการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมปรีณัฐ พาเลซ มหานคร กรุงเทพฯ ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๙๘ คน ๙๘ โรงเรียน

ไตรมาศ ๔ การพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่ เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครูโรงเรียนเอกชน พัฒนาการจัดการศึกษาและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในการให้บริการทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕,๖๑๖ คน

ขออนุมัติเพิ่มกิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ไตรมาศ ๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ และให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้มีเวทีในการแข่งขันทักษะวิชาการตามความสามารถของตนเอง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ดำเนินการจัดการแข่งขันทางวิชาการ ร่วมกับสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ ๖ - ๘ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน ๒๒ รายการ ๕๑ การแข่งขัน มีโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมจำนวน ๑,๐๗๓ โรงเรียน เป็นนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐,๙๗๒ คน โดยมอบเกียรติบัตรการแข่งขันทางวิชาการ จำนวน ๑๗,๐๐๔ ใบ โดยมีรายละเอียดดังนี้ ๑) เกียรติบัตรนักเรียน จำนวน ๑๐,๙๗๒ ใบ ๒) เกียรติบัตรผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๕,๘๗๐ ใบ ๓) เกียรติบัตรกรรมการ จำนวน ๑๖๒ ใบ

ขออนุมัติเพิ่มกิจกรรม **ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการการศึกษาเอกชน** เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถส่งเสริมและพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน รับทราบแนวทาง หลักการ ทฤษฎีในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน แลกเปลี่ยนแนวทางประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการศึกษาเอกชน และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร และการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรมีความพร้อมและความเข้าใจในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ จอมเทียน ปาล์ม บีช โฮเทลแอนด์ รีสอร์ท เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี ข้าราชการและบุคลากรในส่วนกลาง จำนวนทั้งสิ้น ๓๕๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

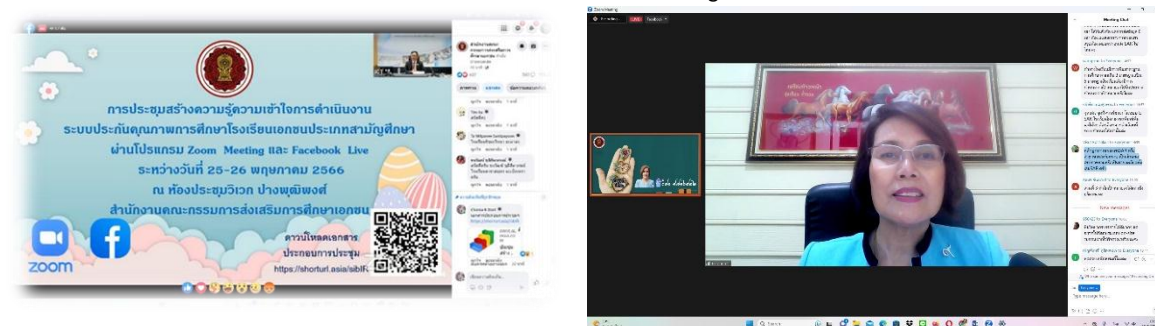
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา		๖,๔๘๐ โรงเรียน	๕,๖๐๗ โรงเรียน สามัญ = ๓,๔๓๙ นอกระบบ = ๑,๙๓๒ นานาชาติ = ๒๓๖	๘๖.๕๓
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ ๕,๑๘๔	๖,๔๘๐ โรงเรียน		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร



จัดการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และ Facebook Live



การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจการนิเทศติดตามโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา และการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ผ่านโปรแกรม Zoom



การติดตามการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา



โรงเรียนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
11,618,500	10,836,705.55	258,345.80	3,561,991.76	2,659,456.88	4,356,911.11

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาราชและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักสำคัญ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔
การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑๙ โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา (การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา) อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ให้เป็นโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริของพระองค์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ - ๒๕๖๓ และคณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๓ ให้ความเห็นชอบอนุมัติหลักการโครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะที่เป็นส่วนราชการที่ดูแลรับผิดชอบและส่งเสริมสนับสนุนร่วมดำเนินการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนทั้งทางด้านกายภาพและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งครุภัณฑ์ต่างๆ และคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นต้นมา เพื่อมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทุกคน และเป็นการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามพระราชดำริฯ จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงเห็นควรสนองงานตามพระราชดำริฯ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเร่งพัฒนาโรงเรียนเอกชน ทั้ง ๒๐ โรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามพระราชดำริฯ โดยจัดกิจกรรมมุ่งส่งเสริมพละนาถนอมนักเรียน ส่งเสริมการฝึกอาชีพ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผล รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ มาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ เพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเอื้อประโยชน์ต่อโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้และจังหวัดอื่นๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้แก่โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวพระราชดำริฯ (๒๐ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและอยู่ในระดับดีขึ้น (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ยะลา นราธิวาส สงขลา และจังหวัดตาก

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ
๒. การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน
๓. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการพระราชดำริฯ ทั่วพระราชทาน
๔. มหกรรมวิชาการ
๕. สนับสนุนการฝึกอาชีพในโรงเรียน
๖. ประชุมวิชาการ “การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”
๗. นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนและให้ข้อเสนอแนะ
๘. จัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ

เพื่อดำเนินการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและดำเนินกิจกรรมที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน โดยดำเนินการพัฒนาทักษะวิชาการให้กับนักเรียน ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐ โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๔,๙๑๘ คน แบ่งเป็น

- แข่งขันทักษะทางด้านวิชาการและการออกบูธนิทรรศการด้านวิชาการ จำนวน ๖ โรงเรียน มีผู้เข้าร่วม ๒,๘๖๐ คน

- กิจกรรมอบรมวิชาการต่างๆ เช่น การอบรมวิชาภาษาไทย อังกฤษ มลายู คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการแนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๑๔ โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๒,๐๕๘ คน

กิจกรรมที่ ๕ สนับสนุนการฝึกอาชีพในโรงเรียน

ดำเนินการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐ โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๑,๖๖๑ คน แบ่งเป็น

- งานช่าง เช่น ช่างปุกระเบื้อง ช่างปูน ช่างทาสี ช่างซ่อมรถ และช่างไฟฟ้า จำนวน ๘ โรง ผู้เข้าร่วมทั้ง ๔๗๒ คน

- งานฝีมือ เช่น การเย็บผ้าคลุมโต๊ะ การผลิตดอกไม้จันทน์ การทำบาติกแฟนท์ การทำบาติกเย็น การทำของชำร่วยและการทำพวงกุญแจจากเศษไม้เหลือใช้ จำนวน ๖ โรงเรียน ผู้เข้าร่วม ๔๓๓ คน

- งานคหกรรมทำเบเกอรี่และอาหาร จำนวน ๔ โรงเรียน ผู้เข้าร่วม ๕๐๑ คน

- งานด้านเกษตร จำนวน ๒ โรง ผู้เข้าร่วม ๒๕๕ คน

กิจกรรมที่ ๖ การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๕ “๔๒ ปี พระบารมีแผ่ไพศาล เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารเป็นสุข” เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจด้านการศึกษาและการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ แก่สาธารณชน รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานโครงการตามพระราชดำริได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์ร่วมกัน เพื่อพัฒนาแนวคิดและร่วมกันดำเนินงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย

ไตรมาส ๑ จัดระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี สถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดแข่งขัน ทั้ง ๖ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย ชื่อผลงาน ตึมนมจิตชื่นใจ หนูดื่มได้ทุกวัน ผู้เสนอผลงาน นางสาวสีตีศรีเยาะ นังลูวา จากโรงเรียนส่งเสริมอิสลาม จังหวัดสงขลา

๒. ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ชื่อผลงาน แนะนำแนะนำสานฝันสู่รั้วอุดมศึกษา ผู้เสนอผลงาน นางสาวนุรสาปิณา หลีหิม จากโรงเรียนส่งเสริมอิสลาม จังหวัดสงขลา

๓. ด้านการส่งเสริมอาชีพ ชื่อผลงาน แต้้มสีบนผืนผ้าด้วยบาติกเทียนเย็น ผู้เสนอผลงาน นายมูญาเฮด มัตติยา จากโรงเรียนอัสติดาวิทยา จังหวัดนราธิวาส

๔. ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ชื่อผลงาน ฮารีรายอ ความสุขของชาวมุสลิม ผู้เสนอผลงาน ว่าที่ร้อยตรีหญิงนัจญมา เสนานิคม จากโรงเรียนส่งเสริมอิสลาม จังหวัดสงขลา

๕. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ชื่อผลงาน รู้จักฉัน รู้จักเธอ ผู้เสนอผลงาน นางสาวสุการมี ทะยี่เปาะ จากโรงเรียนอัสติดาวิทยา จังหวัดนราธิวาส

๖. ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชื่อผลงาน การอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชุมชนบ้านหาดทราย ผู้เสนอผลงาน นายอดุลย์ ปะแตเลาะ จากโรงเรียนธรรมศิริวิทยา จังหวัดสงขลา

และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่ได้รับพระราชทานรางวัลจากการคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่น มีจำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอัสติดาวิทยา จังหวัดนราธิวาส ได้รับรางวัลด้านกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ โภชนาการ และสุขภาพอนามัย โรงเรียนดาราวีทยา จังหวัดนราธิวาส ได้รับรางวัลด้านกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โรงเรียนดารุลฮิมะห์ จังหวัดนราธิวาส และโรงเรียนบางกวิทยา จังหวัดปัตตานี ได้รับรางวัลด้านกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน

ไตรมาศ ๒ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิดนิทรรศการฯ พร้อมทั้งทอดพระเนตรผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับดีเด่น ได้แก่ ผลงานภาพวาด เรียงความภาษาไทย เรียงความภาษาอังกฤษ โครงการ/งานประดิษฐ์ และบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน รวมทั้งนิทรรศการผลงานของนักเรียนในสถานศึกษาภายใต้โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ โดยนิทรรศการแสดงผลงานทักษะทางวิชาการของนักเรียน จะจัดแสดงตั้งแต่วันที่ ๗-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ บริเวณชั้น ๑, ๔ และชั้น ๕ ที่หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานครการประชุมวิชาการฯ ในครั้งนี้ เป็นการแสดงผลการปฏิบัติที่ดีและเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรมคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารของครูผู้สอน การจัดกิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่น และการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน ที่ประกอบด้วย กิจกรรมวาดภาพ การเขียนเรียงความภาษาไทย การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ โครงการ/งานประดิษฐ์ รวมทั้งการเขียนบันทึกกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้นักเรียนเข้ารับพระราชทานรางวัล และนำผลงานมาจัดนิทรรศการแสดงผลงานทักษะทางวิชาการของนักเรียน ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร มีโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมกิจกรรมนี้ จำนวน ๒๐ โรงเรียน และมีนักเรียนเข้ารับพระราชทานรางวัลฯ จำนวนทั้งสิ้น ๑๖ คน

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน โดยอบรมให้กับครูโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

ไตรมาศ ๓ เพื่อสร้างความรู้ความสามารถของครูในโรงเรียนตามพระราชดำริฯ เกี่ยวกับการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน โดยมีเนื้อหา ดังนี้ ๑) การออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน ๒) การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพสื่อและนวัตกรรม ๓) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๔) การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ๕) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยในชั้นเรียนและปฏิบัติการ ๖) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพสำหรับการวิจัยในชั้นเรียน ๗) จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในชั้นเรียน ๘) การนำเสนอผลการวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล อำเภอบางใหญ่ จังหวัดสงขลา มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๗๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการพระราชดำริฯ ชิงถ้วยพระราชทาน

ไตรมาศ ๔ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่ จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา และจังหวัดสงขลา มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีความเข้มแข็งทางกายและจิตใจ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสมบูรณศาสน์ จังหวัดยะลา สำหรับการแข่งขันครั้งนี้จัดให้มีการแข่งขัน ๔ ชนิดกีฬา แบ่งเป็น กีฬาสำหรับนักเรียนผู้ชาย มีการแข่งขัน ฟุตบอล ตะกร้อ และเปตอง และกีฬาสำหรับนักเรียนผู้หญิง มีการแข่งขัน วอลเลย์บอลและเปตอง ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้รักสามัคคี มีความเอื้อเฟื้อต่อกัน มีน้ำใจของความเป็นนักกีฬา ปลุกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด อีกทั้งให้ครูและนักเรียนโรงเรียนในเครือข่ายสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตลอดจนมีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย ประกอบด้วย ประธานเครือข่ายโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ ผู้บริหารทุกโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คณะครู ผู้ฝึกสอน และนักเรียน ที่เข้าร่วม ๑,๔๐๐ คน จาก ๑๘ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๔ มหกรรมวิชาการ

ไตรมาส ๔ การจัดโครงการแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการและทักษะภาษาไทยเครือข่ายโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนนรินทรวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความถนัดทั้งด้านวิชาศาสนา วิชาสามัญ วิชาชีพ และทักษะภาษาไทยมีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑,๓๐๐ คน ประกอบด้วย กิจกรรมดังนี้

๑. การแข่งขันวาดภาพระบายสี
๒. การแข่งขันการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ
๓. การแข่งขันการเขียนเรียงความภาษาไทย
๔. การประกวดแข่งขันกิจกรรมโครงงานคุณธรรม
๕. การสร้างสรรค์ศิลปะ ด้วยวิธีการตัด ปะ ฉีก กระดาษ
๖. การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน
๗. การแข่งขันคัดลายมือ
๘. การแข่งขันการอ่านเอาเรื่อง
๙. การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษาไทย
๑๐. การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษามลายู
๑๑. การแข่งขันขับร้องอนาซีตเป็นภาษามลายู
๑๒. การแข่งขันอ่านอัลกุรอาน
๑๓. การแข่งขันคัดอาหรับ
๑๔. การแข่งขันตอบปัญหาอิสลามศึกษาเป็นภาษาไทย มลายู ภาษาอาหรับ และภาษาอังกฤษ
๑๕. การแข่งขันท่องคุตบะห์เป็นภาษามลายู
๑๖. การแข่งขันบรรยายธรรมภาษามลายู

กิจกรรมที่ ๗ นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนและให้ข้อเสนอแนะ

โดยใช้แบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร แบ่งเป็น ๕ ตอน ประกอบด้วย ๑) การบริหารจัดการโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๒) หลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) ผลการดำเนินงานของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๔) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๕) วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ไตรมาส ๓ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑ โรงเรียน จังหวัดตาก

ไตรมาส ๔ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๙ โรงเรียน จังหวัดสงขลา ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส

- ผลพบว่า
๑. โรงเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน ๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๐
 ๒. โรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๑๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๐
 ๓. โรงเรียนอยู่ในระดับดี จำนวน ๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๐

กิจกรรมที่ ๘ จัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน

ไตรมาส ๔ เพื่อให้โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ สามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การขอตั้งงบประมาณ ได้ถูกต้อง ตามแนวทางที่กำหนดและรับทราบปัญหาในการดำเนินการโครงการ เนื้อหาประกอบด้วย ๑) แนวทางการขอตั้งงบประมาณ (งบลงทุน) โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ ๒) หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการประเมินผลโครงการ และแบบจำลองการประเมินผลโครงการ ๓) การสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ๔) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ๕) แนวทางการรายงานผลการประเมินโครงการ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล จังหวัดสงขลา ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ จำนวน ๘๑ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามแนวพระราชดำริฯ		๒๐ โรงเรียน	๒๐ โรงเรียน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	๒๐ โรงเรียน	๒๐ โรงเรียน	๑๐๐

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและอยู่ในระดับดีขึ้น จำนวน ๒๐ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน ๔ โรงเรียน
๒. โรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๑๐ โรงเรียน
๓. โรงเรียนอยู่ในระดับดี จำนวน ๖ โรงเรียน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน



กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการพระราชดำริฯซึ่งถ้ายพระราชทาน



กิจกรรมที่ ๔ มหกรรมวิชาการ



กิจกรรมที่ ๖ การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
5,698,300	5,547,404.00	240,248.00	954,724	1,135,775	3,216,657

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ สามารถเป็นต้นแบบที่ดีในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งด้านวิชาสามัญและวิชาศาสนา ฝึกทักษะอาชีพ การดูแลรักษาสุขภาพอนามัย

๒๑.๒ นักเรียนที่สำเร็จจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริฯ สามารถ เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้มากขึ้น และมีคุณภาพ และดำรงชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคม

๒๑.๓ ผู้บริหาร ครู เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนด้านความเคารพ ศรัทธาและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพ็ชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการ

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้รับบริการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑
การพัฒนาระบบการเรียนรู้**

๗. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย กำหนดให้พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง ความเป็นจริงของการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จะประสบผลสำเร็จอย่างสมบูรณ์นั้น ต้องมีการทดลอง ในห้องปฏิบัติการ จากอุปกรณ์เครื่องมือจริง หรือการทดลองจริง การแข่งขันก็พาก็ต้องขึ้นเวทีการแข่งขันเพื่อวัดผลของการฝึกซ้อม การจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สามารถวัดผลการเรียนรู้ได้ดี ก็ต้องมีเวทีให้นักเรียนแสดงความรู้ ความสามารถ สร้างแรงบันดาลใจ และรักการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-net) ของนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนวิชาภาษาไทย ร้อยละ ๓๑.๙๖ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๒๔.๒๐ วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๘.๘๐ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๒๕.๔๒ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้คะแนนวิชาภาษาไทย ร้อยละ ๓๓.๙๒ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๒๕.๐๐ วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๙.๙๗ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๒๗.๐๔ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ของประเทศ และค่าเฉลี่ยของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด สาเหตุสำคัญที่ทำให้คุณภาพ การศึกษาของพื้นที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ นอกจากพฤติกรรมการเรียน พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนแล้ว และคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และแรงบันดาลใจ ในการเรียนยังมีส่วนสำคัญประการหนึ่ง

ค่ายโอลิมปิกวิชาการสำหรับนักเรียนเป็นโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความถนัดด้านวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ผ่านกระบวนการค่าย เพื่อเป็นเวทีแสดงความรู้ ความสามารถ เป็นเวทีพัฒนาการเรียนรู้ นักเรียนผ่านกระบวนการค่าย เป็นเวทีการพัฒนาทักษะชีวิต เป็นห้องเรียนพบปะเพื่อนต่างสถาบัน เป็นเวทีจุดประกาย สร้างแรงบันดาลใจในการรักการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ต่อยอดความรู้ทางด้าน วิชาการวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ส่งเสริมให้นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถแข่งขัน กับนักเรียนในภูมิภาคอื่นๆ พัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นักเรียน ในพื้นที่ และเตรียมกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เตรียมความพร้อมของนักเรียน ในพื้นที่เข้าสู่โครงการค่ายโอลิมปิก วิชาการ ระดับชาติ มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๑,๑๘๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิชาการหลังการเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ – ๕ ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๖๘๐ คน
- นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดค่ายอบรมทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. พัฒนาทักษะทางวิชาการด้านพื้นฐานอาชีพในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดค่ายอบรมทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ไตรมาส ๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียน เอกชน และพัฒนาทักษะชีวิตการทำงานเป็นทีม และมีมิตรภาพระหว่างนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ โดย เปิดรับสมัครเพื่อสอบคัดเลือกเข้าร่วมค่ายฯ วิชาฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ซึ่งผู้สมัครต้องเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ – ๕ ในวันที่สมัคร และวิชาคณิตศาสตร์ ต้องเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๕ ในวันที่สมัคร เป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนเอกชน และเป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา ปัตตานี และนราธิวาส นักเรียนสมัครเข้าสอบคัดเลือกเป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในสังกัด สข. จำนวน ๕,๔๘๘ คน และนักเรียนที่ศึกษาอยู่ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๗๓๗ คน **รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖,๒๒๕ คน** แบ่งตาม รายวิชา ดังนี้ วิชาฟิสิกส์ ๖๗๗ คน วิชาเคมี ๙๒๗ คน วิชาชีววิทยา ๒,๘๗๘ คน วิชาคณิตศาสตร์ ๑,๗๔๓ คน ผู้ที่

ผ่านการคัดเลือกจะได้เข้าร่วมค่ายที่ ๑ ค่ายพรีโอลิมปิกวิชาการนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน - ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ต่อไป

ไตรมาศ ๓ ค่ายที่ ๑ (ค่ายพรีโอลิมปิกวิชาการนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีที่ ๕) จำนวน ๓ ศูนย์ฯ ละ จำนวน ๔ วิชา (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์) จำนวน ๑๐ วัน มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๔๘๐ คน จำแนกเป็น ๓ ศูนย์ฯ ละ ๑๖๐ คน ใน ๔ สาขาวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและคณิตศาสตร์ วิชาละ ๔๐ คน การดำเนินการแบ่งเป็น ๒ ช่วง ดังนี้ ช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ช่วงที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ไตรมาศ ๔ ค่ายที่ ๒ **อบรมทางวิชาการแบบเข้มข้น** เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในสาขาวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปต่อยอด การศึกษาในอนาคต โดยคัดเลือกนักเรียนจากค่าย ๑ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ รวมระยะเวลา ๑๐ วัน ใน ๔ สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ สาขาวิชาละ ๓๐ คน รวม ๑๒๐ คน

ศูนย์ที่ ๑ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (อบรมวิชาฟิสิกส์และคณิตศาสตร์)

ศูนย์ที่ ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (อบรมวิชาเคมี)

ศูนย์ที่ ๓ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ (อบรมวิชาชีววิทยา)

ค่ายที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร (สวทช.) จังหวัด ปทุมธานี โดยคัดเลือกนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุด ๗ ลำดับแรกของแต่ละวิชา รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๘ คน โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์จริง ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ เรียนรู้การทำงานวิจัย ต่อยอดความรู้ โดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญแต่ละสาขา เพื่อพัฒนานักเรียนในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อสร้าง นักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่เยาวชนสู่ความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์และให้มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น เตรียมความพร้อมสอบคัดเลือกแข่งขันโอลิมปิกวิชาการใน ระดับประเทศ ต่อยอดการศึกษาต่อไปในอนาคต

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะทางวิชาการด้านพื้นฐานอาชีพในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนทั้งสิ้น ๒๑๖ คน

ไตรมาศ ๓ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา จำนวน ๔๐ คน หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อม ดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ และ วันที่ ๒๓ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ รวมเวลาเรียนหลักสูตร ๑๕ ชั่วโมง ณ โรงเรียนอุดมศาสน์วิทยา อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา จำนวน ๕๖ คน หลักสูตรอาชีพช่างตัดผม ดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนส่งเสริมศาสนาวิถียามูลนิธิ และศูนย์ฝึกทักษะอาชีพ โรงเรียนเสริมสวยอุรพร จังหวัดสงขลา

ไตรมาศ ๔ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล จำนวน ๔๐ คน ดำเนินการระหว่างวันที่ ๖-๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ หลักสูตรอบรมระยะสั้น แบ่งเป็น ๒ หลักสูตร ดังนี้ ๑) การตัดเย็บกางเกงขาลวด จำนวน ๑๘ ชั่วโมง ห้องปฏิบัติงานผ้า ณ ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอควนโดน สาขาวิทยาลัยเทคนิคสตูล อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล และ ๒) การตัดผมชาย จำนวน ๑๘ ชั่วโมง ณ ห้องประชุมโรงเรียนอันซอเรียห์อัสดีนียะห์

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๔๐ คน หลักสูตรด้านอาชีพในการทำขนม อาทิ เค้กได้ห้วน เค้กช็อคโกแลตหน้านิม และการบรรจุภัณฑ์สามารถต่อยอดพัฒนาอาชีพในอนาคต ดำเนินการระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ฝึกอาชีพอำเภอบาเจาะ ตำบลลูโบะสาวอ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำนวน ๔๐ คน หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน หลักสูตรอาหารและโภชนาการ วิชาอาหารว่างและเครื่องดื่มเพื่อธุรกิจ แบ่งเป็น ๕ หน่วย จำนวน ๑๕ ชั่วโมง ๑) การปฏิบัติอาหารและจัดตกแต่งทาร์ตหน้าต่างๆ ๒) การปฏิบัติอาหารและจัดตกแต่งเค้กหนึ่ง ๓) การปฏิบัติอาหารและจัดตกแต่งตะโก้หน้าต่างๆ ๔) การปฏิบัติอาหารและจัดตกแต่งเครปเย็น ๕) การปฏิบัติอาหารและจัดตกแต่งเครื่องดื่ม ในทุกวันเสาร์ ตั้งแต่วันที่ ๑๗, ๒๔ มิถุนายน และ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

กิจกรรม ๓ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยจัดการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของนักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕ ภาค **จำนวนทั้งสิ้น ๘,๘๘๗ คน** ดังนี้

- ไตรมาส ๒**
- ภาคตะวันออก วันที่ ๔ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน ๑,๔๘๘ คน
 - ภาคกลาง วันที่ ๑๗ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จังหวัดลพบุรี จำนวน ๗๒๐ คน
 - ภาคเหนือ วันที่ ๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จังหวัดลำพูน จำนวน ๒,๕๔๘ คน
 - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ ๒๔ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน ๓,๑๕๕ คน
 - ภาคใต้ วันที่ ๒๕ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จังหวัดสงขลา จำนวน ๑,๐๖๕ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-	๑,๑๘๐	๑๕,๓๒๘	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะทางวิชาการ หลังการเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ค่ายที่ ๑ นร. ๓๒๔ คน	ค่ายที่ ๑ มีคะแนนเพิ่มขึ้น ๒๗๔ คน	๘๔.๕๗
*วัดจากค่ายอบรมทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้		ค่ายที่ ๒ นร. ๑๑๙ คน	ค่ายที่ ๒ มีคะแนนเพิ่มขึ้น ๑๐๘ คน	๙๐.๗๖

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ค่ายอบรมทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้



พัฒนาทักษะทางวิชาการด้านพื้นฐานอาชีพในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดชายแดนภาคใต้



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
5,507,100	5,501,872.00	-	736,863.00	3,215,719	1,549,290

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ผู้สมัครมีจำนวนมาก ทำให้การตรวจสอบเอกสารของเจ้าหน้าที่ที่ดำเนินการรับสมัครล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข กำหนดระยะเวลาในการจัดส่งข้อมูลและเอกสารใบสมัครให้กับเจ้าหน้าที่ที่ดำเนินการรับสมัครสอบอย่างชัดเจน เพื่อให้ทันกับการออกประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบคัดเลือก

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ นักเรียนมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น

๒๑.๒ ค่าเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น

๒๑.๓ นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าวิทยากรต่างๆ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ท่องวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบ

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
 - ๔.๖.๑ นโยบายหลัก
 - ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	<input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามมาตรา ๕๔ ข้อ (๓) กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นแนวทางในการพัฒนาทางการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ทั้งนี้จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เช่นเดียวกับทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมวดภายใต้ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ตามแนวทางการพัฒนาของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนซึ่งให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาเอกชนที่มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

การกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบที่ผ่านมาจาก การตรวจติดตามการดำเนินงานกิจกรรมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) รายงานสำเนาใบอนุญาตและรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบที่ไม่เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และการหารือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพการจัดการศึกษาในปัจจุบัน เรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนนอกระบบจากหน่วยงานภาครัฐและผู้ร้องทุกข์ที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ส่งผลให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบจำเป็นต้องเร่งสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานอกระบบให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อให้สามารถส่งเสริม กำกับดูแล การจัดการศึกษาเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและมาตรฐานที่พึงมีในบริการทางการศึกษา และโรงเรียนนอกระบบสามารถจัดการศึกษาเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบได้จัดโครงการส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและมาตรฐานที่พึงมีในการให้บริการทางการศึกษา ให้แก่เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และตรวจติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในพื้นที่กรุงเทพมหานครและในส่วนภูมิภาคทั้งนี้เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบตามแนวปฏิบัติที่เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนนอกระบบได้มีแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และมาตรฐานที่พึงมีในการให้บริการทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา (๒๐๐ โรงเรียน)

- จำนวนบุคลากร ศธจ./สช. จังหวัดที่ได้รับการพัฒนา (๗๖ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการศึกษาเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และมาตรฐานที่พึงมีในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ คณะทำงานฯ จำนวน ๑๖ คน เจ้าหน้าที่ ศธจ. / สช.จังหวัด จำนวน ๗๖ คน

๑๐.๒ โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน โรงเรียนในส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานและสร้างความเข้าใจในแนวทางการส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบ แก่เจ้าหน้าที่ ศธจ./สช.จังหวัด ในรูปแบบออนไลน์

๒. ตรวจสอบติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๒.๑ โรงเรียนในพื้นที่ ก.ท.ม.

๒.๒ โรงเรียนในส่วนภูมิภาค ในรูปแบบการประชุม

๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบโดยการทดสอบสมรรถนะทางวิชาชีพ

๔. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานและสร้างความเข้าใจในแนวทางการส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบ

ไตรมาส ๒ (ในรูปแบบการประชุมออนไลน์) วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องบัวสัตตบรรณ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางการส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบเพื่อให้โรงเรียนนอกระบบจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคมอย่างกว้างขวาง สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และยกระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จำนวนบุคลากร ศธจ./สช.จังหวัดที่ได้รับการพัฒนา ๗๖ จังหวัด จำนวน ๑๓๕ คน

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

เพื่อส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบตามแนวปฏิบัติที่เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และมีแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน เช่น การขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนนอกระบบและกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตรวจสอบติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ดังนี้

๒.๑ โรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบตามแนวปฏิบัติที่เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และมีแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน รวมทั้งสิ้น ๑๔๕ โรงเรียน ดังนี้

ไตรมาส ๒ ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖ ดำเนินการตรวจสอบติดตาม จำนวน ๕๗ โรงเรียน

ไตรมาส ๓ ตั้งแต่เดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖ ดำเนินการตรวจสอบติดตาม จำนวน ๕๕ โรงเรียน

ไตรมาส ๔ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ ดำเนินการตรวจสอบติดตาม จำนวน ๓๓ โรงเรียน

๒.๒ โรงเรียนในส่วนภูมิภาค ประชุมตรวจสอบติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบในส่วนภูมิภาค เพื่อชักจูงแนวปฏิบัติ เร่งสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา ลดปัญหาการร้องเรียนจากผู้รับบริการ และโรงเรียนนอกระบบในส่วนภูมิภาคสามารถจัดการศึกษานอกระบบ เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการศึกษาเอกชนนอกระบบให้เกิดประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ผู้บริหารและข้าราชการจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา นายกษมาคม คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนและประธาน ปส.กช. จังหวัดนครราชสีมา ประธาน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดนครราชสีมา พร้อมด้วยผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๓๘ คน ๑๘๓ โรงเรียน

ไตรมาส ๒ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมฟอร์จูน จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๗๒ คน และมีโรงเรียนนอกระบบเข้าร่วม จำนวน ๕๒ โรงเรียน

ไตรมาส ๓ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเอ็นเอช โบ้ทลากูน ภูเก็ต รีสอร์ท จังหวัดภูเก็ต ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน ๘๔ คน และมีโรงเรียนนอกระบบเข้าร่วมจำนวน จำนวน ๖๖ โรงเรียน

ไตรมาส ๔ ครั้งที่ ๓ ในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมอาอีส โฮเทล แอนด์คอนเวนชัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน ๘๒ คน และมีโรงเรียนนอกระบบเข้าร่วม จำนวน ๖๕ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบโดยการทดสอบสมรรถนะทางวิชาชีพ

ไตรมาส ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมนนทาสวนนนทช อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนนอกระบบได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามขีดความสามารถ ความต้องการและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของนักเรียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางและเป็นที่ยอมรับจากสาธารณชน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งการแข่งขันมาตรฐานทักษะวิชาชีพโรงเรียนนอกระบบ ออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่ ๑) โรงเรียนเสริมสวย ๑๘ โรงเรียน จำนวน ๙๘ คน แบ่งออกเป็น การตัดซอยผมชายฟรีสไตล์ การไดร์เซ็ททรงชาย การแต่งหน้าเจ้าสาว และการเกล้าผมเจ้าสาว ๒) โรงเรียนบริบาล ๒๕ โรงเรียน ๗๐ คน แบ่งออกเป็น การแข่งขันวัดสัญญาณชีพด้วยระบบดิจิทัล การแข่งขันการหยิบ จับ ส่งต่อ และใช้อุปกรณ์ตามมาตรฐานเทคนิคการปลดเชื้อ และการแข่งขันการช่วยบริหารร่างกาย ข้อ และกล้ามเนื้อ และ ๓) โรงเรียนสอนศิลปะและการแสดง ๑๒ โรงเรียน ๙๑ คน แบ่งออกเป็น นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ นาฏศิลป์ไทยประยุกต์ Classical Ballet และ Modern Dance มีโรงเรียนนอกระบบเข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน ๕๕ โรงเรียน ๒๕๙ คน

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

ไตรมาส ๔ เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบ้านกรูด อาเคเดีย รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษา กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ จำนวน ๙ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา		๒๐๐ โรงเรียน	๓๒๘ โรงเรียน	๑๖๔
- จำนวนบุคลากร ศธจ./สช. จังหวัดที่ได้รับการพัฒนา		๗๖ คน	๑๓๕ คน	๑๗๗.๖๓
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการศึกษาเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และมาตรฐานที่พึงมีในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕	๑๔๕ โรงเรียน	๑๔๕ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
		แข่งขันทักษะวิชาชีพ ๕๔ โรงเรียน	ผ่านเกณฑ์ ๕๔ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

แบบตรวจติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนนอกระบบที่ได้รับ การตรวจติดตาม ในกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๔๕ โรง ปรากฏว่า โรงเรียนนอกระบบที่ยังมีสภาพการดำเนิน กิจการโรงเรียน จำนวน ๕๑ โรง ได้รับคำแนะนำแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษานอกระบบตาม พ.ร.บ.โรงเรียน เอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และโรงเรียนนอกระบบที่ไม่มีสภาพการดำเนินกิจการ ของโรงเรียน จำนวน ๙๔ โรง และข้อมูลของโรงเรียนดังกล่าว ได้เข้าสู่กระบวนการการเพิกถอนต่อไป ตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๔๕ โรงเรียนเป็นร้อยละ ๑๐๐ - โรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๕๕ โรง เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ๒๕๙ คนมีนักเรียนและผู้เรียนผ่าน เกณฑ์มาตรฐานทักษะวิชาชีพ โดยการทดสอบสมรรถนะทางวิชาชีพ จำนวน ๒๕๙ คน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ



ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบโดยการทดสอบสมรรถนะทางวิชาชีพการแข่งขันทักษะวิชาชีพ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
715,200	507,391.74	-	71,083.00	332,804.74	103,504

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่รายงานการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบจะไม่แจ้งหน่วยงานให้รับทราบและดำเนินการให้ถูกต้อง ตาม พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ โรงเรียนนอกระบบที่ได้รับอนุญาตจัดตั้งมาเป็นเวลานานและขาดการติดต่อกับสำนักงานฯ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนนอกระบบจะไม่แจ้งหน่วยงานให้รับทราบและดำเนินการให้ถูกต้อง ตาม พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔

- การปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานในศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด จึงขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข สำนักงานฯ ควรมีการตรวจติดตามและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบทั้งในกรุงเทพมหานคร และส่วนภูมิภาค เป็นประจำอย่างสม่ำเสมออย่างต่อเนื่องทุกปี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ โรงเรียนนอกระบบจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคมอย่างกว้างขวาง สามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และยกระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๒๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้แนวปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลลักษณ์ ทองวงศ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗.ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจฯ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ได้บัญญัติว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีนโยบายจัดการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา ๑๕ ปี และต่อเนื่องมาถึงรัฐบาลปัจจุบัน และเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ มีคำสั่งที่ ๒๕/๒๕๕๙ ยืนยันแนวทางการดำเนินงานดังกล่าว และพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนเอกชน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในรูปของเงินอุดหนุนรายบุคคล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑,๘๘๐,๔๐๖ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๘๘๐,๔๐๖ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน
- ๒) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน
- ๓) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบ
- ๔) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๕) จัดสรรเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้กับผู้ปกครองสำหรับค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียน รวมทั้งสิ้น ๑,๘๘๖,๐๐๓ คน ๓,๔๗๘ โรงเรียน ดังนี้

นักเรียนปกติ จำนวน	๑,๔๘๗,๗๐๗ คน		
ก่อนประถมศึกษา	นักเรียน จำนวน	๓๗๐,๖๖๘	คน
ประถมศึกษา	นักเรียน จำนวน	๘๑๘,๘๘๙	คน
มัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน จำนวน	๑๙๔,๘๐๐	คน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน จำนวน	๑๐๓,๓๕๐	คน
นักเรียนการกุศล จำนวน	๓๙๕,๐๑๙ คน		
ก่อนประถมศึกษา	นักเรียน จำนวน	๖๐,๓๓๙	คน
ประถมศึกษา	นักเรียน จำนวน	๑๕๑,๔๐๔	คน
มัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน จำนวน	๑๑๐,๐๒๖	คน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน จำนวน	๗๓,๒๕๐	คน
นักเรียนพิการ จำนวน	๓,๒๗๗ คน		
ก่อนประถมศึกษา	นักเรียน จำนวน	๔๓๖	คน
ประถมศึกษา	นักเรียน จำนวน	๒,๒๑๖	คน
มัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน จำนวน	๕๑๘	คน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน จำนวน	๑๐๗	คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	๑,๘๘๐,๔๐๖ คน	๑,๘๘๖,๐๐๓ คน	๑๐๐.๓๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ ๑๐๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

โครงการ / กิจกรรม	โครงการที่ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
ค่าจัดการเรียนการสอน	22,536,924,300	22,463,364,436.60	5,621,052,168.19	5,650,310,044.71	5,597,913,857.19	5,594,088,366.51
	-153,385,993					
ค่าหนังสือเรียน	1,330,296,000	1,300,414,479.19	-	906,973,800.00	1,400.00	393,442,079.19
	-29,604,704					
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	707,989,500	777,559,915.00	-	536,811,600.00	2,275.00	240,750,590.00
	-4,784,625					
ค่าอุปกรณ์การเรียน	686,936,500	805,460,742.50	405,424,375.00	276,952,700.50	386,377.00	123,470,044.00
	-10,493,232					
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,104,936,000	1,111,794,597.59	558,721,312.50	382,640,653.50	469,139.31	170,901,770.90
	-14,163,804					
รวมทั้งสิ้น	26,168,813,746.45	26,458,594,170.88	6,585,197,855.69	7,753,688,798.71	5,597,054,665.88	6,522,652,850.60

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน - ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ - ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลลุย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมมี ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นใน การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของสำนักงานการศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีพันธกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่สังคมสันติสุข บนพื้นฐานความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักสำคัญของชาติ ประกอบด้วย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจที่นำพาประเทศชาติไปสู่ความมั่นคงปลอดภัย และความเจริญก้าวหน้า ชาติไทยเป็นชาติที่มีเอกลักษณ์ของตนเอง ได้แก่ วัฒนธรรมที่งดงาม มีศิลปกรรม สถาปัตยกรรมที่น่าภาคภูมิใจ มีศาสนาเป็นหลักใจ และมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักที่สร้างชาติบ้านเมือง และปกครองดูแลให้อาณาประชาราษฎร์มีความร่มเย็นผาสุกมาตั้งแต่เริ่มความเป็นชาติไทย ให้ดำรงคงอยู่จนถึงทุกวันนี้ พระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ได้ ทรงทำนุบำรุงประเทศชาติ โดยทรงพระวิริยะอุตสาหะ ทดมเทพวรกาย และพระสติปัญญาในการแก้ไขปัญหาชาติบ้านเมืองให้ผ่านพ้นวิกฤตการณ์ต่างๆ มาได้จนถึงปัจจุบัน ดังนั้นการถวายนามจงรักภักดี และพิทักษ์รักษา สถาบันหลักของชาติ จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนที่ต้องช่วยกันรักษาไว้ด้วยชีวิต ซึ่งได้ยึดถือปฏิบัติสืบเนื่องกัน มาตั้งแต่ครั้งโบราณกาลจวบจนปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชปณิธาน สืบสาน รักษา ต่อยอด โครงการ ในพระราชดำริทั้งปวง “สิ่งใดที่ยังเป็นประโยชน์ต่อประชาชน ต้องดำเนินการและขับเคลื่อนต่อไป” ดังที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงพระราชทานแนวทางการดำเนินชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งเป็นแนวทางที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาทโดยคำนึงถึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล

การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความสามารถ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำใน สิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ กอปรกับในปัจจุบันทั่วโลกกำลังเผชิญกับประเด็นความท้าทายต่างๆ อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ดังนั้นสถานศึกษาซึ่ง มีส่วนต่อการพัฒนาประเทศ จึงต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเฉพาะผู้นำ ผู้บริหารการศึกษา ครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความสำคัญยิ่งในการบริหารภารกิจของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย อีกทั้ง ปัจจุบันรัฐบาลตระหนัก และให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยเฉพาะการนำหลักปรัชญาพระราชทานมาสู่การปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย เสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้กับเยาวชนตั้งแต่วัยเยาว์ ปลูกจิตสำนึกการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข บนพื้นฐานของความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ความแตกต่างทางด้านศาสนา ความเชื่อ วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการศึกษาที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมนำความรู้ เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการที่จะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดี หล่อหลอมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีทัศนคติเชิงบวก มีจิตใจอ่อนโยนมีความคิดที่ชัดเจนสามารถแยกแยะ สิ่งใดผิด สิ่งใดถูก และปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี ซึ่งการเสริมสร้างความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ มุ่งเน้นให้เยาวชน ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตอาสา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ

จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างและปลูกจิตสำนึกการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ของสถานศึกษาเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญ ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการนำ ศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนที่ยั่งยืน และ กิจกรรมค่ายเยาวชนแกนนำจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ โดยนำหลักปรัชญาและโครงการพระราชทานมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเยาวชนในพื้นที่ และปลูกจิตสำนึกการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของสถานศึกษา เอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ อันจะส่งผลต่อการสร้างรากฐานความมั่นคงของ ประชาชนในพื้นที่อย่างยั่งยืนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้บริหารและครุมีความรู้ ความเข้าใจในการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ แก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา (๒,๘๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนามีเจตคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนและครูโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๒,๘๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๕ จังหวัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนที่ยั่งยืน
๒. จัดค่ายเยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
๓. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒ กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนที่ยั่งยืน เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้ ความเข้าใจในการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้แนวคิด Active Learning ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒,๐๐๕ คน จาก ๔๐๘ โรงเรียน จัดในรูปแบบ On-site จำนวน ๗๐๐ คน และจัดในรูปแบบ Online จำนวน ๑,๓๐๕ คน แบ่งเป็น ๓ รุ่น

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี จำนวนทั้งสิ้น ๖๘๕ คน จาก ๑๒๑ โรงเรียน On-site จำนวน ๒๒๐ คน และ Online ๔๖๕ คน

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมภูมินะเดียร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวนทั้งสิ้น ๖๖๕ คน จาก ๑๔๖ โรงเรียน On-site จำนวน ๒๔๕ คน และ Online ๔๒๐ คน

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมภูมินะเดียร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวนทั้งสิ้น ๖๕๕ คน จาก ๑๔๑ โรงเรียน On-site จำนวน ๒๓๕ คน และ Online ๔๒๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ ค่าย “เยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ” สร้างความรักความสามัคคีของคนในชาติ และเพื่อปลูกฝังค่านิยมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งได้ดำเนินการจัดกิจกรรมด้วยหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำไปขยายผลในโรงเรียนเอกชน เนื้อหาหลักสูตรประกอบด้วย การบรรยายให้ความรู้ ในหัวข้อ จิตอาสา ๙๐๔ เราทำความดีด้วยหัวใจ, สถาบันพระมหากษัตริย์กับมุสลิมในประเทศไทย, การให้ความรู้การปฏิบัติงานจิตอาสา กระบวนการทำงานอาสา และการรายงานผล, การลงพื้นที่ปฏิบัติงานจิตอาสา ๔ พื้นที่ ฝึกกระบวนการจริงในสังคมพหุวัฒนธรรม ณ มัสยิดกรือเซะ ศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว มัสยิดบ้านดี และวัดบ้านดี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี ตลอดจนชุมชนรอบศาสนสถาน และศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง ณ ค่ายรัตนพล อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเอกชน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นระยะเวลา ๒ วัน มีจำนวน ๔ รุ่น จำนวนทั้งสิ้น ๘๐๓ คน ๑๓๓ โรงเรียน ดังนี้

ไตรมาส ๒ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์น วิว ปัตตานี จังหวัดปัตตานี จำนวน ๒๙๓ คน จาก ๔๙ โรงเรียน

ไตรมาส ๓ ณ โรงแรมเซาท์เทอร์น แอร์พอร์ต อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และ ค่ายรัตนพล อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ดังนี้

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๖๙ คน จาก ๒๘ โรงเรียน

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๖๙ คน จาก ๒๘ โรงเรียน

รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๗๒ คน จาก ๒๘ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

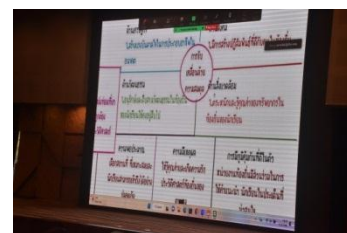
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางศึกษา นักเรียน วิทยากร และเจ้าหน้าที่ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังสงขลา และจังหวัดสตูล) ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	๒,๘๐๐ คน	๒,๘๐๘ คน ๕๔๑ โรง	๑๐๐.๒๙
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ร้อยละ ๙๐	๓๔๖ โรง	๓๔๖ โรง	๑๐๐
ร้อยละของเยาวชนมีจิตอาสา ร่วมกันทำกิจกรรมความดีด้วยหัวใจ	ร้อยละ ๑๐๐	๘๐๓ คน	๘๐๓ คน	๑๐๐

ประเมินผลจาก กิจกรรมที่ ๑ ติดตามโดยให้โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๔๖ โรง จัดทำโครงการ หรือกิจกรรมที่นำไปใช้ได้จริงในโรงเรียน สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แนวฐานสมรรถนะได้ จำนวน ๓๔๖ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ประเมินผลจาก กิจกรรมที่ ๒ เยาวชนจิตอาสาทำความดี ด้วยหัวใจ ติดตามโดยใช้แบบติดตามผลหลังเข้าร่วมกิจกรรมฯ สอบถามครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการกลับไปขยายผล หรือ จัดโครงการจิตอาสา หรือ นำความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปต่อยอดและจัดกิจกรรมขึ้นในสถานศึกษาของตนเอง ผลพบว่า ทุกโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ทุกโรง นักเรียนที่เข้าอบรมฯ เข้าร่วมจำนวน ๘๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

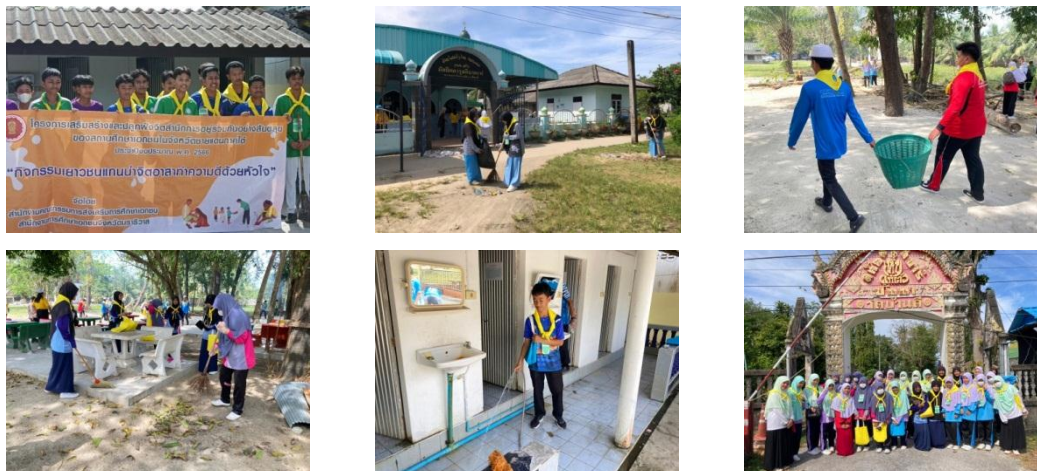
๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อบรมเชิงปฏิบัติการนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนที่ยั่งยืน



ค่าย “เยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ”





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
4,668,600	4,468,600	-	2,386,745	1,779,975	301,880

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณในไตรมาส ๒ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด เนื่องจากคาบเกี่ยวช่วงเดือนรอมฎอน (ถือศีลอด) จึงจำเป็นต้องงดจัดกิจกรรมในช่วงเวลาดังกล่าว

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข จะดำเนินการจัดกิจกรรมอีกครั้งในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๐.๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑.1 เยาวชนและประชาชนในพื้นที่เกิดพลังความรักความสามัคคี มีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นรากฐานความมั่นคงในการนำพาสังคมให้เกิดความสันติสุขอย่างยั่งยืน

๒๐.๑.๒ สถานศึกษามีการขยายผลการนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่องทำให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๒๐.๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ **ต้นกล้าเยาวชนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้**

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔
การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสถานการณ์ความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ยืดเยื้อยาวนาน เป็นปัญหาที่ผูกพันกับแนวคิดและอุดมการณ์ มีสาเหตุหลักมาจากเด็กและเยาวชนในพื้นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ขาดความรู้ทั้งทางด้านภาษาไทยที่ใช้ในการสื่อสาร และทักษะอื่นๆ ประกอบกับการจัดการศึกษาที่ขาดสมดุลระหว่างการศึกษายาสายสัมพันธ์สายศาสนาจนไม่สามารถเข้าสู่ตลาดอาชีพได้อย่างหลากหลาย

ข้อมูลดังกล่าวเป็นตัวบ่งชี้สำคัญที่ทำให้เห็นถึง ความล้มเหลวของการจัดการศึกษาที่ไม่สามารถปลูกฝังและบ่มเพาะจิตวิญญาณของคนในพื้นที่ให้มีความรัก ความหวงแหนในสมบัติของส่วนกลาง อาทิ โรงเรียนสถานีนอนามัย สะพาน ถนน และอื่น ๆ ตลอดจน ชีวิตครู เจ้าหน้าที่ และบุคคลอื่น ๆ ที่มีคุณค่าต่อชุมชน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑)

ความหวังในการแก้ปัญหาจึงอยู่ที่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ที่ซึ่งต้องให้ความรู้ ความเข้าใจในบริบท ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการแก้ปัญหาและพัฒนาเยาวชน อนึ่ง ปฏิเสธไม่ได้ว่า ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้สอนในปัจจุบันนั้น ไม่ได้เอาบริบท ความจริง และปัญหาในพื้นที่เป็นจุดเริ่มต้นของการจัดการศึกษา หากแต่ให้ความสำคัญกับเนื้อหามากกว่าการฝึกแก้ปัญหา การแก้ปัญหาต่าง ๆ ในสถานศึกษาและชุมชน จึงควรจะมาจากเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานศึกษา ถือเป็นหน่วยบริการทางการศึกษาของชุมชนในอันดับแรกๆ เนื่องจากรากแก้วของปัญหาเกิดจากการขาดการศึกษาอบรม และขาดการปลูกฝังความรัก ความเข้าใจในเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ทำให้ไม่รักเพื่อน ครูผู้ให้การอบรมสถานศึกษา และถีนเกิด ที่สำคัญขาดจิตสำนึกในบทบาทความเป็นคนไทยด้วยกัน

สถานศึกษาจึงเป็นสถาบันหลักที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาสติปัญญา หล่อหลอมพฤติกรรม และพัฒนาทักษะทางวัฒนธรรมให้กับเด็กและเยาวชน อย่างไรก็ตามผู้เรียนมาจากครอบครัวที่หลากหลาย ต่างวัฒนธรรม ก่อให้เกิดความขัดแย้งได้ง่าย จึงเป็นหน้าที่ของครูและโรงเรียนในอันที่จะกลมเกลียวให้เด็กและเยาวชนให้รู้จักกติกา และวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ (เครือศรี วิเศษสุวรรณภูมิ, มปป.) การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชน

ให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในบริบทของความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีทักษะทางวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันและเห็นว่า เหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นปัญหาที่ทุกคนต้องตระหนัก และต้องรับผิดชอบร่วมกัน จึงจัดให้มีโครงการต้นกล้าเยาวชนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น เพื่อนำมาซึ่งข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เรียนรู้ที่จะเสริมสร้างและดำรงไว้ซึ่งพหุวัฒนธรรมที่ส่งเสริมสันติสุขให้คงอยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสังคมไทยโดยรวมต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และเรียนรู้การอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม

๘.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในการช่วยเหลือสังคม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา ๖๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนามีความเข้าใจการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม (ร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอนและนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสิ้น ๖๔๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดค่ายต้นกล้าเยาวชนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒ กิจกรรมที่ ๑ ค่ายต้นกล้าเยาวชนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยแบ่งเป็น ๒ รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ ๑ วันที่ ๓ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๖ และรุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๐ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพญาตานี โรงแรม เซาท์เทิร์นวิว จังหวัดปัตตานี มีศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) เข้าร่วมจำนวน ๘๔ ศูนย์ ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๖๔๗ คน

๑. การพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรระยะเวลา ๓ วัน จำนวน ๘๒ ศูนย์ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๖๓ คน ประกอบด้วย การเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ พหุวัฒนธรรม การปรับตัวทางสังคม และหลักการศาสนา กับเพื่อนต่างศาสนิก โดยการทำกิจกรรมสันตนาการให้ผู้เรียนจดจำผ่านฐานเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม ทั้งหมด ๑๐ ฐาน ได้แก่ ๑) ดอกไม้หลากสี กิจกรรมฐาน ๒) พุดแบบไหน ทำอย่างไร ฐานไหนดี ๓) แผ่นดินนี้เป็นของใคร ๔) Sejarah Rumahku ๕) ต่างศาสนาแต่ฟ้าเดียวกัน ๖) เมื่อความจริงปรากฏ ความเท็จยอมมลาย ๗) จริงเท็จ มีดสว่าง ๘) รากฐานที่มั่นคง ๙) ทะลายกำแพงตัวตน ๑๐) ภาษาใดๆ หัวใจเดียวกัน และ กิจกรรมค่าคืน พหุวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์นับปี ชล. (ที่เกี่ยวข้องกับพหุวัฒนธรรม) กิจกรรม วงกลมหนึ่งใจเดียวกัน นำเสนอถอดบทเรียนกิจกรรม /กิจกรรมอำลา

๒. การพัฒนาครูผู้สอน หลักสูตรระยะเวลา ๓ วัน จำนวน ๘๔ ศูนย์ จำนวน ๘๔ คน ประกอบด้วย ทักษะการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หลักการอยู่ร่วมกับพหุสังคม พหุวัฒนธรรมในเชิงสร้างสรรค์

วินัยเชิงบวก เทคนิคการสอนต่าง ๆ และถอดบทเรียนปัญหาที่พบในตาดีกา โดยร่วมกิจกรรมสนทนากลุ่มเตรียมความพร้อมกิจกรรมแบ่งกลุ่ม “เพื่อนฉัน เพื่อนเธอ” กิจกรรม “ความหลากหลาย..ที่มีให้” พหุวัฒนธรรมกับอิสลาม (อภิปรายกลุ่ม) กิจกรรมเปิดพื้นที่แลกเปลี่ยนความรู้ด้านศาสนา ร่วมอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับประวัติศาสตร์พหุวัฒนธรรมชายแดนใต้ กิจกรรม วงกลมอดีต ปัจจุบัน อนาคต กิจกรรมคำคืนพหุวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์นับปี ชล. (ที่เกี่ยวข้องกับพหุวัฒนธรรม) กิจกรรมต้นไม้วิเคราะห์ปัญหา (เทคนิคการสอน) นำเสนอถอดบทเรียนกิจกรรม/กิจกรรมอำลา

ไตรมาศ ๓ กิจกรรมที่ ๒ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อวิเคราะห์ผลที่ได้จากการดำเนินโครงการทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินงานที่ผ่านมา และวางแผนการดำเนินงานครั้งต่อไปจำนวน ในวันที่ ๒๖ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมบ้านไม้ริมทะเล อำเภอยะหริ่งจังหวัดปัตตานี ผู้เข้าร่วม ๔๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนา	-	๖๐๐ คน	๕๖๓ คน	๙๓.๘๓
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนามีความเข้าใจการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ ๙๐	๒๘๒ คน	๒๘๒	๑๐๐

ประเมินจาก ๑. การพัฒนาผู้เรียน โดยใช้แบบสอบถามเชิงคุณภาพในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) กิจกรรมฐาน ๑ ดอกไม้หลากสี ชุดความรู้ สังคมพหุวัฒนธรรม ผู้เรียนตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๘๒ คน ผู้เรียนมีความเข้าใจการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม จำนวน ๒๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๖๐๕,๒๐๐.๐๐	๒,๖๐๕,๒๐๐	-	๒,๓๐๓,๑๐๐	๓๐๒,๑๐๐	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน รุ่นที่ ๑ ไม่ได้กำหนดคุณสมบัติอายุและระดับชั้นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ส่วนใหญ่จึงเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ ๒ - ๓ ซึ่งมีความหลากหลายด้านวุฒิภาวะ ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ พฤติกรรมของตนเองได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข รุ่นที่ ๒ จึงได้กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ ๔-๖ เป็นช่วงวัยที่เหมาะสมกับหลักสูตร สามารถทำกิจกรรมและพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ และครูผู้สอน สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ พัฒนาแนวคิดเยาวชน ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปเสริมสร้างความคิดและวิถีชีวิตในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒๑.๒ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ และครูผู้สอน เรียนรู้ความเป็นอยู่ร่วมพหุวัฒนธรรมเดียวกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในทางที่ดี และพร้อมร่วมพัฒนาสังคม ชุมชนในพื้นที่ ในการร่วมพัฒนาวิถีชีวิตที่สงบสุขต่อไป

๒๑.๓ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ และครูผู้สอน เกิดทัศนคติและมีความเข้าใจที่ดีต่อหน่วยงานภาครัฐ อันจะส่งผลให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างยั่งยืนต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ **ปรับกระบวนการทัศน์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมุ่งสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน**

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๙ การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ของกระทรวงศึกษาธิการ ยึดตามยุทธศาสตร์พระราชทาน คือ “การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” ให้บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) คือ ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายการบริหารและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒ เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษา ให้ประชาชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อคนทุกคน และทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ วิสัยทัศน์ของแผนดังกล่าว คือ “ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑” ซึ่งกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนตามแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๗๙) คือ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่

การศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ก้าวทันกับความเปลี่ยนแปลง เพราะการศึกษาเป็นการพัฒนาคน และคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาในทุกๆด้าน ฉะนั้น ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ จึงจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในทุกๆระดับ เพื่อเป็นการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความสมานฉันท์ และมีศักยภาพพร้อมที่จะแข่งขันร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ โดยยึดหลักการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ วิถีชีวิต อัตลักษณ์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ที่ยึดผู้เรียนและประชาชนเป็นศูนย์กลาง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ ที่พ่อแม่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชนในระบบเป็นส่วนใหญ่ จึงจำเป็นต้องบริหารหรือจัดการศึกษาในลักษณะพิเศษที่แตกต่างจากพื้นที่อื่น

ดังนั้น การบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ นั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ ทักษะการบริหาร ทักษะในการปฏิบัติงานที่จำเป็น พร้อมทั้งมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทุกมิติ มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

จากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดการชะลอตัว ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการศึกษา ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีคุณภาพได้ เนื่องจากเกิดความหวาดระแวง ไม่ไว้วางใจกัน และมีความคิดต่างด้านศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม ความเชื่อ ของผู้บริหารและครูต่อหน่วยงานภาครัฐ ดังนั้นรัฐบาลจึงมีนโยบายการป้องกัน และแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนใต้ ในความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายหนึ่ง ที่ทุกส่วนราชการ ล้วนให้ความสำคัญ และแนวทางการดำเนินการที่เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาที่ยั่งยืน คือการเสริมสร้างความ เข้าใจแก่ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนเป็นกลไกขับเคลื่อนสำคัญของการแก้ไขปัญหาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ อีกทั้งภารกิจและการเปลี่ยนแนวทางการบริหารตามแผนการปฏิรูป ใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีความสามารถในการ บริหารงานโดยการใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีความรู้บริหารงานครบทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านบริหารงานทั่วไปด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านงบประมาณ ในการบริหารองค์การนั้น ๆ ความสำเร็จหรือความล้มเหลวขององค์การ ย่อมขึ้นอยู่กับศักยภาพของผู้บริหาร ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการจัด การศึกษา การศึกษาไทยในยุคปฏิรูปการศึกษาต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็น “ผู้บริหารสถานศึกษามีอ อาชีพ” ที่มีความรู้และประสบการณ์สมกับที่เป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นบุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหาร สถานศึกษา กล่าวคือ มีความสามารถที่จะประสานการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในการระดมความสามารถและทรัพยากร เพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดทัศนคติที่ดี และเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อหน่วยงานของรัฐ

ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี เล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างความเข้าใจและปรับทัศนคติที่ดีให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้อย่างยั่งยืน จึงเห็นควรจัดโครงการปรับกระบวนทัศน์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน มุ่งสันติสุขจังหวัดชายแดน ภาคใต้อย่างยั่งยืน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทัศนคติเชิงบวกให้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน เอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามวิถี อัตลักษณ์และบริบทพื้นที่ และสร้างเครือข่ายและแนวร่วมในการแก้ปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทัศนคติเชิงบวกให้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน เอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามวิถี อัตลักษณ์ และบริบทพื้นที่

๘.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายและแนวร่วมในการแก้ไขและพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการปรับกระบวนการบริหารจัดการศึกษา (๖๘๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีภูมิคุ้มกันและทัศนคติเชิงบวกต่อหน่วยงานภาครัฐ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน จำนวน ๖๘๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนภูมิภาค ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมเตรียมการดำเนินโครงการปรับกระบวนการปรับผู้บริหารโรงเรียนเอกชน มุ่งสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๒. อบรมเชิงปฏิบัติการปรับกระบวนการปรับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมุ่งสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๓. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ "สถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (พระบรมมหาราชวัง, พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนคร, พิพิธภัณฑ์พระพันวัสสา อุดยานประวัตินครศรีอยุธยา เป็นต้น)

๔. ประชุมปฏิบัติการ สรุปผลโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๑

กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรม ซี.เอส. จังหวัดปัตตานี โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของโรงเรียนในระบบ และโรงเรียนนอกระบบ (สถาบันการศึกษาปอเนาะ, ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) มีคณะกรรมการ จำนวน ๑๙ คน และข้าราชการ สช. จำนวน ๓๓ คน

ไตรมาส ๓

เพิ่มกิจกรรม ประชุมคณะกรรมการพิจารณากร่างและวิพากษ์หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง เพื่อใช้เป็นหลักสูตรในการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ให้สามารถบริหารงานด้านการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน ทำให้จัดการศึกษาให้กับนักเรียนในพื้นที่อย่างมีคุณภาพ รวมถึงสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาเอกชนทั่วประเทศได้ โดยจัดประชุมพิจารณาจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ระหว่างวันที่ ๒-๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะพาลาซโซ รัชดา เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ สช. และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้งในและนอกระบบ จำนวน ๓๐ คน

ไตรมาส ๔

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการปรับกระบวนการทัศน์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมุ่งสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน โดยใช้หลักสูตรเสริมสร้างความเป็นผู้นำยุคใหม่ Executive Leadership Program (ELP) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับทัศนคติเชิงบวกของผู้บริหารที่ดี Proactive Leader การปลดล๊อคขีดจำกัดของชีวิต การฝึกอุปนิสัยแบบคนมีวิสัยทัศน์ การพัฒนาการเป็นผู้บริหารที่ขับเคลื่อนองค์กรแบบ Growth Mindset และการรวมออกแบบการสร้างโรงเรียนในพื้นที่แห่งยุคศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมการสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืนผ่านการศึกษาในโรงเรียนและการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายและมีอัตลักษณ์เฉพาะของพื้นที่ ผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ **จำนวนทั้งสิ้น ๗๔๗ คน ๓๑๖ โรงเรียน** แบ่งเป็น จำนวน ๔ รุ่น

- รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล จ.สงขลา จำนวน ๑๖๓ คน ๗๗ โรงเรียน
- รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล จ.สงขลา จำนวน ๑๙๑ คน ๙๐ โรงเรียน
- รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเซาเทิร์นวิวปัตตานี จ.ปัตตานี จำนวน ๑๘๗ คน ๗๔ โรงเรียน
- รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเซาเทิร์นวิวปัตตานี จ.ปัตตานี จำนวน ๒๐๖ คน ๗๕ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน ถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของโรงเรียนต้นแบบในการบริหารงานด้านต่างๆ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ สถานที่ดังนี้ ๑) โรงเรียนต้นแบบในการพัฒนาผู้เรียนในพื้นที่ EEC ณ โรงเรียนสัทธิบ จังหวัดชลบุรี ๒) การบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ณ โรงเรียนบ้านรถไฟ จังหวัดชลบุรี ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในลักษณะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง Work-based Education ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ กรุงเทพฯ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๘๔ โรงเรียน ๑๐๙ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการปรับกระบวนการทัศน์การบริหารจัดการศึกษา		๖๘๐ คน	๗๔๗ คน	๑๐๙.๘๕
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีภูมิคุ้มกันและทัศนคติเชิงบวกต่อหน่วยงานภาครัฐ	ร้อยละ ๘๐	๑๐๙ คน	๑๐๙ คน	๑๐๐

ประเมินผลจากกิจกรรมที่ ๒ โดยให้ผู้เข้าอบรมจำนวน ๑๐๙ คน ถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีภูมิคุ้มกันและทัศนคติเชิงบวกต่อหน่วยงานภาครัฐ จำนวน ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕



อบรมเชิงปฏิบัติการปรับกระบวนการทัศน์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมุ่งสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยิ่งยืน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
6,654,400	5,048,108.00	176,445.00	9,860	96,215	4,765,588

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีภูมิคุ้มกันและทัศนคติเชิงบวกต่อหน่วยงานภาครัฐ

๒๑.๒ เกิดเครือข่ายและแนวร่วมในการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างยั่งยืน

๒๑.๓ การศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาให้คุณภาพมากยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ มหกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ๙ การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔
การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงทุกระดับ ตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และประชาคมโลก ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้น เป็นลำดับ การแพร่ระบาดของปัญหาเสพติดได้แทรกซึมเข้าไปทุกชนชั้น ทุกสาขาอาชีพ ปัจจุบันปัญหาเสพติด ได้กลายเป็นปัญหาวิกฤตที่มีแนวโน้มการขยายตัวการแพร่ระบาดเพิ่มขึ้น ส่งผลกระทบและบ่อนทำลายเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติ แม้จะได้มีการดำเนินการทั้งภายในประเทศและร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน มาอย่างต่อเนื่องแล้วก็ตาม ในช่วงที่ผ่านมา ทุกรัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการแก้ไขปัญหาเสพติดในระดับที่สูงมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐบาล ปัจจุบันภายใต้การนำของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้กำหนดให้การแก้ไขปัญหาเสพติดเป็นนโยบายสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด การจัดการศึกษา ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียน ได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬาในครั้งนี้นี้จึงทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ สามารถคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นตัวแทนระดับจังหวัด และระดับภูมิภาค เพื่อไปแข่งขันในระดับประเทศ อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

ทั้งนี้ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศนั้น ควรมุ่งเน้นด้านการสร้างและการพัฒนานักกีฬาให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาต่างๆ เพื่อสร้างชื่อเสียง เกียรติยศ และเกียรติภูมิของประเทศให้ทัดเทียม กับนานาชาติ สามารถสร้างความภาคภูมิใจและเป็นเครื่องมือในการรวมจิตใจ ซึ่งจะเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ อีกทั้งยังส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศไปสู่การมีอาชีพ

ทางการกีฬาอย่างเต็มตัว สามารถสร้างรายได้จากความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรองรับการพัฒนา ประกอบกับการจัดให้มีระบบสวัสดิการช่วยเหลือและส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการร่วมพัฒนาตลอดเส้นทางอาชีพนักกีฬา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬา ส่งเสริมการออกกำลังกาย รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๘.๒ เพื่อนำการกีฬามาใช้เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาความมั่นคงของประเทศ ปัญหาความขัดแย้ง และลดปัญหาสิ่งเสพติดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม (๒,๕๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีศักยภาพและประสิทธิภาพโดยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเหมาะสม (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๒,๕๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนเพื่อเตรียมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. การแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๔

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงโครงการมหกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมบุหงา โรงแรมยะลาแกรนด์พาลาส จังหัดยะลา โดยมีรายละเอียด เกี่ยวกับการกำหนดกลุ่มเป้าหมายของนักเรียนสถานศึกษาเอกชนในระบบ การกำหนดกฎ กติกา การรับสมัครผู้เข้าร่วมแข่งขัน และชี้แจงให้สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดแต่ละจังหวัดรับทราบ

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนชาย ทีมละ ๗ คน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี และกำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา สังกัดโรงเรียนเอกชน ตามบริบทพื้นที่ของแต่ละจังหวัดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส สงขลา และสตูล ณ สนามฟุตบอลในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีการการบูรณาการขับเคลื่อนร่วมกับภาคีเครือข่ายหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีนักเรียนเข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน ๒,๕๐๐ คน ๘๖ โรงเรียน แบ่งเป็น ๘๖ ทีม และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง แบ่งการแข่งขันเป็น ๒ รอบ ดังนี้

- รอบคัดเลือกรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ประกอบด้วย

๑. สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล ดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬาหญ้าเทียมบ้านเขาจีน อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล จำนวน ๑๖ ทีม มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน ๔๖๐ คน ตัวแทนสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล คือ โรงเรียนมุสลิมสตูลวิทยา

๒. สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬาหญ้าเทียมข้าวยาเจ็ดสี อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลาจำนวน ๑๖ ทีม มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน ๔๖๐ คน ตัวแทนสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา คือ โรงเรียนดารุสลามศึกษา

๓. สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬาหญ้าเทียมเดอะฟาตอนี สเตเดียม อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี จำนวน ๑๖ ทีม มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน ๔๖๐ คน ตัวแทนสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี คือ โรงเรียนอามานะห์ศักดิ์

๔. สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬาหญ้าเทียมเปี่ยมสุข อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส จำนวน ๒๒ ทีม มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน ๔๖๐ คน ตัวแทนสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส คือ โรงเรียนญะบัลนุร อำเภอศรีสาคร

๕. สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ กันยายน ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬาหญ้าเทียมยะลาสเตเดียม จำนวน ๑๖ ทีม มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน ๔๖๐ คน ตัวแทนสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา คือ โรงเรียนอิสลามบาเจาะวิทยา

- รอบชิงแชมป์ระดับ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬาฟุตบอลหญ้าเทียมจังหวัดยะลา เป็นการคัดเลือกทีมที่ชนะเลิศระดับจังหวัด โดยจัดการแข่งขันแบบพบกันหมด ใช้เกณฑ์การตัดสินทีมที่มีคะแนนมากที่สุดได้รับรางวัลชนะเลิศ คือ โรงเรียนมุสลิมสตูล จังหวัดสตูล และมีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน ๒๐๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการมหกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ตี อามาน รีสอร์ท ประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน และเจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๔ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม		๒,๕๐๐ คน	๒,๕๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีศักยภาพและประสิทธิภาพโดยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	๑๓๑	๑๒๙	๙๘.๔๗

ประเมินจากแบบติดตามโครงการ มหกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้ นักเรียนตอบแบบติดตาม จำนวน ๑๓๑ คน พบว่านักเรียนมีศักยภาพและประสิทธิภาพโดยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากขึ้นไป จำนวน ๑๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๗

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๒๑.๑ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีทักษะการออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒๑.๒ นักเรียนสามารถนำการกีฬามาเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาความมั่นคงของประเทศและแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง และลดปัญหาสิ่งเสพติดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

- ๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com
- ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
 - ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 - ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
 - ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มิติปัจจัยผลักดันการพลิก

โฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔
การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมพัฒนา
ผู้เรียนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคม
ให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ และส่งเสริม
ให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีคุณธรรมจริยธรรม โดยการจัดกิจกรรมสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระ
การเรียนรู้และผ่านกระบวนการ ลูกเสือ-เนตรนารี สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่กล่าวถึงการศึกษา
เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยมีเป้าหมายว่า คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ
เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษา
สถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริม
การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ซึ่งกิจกรรมลูกเสือมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สร้างเยาวชนของชาติ
ให้เป็นคนดีตามความคาดหวังของสังคม ทั้งยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะให้เยาวชน
มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน
ให้เป็นผู้มีจิตอาสา ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนรู้จักการเสียสละ การร่วมแรงร่วมใจร่วมมือ
ในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและส่วนรวม

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงห่วงใย
และทรงคำนึงถึงความอยู่ดีมีสุขของประชาชนเป็นสำคัญ และพระองค์ทรงมีพระราชปณิธานแน่วแน่ที่จะทำให้
ประเทศชาติมั่นคง เป็นปึกแผ่น มีความรัก ความสามัคคี และประชาชนมีวิถีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ด้วยมีพระราช
ปณิธานที่จะสืบสาน รักษา ต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวพระราชดำริต่าง ๆ ในการบำบัดทุกข์
บำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
ให้จัดโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริม
และปลูกฝังให้คนไทยมีจิตสาธารณะอันเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมที่น่าอยู่

และเกิดการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ การปลูกฝังจิตอาสาเป็นการปลูกฝังคุณธรรมหลาย ๆ ด้าน และช่วยลดปัญหาต่าง ๆ ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ ในสังคม

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี และความเจริญรุ่งเรืองทางด้านวัตถุเป็นสาเหตุที่ทำให้สังคมมีค่านิยมที่ให้ความสำคัญในการแสวงหาเงินทอง แสวงหาอำนาจบาบริ่มากกว่าที่จะให้ความสำคัญทางด้านจิตใจ สังคมในปัจจุบันเสื่อมโทรมลงอย่างเห็นได้ชัดเจน การปลูกฝังความสำนึกให้กับบุคคล เพื่อให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมจึงควรเกิดขึ้น โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ควรฝึกให้เป็นคนมี "จิตอาสา" ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการปลูกจิตสำนึกให้รู้จักการเสียสละ การร่วมแรงร่วมใจ ร่วมมือในการทำประโยชน์ เพื่อสังคมและส่วนรวม นอกจากนี้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียังส่งผลให้การรับรู้ของเยาวชนเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความบิดเบือนไปจากความเป็นจริง เยาวชนได้รับข่าวสารที่ผิด ๆ โดยขาดทักษะในการกรองข่าวสาร ซึ่งเป็นผลทำให้เกิดการจลาจลต่อสถาบัน ทำให้เกิดความแตกแยกทางความคิด และเป็นอันตรายต่อความมั่นคงของชาติ ดังนั้นการสร้างความตระหนักให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้ได้ทราบถึงความเป็นมาของสถาบันพระมหากษัตริย์ ทราบถึงพระมหากรุณาธิคุณและพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ที่ทรงมีให้กับปวงชนชาวไทย เยาวชนจึงควรมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชน เป็นบ่อเกิดของความรักความสามัคคีของคนในชาติ แนวทางหนึ่งในการส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความซาบซึ้งในพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ และพระมหากรุณาธิคุณและมีความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ คือ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนผ่านกระบวนการลูกเสือ ซึ่งบุคคลที่เป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม คือ บุคลากรทางการลูกเสือ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้สามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ จึงได้จัดทำเสริมสร้าง ความมั่นคงสถาบันหลักของชาติด้วยกระบวนการลูกเสือจิตอาสาโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในการร่วมกันปกป้อง เชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเป็นแกนนำในการนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน ไปจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรทางการลูกเสือให้มีวุฒิทางการลูกเสือที่สูงขึ้นเพื่อส่งเสริมให้กิจการลูกเสือของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่พิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลอันดีต่อการสร้างความมั่นคงของประชาชนในพื้นที่ และนำพาสังคมให้เกิดความสันติสุขอย่างยั่งยืนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๘.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีวุฒิทางการลูกเสือที่สูงขึ้น

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับทักษะองค์ความรู้ตาม

กระบวนการลูกเสือ ในการปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา (๖๗๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะ องค์ความรู้ ตามกระบวนการลูกเสือ ในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานประกอบการเอกชนและค่ายลูกเสือในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. อบรมบุคลากรทางการลูกเสือแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
๒. อบรมพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีวุฒิทางลูกเสือที่สูงขึ้น
๓. เสริมสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ โดยกระบวนการลูกเสือ
๔. นิเทศ/ติดตามผลโครงการหลังการจัดอบรมและจัดทำรายงานผลการนิเทศ/ติดตามโครงการฯ
๕. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ อบรมบุคลากรทางการลูกเสือแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ หลักสูตร ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในระดับสถานศึกษา รุ่นที่ ๓ (สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา) ประกอบด้วย ๓ หมวด ดังนี้ หมวดที่ ๑ ความเป็นชาติกับสถาบันพระมหากษัตริย์และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หมวดที่ ๒ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและการดำเนินกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และหมวดที่ ๓ สมรรถนะวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ไตรมาส ๔ จัดอบรมระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช และค่ายลูกเสือรัตนสาร จำนวน ๑๐๕ คน ๖๐ โรง

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีวุฒิทางลูกเสือที่สูงขึ้น สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือที่ยังไม่ตำแหน่งทางลูกเสือ โดยใช้หลักสูตร วิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (Basic Unit Leader Training Course : B.T.C.) เป็นหลักสูตรและตารางฝึกอบรมของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ หลักสูตรระยะเวลา ๕ วัน

ไตรมาส ๓ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ค่ายรัตนสาร อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ประกอบด้วย ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน ๑๓๑ คน ๖๙ โรง โดยแบ่งเป็น สช.จ.ยะลา จำนวน ๒๖ คน สช.จ.ปัตตานี จำนวน ๒๔ คน สช.จ. นราธิวาส จำนวน ๒๕ คน สช.จ.สงขลา จำนวน ๓๖ คน และสช.จ.สตูล จำนวน ๒๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ โดยกระบวนการลูกเสือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับทักษะองค์ความรู้ตามกระบวนการลูกเสือ ในการปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม ประกอบด้วย ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนทั้งสิ้น ๔๘๐ คน ๕๓ โรง จัดกิจกรรม จำนวน ๒ รุ่น ดังนี้

ไตรมาส ๔ - รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเซาท์เทอร์แอร์พอร์ต จังหวัดสงขลา จำนวน ๒๒ โรง ๒๐๐ คน แบ่งเป็น ครูจำนวน ๒๔ คน นักเรียนจำนวน ๑๗๖ คน

- รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์น วิว ปัตตานี จังหวัดปัตตานี ๓๑ โรง จำนวน ๒๘๐ คน แบ่งเป็น ครูจำนวน ๓๑ คน นักเรียนจำนวน ๒๔๙ คน

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ/ติดตามผลกิจกรรมหลังการจัดอบรมและจัดทำรายงานผลการนิเทศ/ติดตาม
 โครงการฯ โดยจัดทำแบบนิเทศติดตามรายงานผ่านระบบออนไลน์ Google Form ให้โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
 จำนวน ๕๔ โรงเรียน ดำเนินการตอบแบบนิเทศติดตาม และลงพื้นที่นิเทศ ติดตามโครงการฯ เพื่อศึกษาสภาพจริง ใน
 วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒ โรงเรียน โรงเรียนนิคิศึกษาศาสตร์ อำเภอลง จังหวัดสตูล และโรงเรียน
 พัฒนาการศึกษามูลนิธิ อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียน เอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการ การพัฒนา		๖๗๐ คน	๗๒๔	๑๐๘.๐๖
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ได้รับการ พัฒนา มีทักษะ องค์ความรู้ ตาม กระบวนการลูกเสือในการอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ ๘๐	๒๒๕	๒๒๑	๙๗.๘๗

- ประเมินจาก กิจกรรมที่ ๑ ครูตอบแบบนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานลูกเสือจิตอาสาพระราชทานครู
จำนวน ๙๔ คน ๔๗ โรงเรียน ครูที่ได้รับการพัฒนามีทักษะ องค์ความรู้ ตามกระบวนการลูกเสือ และสามารถดำเนิน
กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือเนตรนารีได้ จำนวน ๙๐ คน ๔๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๔
- ประเมินจาก กิจกรรมที่ ๒ ผู้บริหาร และครูตอบแบบนิเทศ กำกับ ติดตาม พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือใน
โรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีวุฒิทางลูกเสือที่สูงขึ้น จำนวน ๑๓๑ คน ผู้บริหาร และครูมีทักษะ องค์
ความรู้ ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร วิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (Basic Unit Leader
Training Course : B.T.C.) จำนวน ๑๓๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
- ประเมินจาก กิจกรรมที่ ๓ ครูและนักเรียนตอบแบบประเมินประเมินผลการดำเนินงานโครงการเป็นไปตาม
วัตถุประสงค์และผลตามตัวชี้วัดหรือไม่ และสังเกตการณ์การมีส่วนร่วมของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฐานโดยคณะ
วิทยากร ซึ่งครูและนักเรียน ตอบแบบประเมินผลโครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือ
โรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓๑๔ คน มีความคิดเห็นต่อการ
จัดกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะองค์ความรู้ตามกระบวนการลูกเสือ ในการปลูกฝัง
ค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับผลการสังเกตการณ์จาก
วิทยากรกระบวนการกลุ่ม ถึงการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนเข้ากิจกรรมฐาน เพื่อสร้างความรักความสามัคคี ซึ่ง
นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบกำหนดตามหลักเกณฑ์และตัวชี้วัดแต่ละฐาน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ อบรมบุคลากรทางการลูกเสือแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีวุฒิทางลูกเสือที่สูงขึ้น



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
4,121,700	4,121,695.00	-	-	992,325.00	3,129,370

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่สามารถขอเปิดกองลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้ เนื่องจากผู้เข้าร่วมการอบรมส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอน โดยเงื่อนไขการขอเปิดกองลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ต้องมีผู้บริหารที่ผ่านการฝึกอบรมด้วย โรงเรียนที่มาเข้าร่วม เฉพาะครูอย่างเดียว

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข กำหนดกลุ่มเป้าหมายโดยให้แต่ละโรงเรียนส่งผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๒ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน ครูผู้สอน จำนวน ๑ คน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในไตรมาส ๑ - ๒ ไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการได้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข ดำเนินการในไตรมาส ๓

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ บุคลากรทางการลูกเสือโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีวุฒิลูกเสือที่สูงขึ้น

๒๑.๒ บุคลากรทางการลูกเสือโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒๑.๓ โรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒๑.๔ นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔
การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้าง
บุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์ที่ดี
ต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข
และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้
พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้า
ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ภาษาไทย
เป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง การอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน
โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เนื่องจากมีเด็กจำนวนมากที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ในการสื่อสาร
ในชีวิตประจำวัน จึงก่อให้เกิดปัญหาต่อการศึกษาด้านการสื่อสารภาษาไทยทั้ง การอ่าน การพูดและการเขียน
ส่งผลให้เกิดความยากลำบากจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ในวิชาอื่นๆ การที่เด็กไม่เข้าใจภาษา
ส่งผลไปสู่คุณภาพในการเรียนรู้ ความเครียด ทำให้เด็กอ่านหนังสือไม่ออกและเขียนไม่ได้หรืออ่านได้แต่ไม่เข้าใจ
ความหมาย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของเด็กเหล่านี้ต่ำกว่ามาตรฐานและต่ำกว่าเด็กไทยทั่วไป เด็กกลุ่มนี้จึงเป็น
กลุ่มพิเศษที่ต้องการความช่วยเหลือดูแลด้วยกลยุทธ์เฉพาะ โดยสร้างทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทย
และการใช้ภาษาเป็นสื่อในการเรียนเรื่องต่างๆ สำหรับเด็กกลุ่มนี้ เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำที่เกิดจากภาษา
ให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างหลักประกันว่าทุกคน มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม
และเท่าเทียม พร้อมสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากสาเหตุ และความสำคัญข้างต้น ทุกฝ่ายจำเป็นต้องร่วมมือกันส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา
การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน ไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และผู้เรียน
แต่บุคคลที่เป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุน และปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม คือ ครู ซึ่งจะเป็นผู้ผลักดัน

ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา สามารถอ่านออก เขียนได้ ตลอดจนจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอน ให้มีความสอดคล้องกับลักษณะของผู้เรียนที่เรียนรู้พร้อมกัน ทั้งในด้านภาษาและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองให้มีความสามารถในการสื่อสาร ฉะนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาครู ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องต่อความต้องการและปัญหาในแต่ละบริบท พื้นที่ โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม ตามธรรมชาติและพัฒนาการทางภาษาไทยโดยเน้นกิจกรรมที่ใช้ภาษา ในสภาพที่เป็นจริงประกอบกับอาศัยเทคนิค หลายๆ ด้าน เพื่อให้เด็กที่มีปัญหาทางภาษาได้รู้และเข้าใจความหมายของคำ ประโยค สามารถพูด ฟังภาษาไทย ได้อย่าง รวดเร็ว ออกเสียงชัดเจน ถูกต้อง ซึ่งครูจะต้องใช้เทคนิคและวิธีเตรียมความพร้อม ใช้หลักบูรณาการ ในการสอน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการ อ่าน เขียน และภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สามารถอ่านภาษาไทยออก และเขียนได้คล่อง

๘.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และ พัฒนา บุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วย การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความด้วยการปฏิบัติ สู่การ คิดของนักเรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา (๑,๙๘๔ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การคิด การเขียน ภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ (ร้อยละ ๘๐)

- ร้อยละของนักเรียนในพื้นที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่านและการเขียน (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยของจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้ช่วยโต๊ะครูปอเนาะ ผู้สอนตาดีกา จำนวน ๑,๙๘๔ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนภูมิภาคในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. พัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทยด้านการสร้างประสบการณ์สอน ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านประสบการณ์ตรง/จริง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในสถานบันศึกษาปอเนาะ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)
๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลโครงการพัฒนาระดับทักษะการอ่าน เขียน และภาษาไทยในจังหวัด ชายแดนภาคใต้

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทยด้านการสร้างประสบการณ์สอน ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่าน ประสบการณ์ตรง/สถานการณ์จริง หลักสูตร “ส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยผ่านวรรณกรรมห้องเรียน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สามารถอ่านภาษาไทยออก เขียนได้คล่อง และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพัฒนากุศลกรให้สามารถ จัดการเรียนรู้อ่านภาษาไทยด้วย การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนหนังสือด้วยการปฏิบัติ สู่การคิดของนักเรียน ซึ่งมี

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูภาษาไทยในโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ แบ่งเป็น ๓ รุ่น ๒๐๕ โรงเรียน ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน ๕๒๖ คน โรงแรมเซาท์เทิร์นวิวปัตตานี จังหวัดปัตตานี

ไตรมาส ๒ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวน ๗๔ โรงเรียน ๑๘๐ คน
รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวน ๖๔ โรงเรียน ๑๗๓ คน
รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวน ๖๗ โรงเรียน ๑๗๓ คน

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในสถาบันศึกษาปอเนาะ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ช่วยโต๊ะครูในสถาบันศึกษาปอเนาะได้พัฒนาการเรียนรู้การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่จำเป็นในชีวิตประจำวันผ่านประสบการณ์ตรงในสถานการณ์จริง และเพื่อสร้างเครือข่ายผู้ช่วยโต๊ะครูในการยกระดับการพัฒนาการศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ช่วยโต๊ะครูสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ แบ่งเป็น ๓ รุ่น ๑๘๕ ศูนย์ ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้นจำนวน ๕๔๑ คน โรงแรมหาดใหญ่ พาราไดซ์ แอนด์ รีสอร์ท อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ไตรมาส ๒ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๗๒ โรงเรียน ๒๒๓ คน
รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๖๕ โรงเรียน ๑๙๘ คน
รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๔๘ โรงเรียน ๑๒๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) โดยพัฒนาผู้สอนตาดีกาให้เห็นถึงความสำคัญของการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารทั้งที่จำเป็นในการใช้ในชีวิตประจำวัน และภาษาที่จำเป็นในการใช้ติดต่อสื่อสารกับสังคมภายนอก พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในเรื่องภาษาเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสร้างเครือข่ายผู้สอนตาดีกาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีผู้สอนตาดีกาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน ๗๗๒ คน ๔๙๖ โรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น ๔ รุ่น

ไตรมาส ๓ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิวปัตตานี อำเภอเมืองจังหวัดปัตตานี จำนวน ๑๒๖ โรงเรียน ๒๐๔ คน
รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิวปัตตานี อำเภอเมืองจังหวัดปัตตานี จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน ๑๘๔ คน
รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมหาดใหญ่พาราไดซ์ โฮเทล แอนด์ รีสอร์ท อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน ๑๓๒ โรงเรียน ๑๗๕ คน
รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมหาดใหญ่พาราไดซ์ โฮเทล แอนด์ รีสอร์ท อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน ๑๓๖ โรงเรียน ๒๐๙ คน

ไตรมาส ๔ ขออนุมัติเพิ่มกิจกรรม **จัดทำแผนพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับการอ่านและเขียนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้** ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสตาเวลล์ บาห์ลี รีสอร์ท อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อทราบถึงภาพรวมและบริบทของการจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทั้งในส่วนของโรงเรียนในระบบ และนอกระบบ สภาพปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา สรุปผลการดำเนินการด้านการพัฒนาการศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ รวมถึงข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กพต.) คณะอนุกรรมการ จชต. สภาความมั่นคงแห่งชาติ กอ.รมน. ภาค ๔ ส่วนหน้า มหาวิทยาลัยในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ และ คอ.บต. เป็นต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของเด็ก เยาวชนและประชาชนในพื้นที่

รวมถึงการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนทั้งโรงเรียนในระบบและนอกระบบ ตลอดจนผู้ปกครองและประชาชนในพื้นที่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาฯ		๑,๙๘๔ คน	๑,๘๓๙	๙๒.๖๙
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การคิด การเขียนภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	ร้อยละ ๘๐	๕๒๖ คน	๔๕๐ คน	๘๕.๕๕
- ร้อยละของนักเรียนในพื้นที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่านและการเขียน	ร้อยละ ๘๐		*ระดับพอใช้ขึ้นไป ที่ร้อยละ ๘๖.๔๐ - ๙๙.๒๑	

ประเมินจาก กิจกรรมที่ ๑ ครูสามารถผลิตสื่อวรรณกรรมภาษาไทย ส่งครบ ๓ เล่ม จำนวน ๑๘๕ โรง ๔๕๐ คน จากผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๒๐๕ โรง ๕๒๖ คน

*ที่มาข้อมูล รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลการประเมินฯ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับพอใช้ขึ้นไป ที่ร้อยละ ๘๖.๔๐ - ๙๙.๒๑

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

พัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทยด้านการสร้างประสบการณ์สอน ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านประสบการณ์ตรง/สถานการณ์จริง



ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในสถาบันศึกษาปอเนาะ





สื่อวรรณกรรมภาษาไทย



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
6,666,900	6,666,002.50	-	3,493,282.50	2,701,710	471,010

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สถานศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่และวัฒนธรรม

๒๑.๒ มีนวัตกรรมการพัฒนาการสอนอ่าน เขียนที่หลากหลาย

๒๑.๓ เกิดชุมชนนักปฏิบัติของครูมืออาชีพ

๒๑.๔ โรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ลัญช์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔
การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีจุดมุ่งหมายหลัก คือ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามความมุ่งหวังของสังคมโดยการผ่านกระบวนการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาเพื่อให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข มีความรักและศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะเป็นสมรรถนะสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ความรู้สึกนึกคิด ให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตนเองในภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม

สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างมาก ทั้งการดำเนินชีวิต ทามกลางกระแสเทคโนโลยีที่ล้ำสมัย การเผชิญสิ่งชั่วร้ายหรือตัวแบบที่ไม่เหมาะสมต่างๆ รอบตัว และปัญหาด้านการปรับตัว ปัญหาด้านอารมณ์และจิตใจ ปัญหาความรุนแรง ปัญหายาเสพติด และปัญหาทางเพศที่มีความรุนแรง ประกอบกับการเมืองและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ส่งผลให้เยาวชนมีความเสี่ยงในการดำเนินชีวิต อาจมีความเชื่อและทัศนคติที่ไม่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง อีกทั้งโซเชียลมีเดียเข้ามามีอิทธิพลในชีวิตของเยาวชน ทุกกลุ่มวัย ทั้งใช้เพื่อศึกษาข้อมูล ติดตามความเคลื่อนไหวในสังคมและการเมือง แต่สื่อเหล่านี้ก็มีทั้งเรื่องที่ดีและไม่ดี ซึ่งบางครั้งข้อมูลต่าง ๆ ถูกนำเสนอออกไปโดยไม่ผ่านการคัดกรอง หากเยาวชนขาดข้อมูลในการพิจารณา ในหลาย ๆ ด้าน อาจตกเป็นเหยื่อของข้อมูลที่ผิด ซึ่งอาจนำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์อย่างที่เห็นในปัจจุบัน ที่เยาวชนมักมีการแสดงความคิดเห็นอย่างสุดโต่งออกมามากขึ้นซึ่งยากต่อการควบคุม ปัญหาของวัยรุ่น ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ปัจจุบันรุนแรงและซับซ้อน เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมเมือง ประกอบกับวัยรุ่นเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของการเจริญเติบโตมีความเปลี่ยนแปลง

ด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ทำให้ประสบปัญหามากมาย เช่น ปัญหาเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาการทำแท้ง ปัญหาความรุนแรง ปัญหาความเชื่อและทัศนคติที่ไม่ถูกต้องก่อให้เกิดการรวมตัว จนกลายเป็นเหตุชุมนุม เป็นต้น ทั้งนี้ปัญหาที่สำคัญที่เห็นได้อย่างชัดเจน ได้แก่ นักเรียนติดเกม หนีเรียน นักเรียน ขาดการมีสัมมาคารวะต่อผู้ที่อาวุโสกว่า ก้าวร้าว ซึ่งปัญหาเหล่านี้หากไม่ได้รับการแก้ไขก็จะเกิดเป็นปัญหาใหญ่ ตามมา เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว ปัญหาความ รุนแรงต่อการเมืองซึ่งนำไปสู่การก่อเหตุชุมนุม และปัญหาออกจากการเรียนกลางคัน ซึ่งหากปัญหาดังกล่าวยังไม่ ได้ รับการแก้ไข อาจส่งผลให้ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ยากที่จะสงบลงได้

ฉะนั้นเยาวชนซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ การพัฒนาเยาวชนจึงจำเป็นต้องทำเป็น กระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงานและวัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่นที่เป็นวัยที่จะต้องปลูกฝังและต้องสร้างคุณค่าให้กับตนเองและคุณค่าความเป็นมนุษย์ และในขณะเดียวกันวัยรุ่นก็ต้องได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อช่วยให้สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักดูแลตนเองทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจซึ่งส่งผลให้มีสภาพการดำรงชีวิตที่มี ความสุขและไม่เป็นภาระของสังคม รู้จักการปรับตัวและพร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้ การสอนทักษะ ชีวิตนั้นเป็นกระบวนการที่ต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็กแล้วค่อย ๆ พัฒนาขึ้นตามช่วงวัยจนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่เพื่อให้ สามารถใช้ชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษา ที่กำกับดูแลโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้สร้างภูมิคุ้มกันและลดพฤติกรรมเสี่ยง เห็นคุณค่าในตัวเองและผู้อื่น มีการคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ จัดการกับอารมณ์และความเครียด อีกทั้งเพื่อเป็น การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเอง การแก้ไขปัญหาเอาตัวรอดจากภัยสังคมและภัยในรูปแบบ อื่น และเพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติ สร้างสัมพันธภาพที่ดีและอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขภายใต้สังคม พหุวัฒนธรรม

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีทักษะชีวิต รู้จักป้องกันตนเอง สามารถ แก้ไขปัญหาและเอาตัวรอดจากภัยสังคม และภัยในรูปแบบอื่น

๘.๒ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดี และเหมาะสมทางการเมืองและสังคม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาด้านการเสริมสร้างทักษะการใช้ ชีวิต (๔๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนามีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิตสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักปรับตัวตามสถานการณ์ และสามารถแนะนำเพื่อนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ได้ (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๔๐๐ คน

๑๐.๒ ครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๔๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานประกอบการของรัฐ/เอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโครงการฯ

๒. จัดค่ายพัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. นิเทศ ติดตามการนำไปใช้ในโรงเรียนและชุมชน สรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๔

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการประชุมชี้แจง ร่วมวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเบื้องต้น ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน มอบหมายการดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา และประชุมวางแผนการดำเนินงาน รุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ จัดค่ายพัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันและลดพฤติกรรมเสี่ยง เห็นคุณค่าในตัวเองและผู้อื่น การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ จัดการกับอารมณ์และความเครียด สร้างสัมพันธภาพที่ดีและอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม แบ่งเป็น ๒ รุ่น **มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน ๔๐๐ คน จาก ๔๐ โรงเรียน** ครู ๔๐ คน จัดขึ้น ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นแอร์พอร์ต จังหวัดสงขลา ดังนี้

รุ่นที่ ๑ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๒๐๐ คน และครู จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งสิ้น ๒๒๐ คน

รุ่นที่ ๒ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๒๐๐ คน และครู จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งสิ้น ๒๒๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามการนำไปใช้ในโรงเรียนและชุมชน เพื่อติดตามผลการนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดให้กับผู้อื่น ผ่านระบบ Zoom Meeting จำนวน ๓๔ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ และลงพื้นที่โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ในวันที่ ๑๑ - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๖ โรงเรียน และสรุปผลการนิเทศติดตาม ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสรุปประเด็นปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไขในอนาคต และผลความสำเร็จของโครงการ ตลอดจนรายงานผลโครงการ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ห้องประชุมสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาด้านการเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต	ร้อยละ ๙๐ (๓๖๐ คน)	๔๐๐ คน	๔๐๐ คน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนามีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักปรับตัวตามสถานการณ์ และสามารถแนะนำเพื่อนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมได้	ร้อยละ ๘๕	๔๐๐	๓๘๐	๙๕

ประเมินผลจาก แบบติดตามโครงการพัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนรุ่นใหม่ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ จุดเน้น การพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนเพื่อการอยู่รอดในสังคมปัจจุบันและสังคมพหุวัฒนธรรม มีนักเรียนสามารถนำองค์ความรู้และทักษะด้านการพัฒนาชีวิตที่ได้จากหลักสูตร ไปใช้ในการดำเนินชีวิต นำไปแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และรับมือกับภัยสังคมและภัยในรูปแบบอื่นได้ จำนวน ๓๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๔๓๘,๓๐๐	๑,๔๓๘,๓๐๐.๐๐	-	-	-	๑,๔๓๘,๓๐๐.๐๐

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน การดำเนินกิจกรรม เกินเวลาที่กำหนดทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมในรุ่นที่ ๑ เกิดความเหนื่อยล้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข ในรุ่นที่ ๒ ปรับเวลาในการดำเนินกิจกรรมให้กระชับขึ้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในไตรมาส ๑ - ๒ ไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการได้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข ดำเนินการในไตรมาส ๓

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๐.๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันที่ดี รู้จักจัดการปัญหา และสามารถรับมือกับภัยในสังคมได้อย่างดี

๒๐.๑.๒ นักเรียนนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการไปต่อยอดในกิจกรรมในโรงเรียน

๒๐.๑.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ พัฒนาตนเอง และตั้งใจเรียนมากขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒๐.๑.๔ ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในครอบครัวและสังคมลดลง

๒๐.๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลลักษณ์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๐.๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

การสอนคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ นี้ จำเป็นจะต้องอาศัยครูผู้รู้คณิตศาสตร์ เพื่อจะได้ถ่ายทอดความรู้นั้น มาพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้รู้คณิตศาสตร์ (Mathematics Literacy) ทันกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์นี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูคณิตศาสตร์จะต้องเฝ้าหาความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาความสามารถของตนเองให้สูงขึ้น ซึ่งครูผู้สอนจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทางคณิตศาสตร์อย่างแท้จริง และเป็นผู้ที่มีความสามารถ รู้จักดัดแปลงตัวอย่างกิจกรรมแบบฝึกหัด ตลอดจนหาสื่ออุปกรณ์ประกอบการสอน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง การสอนให้เยาวชนรู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นนั้นเป็นสิ่งสำคัญ นอกจากนั้นยังจำเป็นต้องฝึกให้เยาวชน รู้จัก พุด แสดงความคิดเห็นอย่างชัดเจนสมเหตุสมผล มีวิจารณญาณ ใฝ่รู้ กล้าแสดงความคิดเห็น เป็นผู้เสียสละเพื่อส่วนรวม เป็นผู้มีน้ำใจ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนปัจจุบันยังไม่สามารถพัฒนาทักษะและความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งในส่วนของจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่สำคัญ (SWOT) ของกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียน (คะแนน O-NET) ในภาพรวมอยู่ในระดับที่ต่ำ ผลการประเมินความสามารถของผู้เรียนในด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ (PISA) ยังอยู่ในระดับที่ต่ำมาก เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยมาตรฐาน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. ๒๕๖๐) และจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส สงขลา และสตูล ในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) พบว่า มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๕.๔๒ (ศูนย์ประสานงานและบริหารงานการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. ๒๕๖๓) เพื่อให้สอดคล้องกับความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น เพื่อพัฒนาให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์โรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ และนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปออกแบบจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนา (๓๐๐ คน)
- จำนวนโรงเรียนในระบบที่ได้รับการพัฒนา (๒๔๗ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะทางคณิตศาสตร์และสามารถนำไปออกแบบจัดการเรียนรู้ได้ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๓๐๐ คน ๒๔๗ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานประกอบการเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโครงการฯ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะคณิตศาสตร์ ให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในจังหวัดชายแดนใต้ (๒ รุ่น)
๓. ประชุมประเมินผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ และสรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโครงการฯ

ไตรมาส ๓ โดยร่วมกันหารือและวางแผนการดำเนินกิจกรรม เมื่อวันที่ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา และประชุมชี้แจงแนวทางเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน ระหว่างสำนักงานการศึกษาเอกชน ๕ จังหวัดชายแดนใต้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๖ และรุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๓ ก.ค. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะคณิตศาสตร์ ให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในจังหวัดชายแดนใต้ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะคณิตศาสตร์และสามารถนำไปออกแบบจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้ หลักสูตร ๒๐ ชั่วโมง ระยะเวลา ๓ วัน เนื้อหา ๕ หน่วย ประกอบด้วย ๑) เป้าหมายการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนยุคใหม่ ๒) การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก ๓) สมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ๔) แผนการจัดการเรียนรู้ที่สะท้อนสมรรถนะในรายวิชาคณิตศาสตร์ ๕) การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมความเป็นนวัตกรรม โดยมีครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๓๐๐ คน ๒๐๘ โรงเรียน จำนวน ๒ รุ่น ดังนี้

ไตรมาส ๓ รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๕ – ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน ๑๔๑ คน ๑๐๗ โรงเรียน

ไตรมาส ๔ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๖-๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมหาดใหญ่พาราไดส์รีสอร์ท แอนด์ โฮเทล จังหวัดสงขลา จำนวน ๑๕๙ คน ๑๐๑ โรง

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปประเมินผลการนิเทศ กำกับติดตาม การออกแบบการจัดการเรียนรู้ และสรุป รายงานผลโครงการฯ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการนำความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนของครู และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วยบุคลากรสำนักงาน การศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา และสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ จำนวน ๒๗ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ได้รับการ พัฒนา		๓๐๐ คน	๓๐๐ คน	๑๐๐
- จำนวนโรงเรียนในระบบที่ได้รับการพัฒนา		๒๔๗ โรง	๒๐๘ โรง	๘๔.๒๑
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะทาง คณิตศาสตร์และสามารถนำไป ออกแบบจัดการเรียนรู้ได้	ร้อยละ ๘๐	ผู้ตอบแบบฯ จำนวน ๖๗ คน	๖๒	๙๓.๑๘

มีผู้ตอบแบบการนิเทศติดตามและการนำความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปใช้ประโยชน์และผลที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน จำนวน ๖๗ คน ผลการนิเทศติดตามฯ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๘ และผลที่เกิด ขึ้นกับผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๒

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๔๑๕,๖๐๐	๑,๔๑๕,๖๐๐.๐๐	-	-	๑,๓๔๒,๐๗๘.๐๐	๗๓,๕๒๒

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน จำนวนโรงเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดเนื่องจากในห้วงเวลาที่จัดอบรม มีการอบรมหลายรายการอื่น ๆ หลายรายการ ผู้บริหารโรงเรียนจึงเลือกส่งครูไปเฉพาะบางรายการ เพื่อไม่ให้กระทบกับการจัดการเรียนการสอน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในไตรมาส ๑ - ๒ ไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการได้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข ดำเนินการในไตรมาส ๓

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นำความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒๑.๒ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ แบบบูรณาการตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อความมั่นคง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ ๙ การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔
การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลาในการจัดโครงการพัฒนาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๖ แบบบูรณาการตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อความมั่นคง เพื่อความต่อเนื่องและต่อยอดในการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างอิสลามศึกษากับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลาจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อสร้างรูปแบบ (Model) ให้กับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายและสถานศึกษาในสังกัดเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้เป็นรูปธรรมและเกิดประสิทธิภาพ

อนึ่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนไม่เคยจัดทำระเบียบว่าด้วย การจัดทำหลักสูตรการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๖ สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตั้งนั้น เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๖ มีระเบียบรองรับอย่างถูกต้องตามกฎหมาย จึงเห็นควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำระเบียบว่าด้วย การจัดทำหลักสูตรการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๖ สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามขึ้น

นอกจากนี้ ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วย เอกสารหลักสูตรการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษาที่ปรากฏอื่นประจําสมัย ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) พุทธศักราช ๒๕๕๙/ อิจเราะฮฺศักราช ๑๔๓๗ สำหรับศูนย์การศึกษาอิสลามประจําสมัย (ตาดีกา) พ.ศ. มีความจำเป็นต้องจัดทำคู่มือการจัดทำเอกสารหลักสูตรการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษาที่ปรากฏอื่นฯ

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะ พุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮฺศักราช ๑๔๓๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้สถาบัน

ศึกษาปอเนาะเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าว ในการจัดการเรียนการสอนชั้นระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูงปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป และให้ใช้ในทุกระดับชั้นเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

หลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะ พุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙ ได้กำหนดให้สถาบันศึกษาปอเนาะจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อรับรองผลการเรียน และวุฒิการศึกษาของผู้เรียน ซึ่งเอกสารดังกล่าวต้องได้มาตรฐานเดียวกัน และใช้แบบพิมพ์ตามที่กำหนด ดังนั้น เพื่อให้การควบคุมการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะ พุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙ ได้มาตรฐานเดียวกัน และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงเห็นควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำระเบียบว่าด้วย การจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะ พุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ สู่การบูรณาการการจัดการเรียนสอนด้านอิสลามศึกษา

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มวิชาสามัญศึกษา (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา) และอิสลามศึกษา

๘.๓ เพื่อจัดทำระเบียบว่าด้วย การจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา และระเบียบว่าด้วยการจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะ พุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา (๑๒๙ คน)

- ระเบียบว่าด้วยการจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง (๑ ฉบับ)

- ระเบียบว่าด้วย การจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะ พุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง (๑ ฉบับ)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ (ร้อยละ ๘๐)

- ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการพัฒนา มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ สู่การบูรณาการการจัดการเรียนสอนด้านอิสลามศึกษา (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๒๙ คน ๑๒๙ โรงเรียน

- โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ตาดีกา) จำนวน ๒,๑๔๔ แห่ง

- สถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน ๕๓๘ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลาง และภาคใต้ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำระเบียบ

- การจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำระเบียบว่าด้วย การจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะพุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙

๒. ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการ

- จัดทำหลักสูตรรายวิชาแบบบูรณาการ
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษาขั้นพื้นฐานและอิสลามศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำระเบียบว่าด้วย การจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะพุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙ เพื่อจัดทำระเบียบว่าด้วย การจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะพุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ไตรมาส ๓ ๒.๑ ฝ่ายเลขานุการประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๔ - ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำร่างดังนี้

๑) ร่างระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วย การจัดการศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะ พุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙

๒) ร่างระเบียบสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วย เอกสารหลักฐานการจบหลักสูตร และการออกประกาศนียบัตรของสถาบันศึกษาปอเนาะที่ใช้หลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะ พุทธศักราช ๒๕๖๑/ อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙ พ.ศ. และเอกสารแนบท้ายระเบียบ

๓) ร่างคู่มือการจัดทำหลักฐานการจบหลักสูตร และการออกประกาศนียบัตรของสถาบันศึกษาปอเนาะที่ใช้หลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะ พุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙

ไตรมาส ๔ ๒.๒ ฝ่ายเลขานุการนำเสนอร่างระเบียบฯ และร่างคู่มือฯ ต่อที่ประชุมหารือหลักสูตรแกนกลางหลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะพุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙ กับผู้แทนสมาคมสถาบันศึกษาปอเนาะจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในวันที่ ๑๘ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีมติแก้ไขตามที่ประชุมพิจารณา

๒.๓ ฝ่ายเลขานุการนำเสนอร่างต่อคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางหลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะพุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙ เพื่อให้ความเห็นชอบ และนำไปเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำหลักสูตรรายวิชาแบบบูรณาการ-จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษาขั้นพื้นฐานและอิสลามศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ สู่การบูรณาการการจัดการเรียนสอนด้านอิสลามศึกษา และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มวิชาสามัญศึกษา (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา) และอิสลามศึกษา มีรายละเอียดเนื้อหา ดังนี้ ๑) กระบวนการต้นการจัดการเรียนรู้บูรณาการอิสลาม ๒) การทบทวนหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ ๓) การวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอิสลาม ๔) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอิสลาม ๕) การวัดและประเมินผลรายวิชาบูรณาการอิสลาม

๖) การสอนแบบบูรณาการอิสลาม จัดอบรมจำนวน ๓ รุ่น ณ โรงแรมเซาเทิร์นวิว จังหวัดปัตตานี จำนวนทั้งสิ้น **๓๖๕ คน ๔๓ โรง** ดังนี้

ไตรมาส ๓ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ประกอบด้วย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และอิสลามศึกษา ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ และครูผู้สอน อิสลามศึกษาระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๙ คน

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และครูผู้สอนอิสลามศึกษาระดับชั้นอิสลามศึกษา ตอนกลางปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๕ คน

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๑ คน

ไตรมาส ๔ กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการสรุป ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการอบรมโครงการพัฒนาการ พัฒนาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ แบบบูรณาการตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อความมั่นคง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ และได้สรุปผลการดำเนินการนิเทศ ติดตามผลจากการพัฒนา ครูผู้สอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และอิสลามศึกษา โดยได้ดำเนินการนิเทศในการลงพื้นที่โรงเรียน จำนวน ๔ โรง ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. โรงเรียนซอฮีฮียะห์ อำเภอกอโคโพธิ์ จังหวัดปัตตานี
๒. โรงเรียนประสานวิทยามูลนิธิ อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี
๓. โรงเรียนยะลาวิทยปัญญาสุรณห์ อำเภอมืองยะลา จังหวัดยะลา
๔. โรงเรียนคานตวิทยา อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา	-	๓๘๗ คน	๓๖๕	๙๔.๓๒
ระบุว่าด้วยการจัดทำหลักสูตรการศึกษาตาม หลักสูตรอิสลามศึกษา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	๑ ฉบับ	รอบรับหลักสูตร	-
ระบุว่าด้วยการ จัดทำหลักสูตรการศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะ พุทธศักราช ๒๕๖๑/อิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙ และ เอกสารที่เกี่ยวข้อง		๑ ฉบับ	๒ ฉบับ	-
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำ หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	ร้อยละ ๘๐	๓๖๕	๓๖๕	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
- ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการพัฒนา มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๖ สู่การบูรณาการการจัดการเรียนสอนด้านอิสลามศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๔๓	๔๓	๑๐๐

ประเมินจากกิจกรรมที่ ๒ โดยให้ครูที่เข้ารับการพัฒนามาจำนวน ๓๖๕ คน ๔๓ โรงเรียน ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มวิชาสามัญศึกษา (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา) ซึ่งครูสามารถนำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ จำนวน ๓๖๕ คน ๔๓ โรงเรียน

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อบรมจัดทำหลักสูตรรายวิชาแบบบูรณาการ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษาชั้นพื้นฐานและอิสลามศึกษา



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
2,308,800	2,234,999.00	-	-	1,930,965.00	304,034

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในไตรมาส ๑ - ๒ ไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการได้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข ดำเนินการในไตรมาส ๓

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๓ วิชาหลัก ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒๑.๒ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอิสลามศึกษานำแผนการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ

๒๑.๓ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีรูปแบบ (Model) ของสถานศึกษานำร่องที่จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเนื้อหาหลักสูตรไปกำหนดและวางแผนนโยบายในการต่อยอดไปยังสถานศึกษาอื่น

๒๑.๔ ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดทัศนคติและมีความเข้าใจที่ดีต่อหน่วยงานภาครัฐ อันจะส่งผลให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืนต่อไป

๒๑.๕ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสามารถจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ และสถาบันศึกษาปอเนาะสามารถจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางของสถาบันศึกษาปอเนาะพุทธศักราช ๒๕๖๑/ฮิจเราะฮ์ศักราช ๑๔๓๙ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ท่องวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการมีรายได้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และพัฒนาคุณภาพชีวิต
ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔
การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

จากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นต้นมา ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของคนในพื้นที่เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านอาชีพด้านการท่องเที่ยว จากเหตุดังกล่าว นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันประสบปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนเป็นจำนวนมาก นักเรียนหลายคนไม่ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูลจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในปัญหาดังกล่าว และตระหนักเห็นว่าการจัดกิจกรรมที่สามารถสร้างงานสร้างรายได้ให้แก่คนในพื้นที่ได้จะช่วยให้นักเรียนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลับมามีคุณภาพชีวิตและการศึกษาที่ดีขึ้น โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการมีรายได้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถเสริมสร้างความมั่นคงและรายได้ให้แก่คนในท้องถิ่นได้ เนื่องจากมีธรรมชาติที่สวยงาม เหมาะแก่การท่องเที่ยวเป็นอย่างยิ่ง อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความรู้ด้านการท่องเที่ยวที่ถูกต้องแก่ผู้มาท่องเที่ยวและการนำกระบวนการมีคฤหัสถ์มาใช้จะช่วยปลูกฝังให้ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งสามารถเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสร้างสันติสุขในพื้นที่ได้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพ เป็นนโยบายที่รัฐบาลให้การสนับสนุน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ต้องการสร้างงานให้แก่คนในพื้นที่ ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น อันจะนำไปสู่ความสุขสงบในพื้นที่จึงเห็นว่าการจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นประโยชน์และมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เห็นควรจัดกิจกรรมนี้ขึ้นแก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและส่งเสริมอาชีพ และรายได้ให้กับผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้และส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ๕๐๐ คน (ร้อยละ ๙๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการเป็นมัคคุเทศก์ (ร้อยละ ๗๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดละ ๑๐๐ คน รวม ๕๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ณ พื้นที่อุทยานธรณีโลกสตูล และอิงธารรีสอร์ท อำเภอละงู จังหวัดสตูล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ

๒. อบรมให้ความรู้เพื่อเป็นมัคคุเทศก์

๓. สรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๓

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ ในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสยามออเรียลทอล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เพื่อเตรียมความพร้อมและชี้แจงรายละเอียดการจัดโครงการ โดยชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ กำหนดการของโครงการ หน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการในแต่ละฝ่าย การเดินทาง และมาตรการความปลอดภัยของผู้เข้ารับการอบรม ร่วมกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจากสำนักงานการศึกษาเอกชนทั้ง ๕ จังหวัด จังหวัดละ ๕ คน จำนวนทั้งสิ้น ๒๕ คน

กิจกรรมที่ ๒ อบรมให้ความรู้เพื่อเป็นมัคคุเทศก์ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและส่งเสริมอาชีพและรายได้ให้กับผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้และส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่ โดยมีวิทยากรจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมัคคุเทศก์อาชีพมาให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ให้ผู้เข้ารับการอบรม อีกทั้งนำผู้เข้ารับการอบรมทัศนศึกษาออกสถานที่เพื่อฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์อาชีพในสถานที่ท่องเที่ยวและแหล่งการเรียนรู้สำคัญของจังหวัดปัตตานี และจังหวัดสงขลา หลักสูตรระยะเวลา ๔ วัน มีเนื้อหาเกี่ยวกับ ๑) ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒) ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและแสวงหาความรู้ ๓) ทักษะและความรู้เกี่ยวกับอาชีพมัคคุเทศก์ ๔) เรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่นและ ๕) ฝึกปฏิบัติ โดยมีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น ๕๐๐ คน แบ่งเป็น ๒ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิวปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี โดยมีนักเรียนผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๓๐๐ คน ประกอบด้วย นักเรียนในจังหวัดปัตตานี จำนวน ๑๐๐ คน จังหวัดนราธิวาส จำนวน ๑๐๐ คน และจังหวัดยะลา จำนวน ๑๐๐ คน

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นแอร์พอร์ทหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยมีนักเรียนผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๒๐๐ คน ประกอบด้วย นักเรียนในจังหวัดสงขลา จำนวน ๑๐๐ คน และจังหวัดสตูล จำนวน ๑๐๐ คน

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล จัดการประกวด คลิปวิดีโอ หัวข้อ “แหล่งท่องเที่ยวบ้านฉัน ไม่มาไม่ได้แล้ว” สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผ่านการอบรมโครงการฯ ซึ่งมีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๒ โรงเรียนละ ๑ ทีม (ทีมละ ๕ คน) จำนวน ๖๐ คน ประกอบด้วย ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ คลิปวิดีโอ • แนวคิดและเนื้อหา • เทคนิคการถ่ายทำและการนำเสนอ • ความคิดสร้างสรรค์

ส่วนที่ ๒ Presentation ประกอบการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว • มีบุคลิกภาพในการนำเสนอที่น่าสนใจ • มีความรู้ ความเข้าใจในแหล่งท่องเที่ยวได้ถูกต้อง • กิจกรรมในการท่องเที่ยวมีความน่าสนใจ

ส่วนที่ ๓ การสร้างรายได้ • รายได้จากคลิป • รายได้จากการปฏิบัติงาน (แบบบัญชีรายรับ/ภาพประกอบการปฏิบัติงาน) พร้อมคำรับรองจากครูและผู้บริหารโรงเรียน

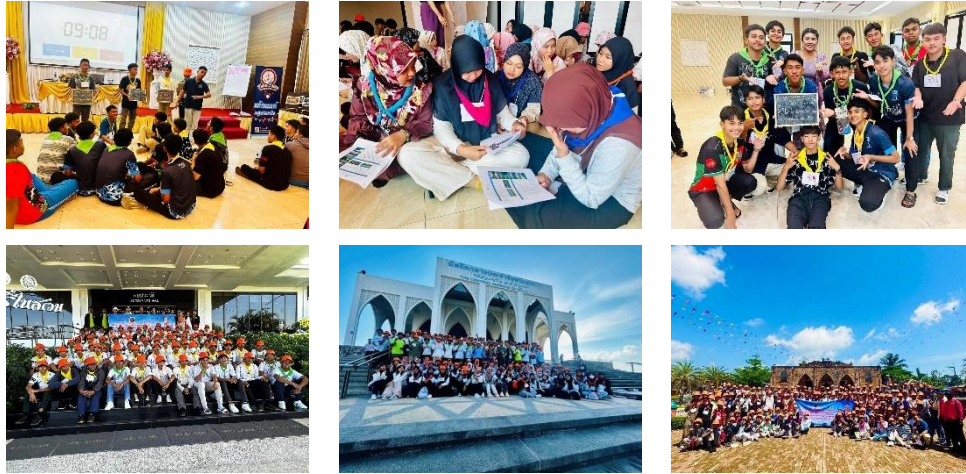
ผลการตัดสินประกวดคลิปวิดีโอ หัวข้อ “แหล่งท่องเที่ยวบ้านฉัน ไม่มาไม่ได้แล้ว” จำนวน ๑๒ โรงเรียน ดังนี้ รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน ๑ โรงเรียน รางวัลระดับเหรียญเงิน จำนวน ๑ โรงเรียน รางวัลระดับเหรียญทองแดง จำนวน ๒ โรงเรียน และรางวัลเกียรติบัตร จำนวน ๘ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐ (๔๕๐ คน)	๕๐๐ คน	๕๐๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความสามารถในการเป็น มัคคุเทศก์	ร้อยละ ๗๐	๕๐๐	๔๒๖	๘๕.๒๐

ประเมินผลจาก นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น มีจำนวน ๔๒๖ คน จาก ๕๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
2,308,800	2,308,790.00	-	-	2,206,040.00	102,750

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในไตรมาส ๑ - ๒ ไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการได้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข ดำเนินการในไตรมาส ๓

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีวินัย และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒๑.๒ ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้มีรายได้เสริมจากการท่องเที่ยว

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ลัญช์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ **ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด**

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ
 - ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
 - ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตจากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาด และกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจร ของการซื้อยาและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้วยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด ในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด - ๑๙ พบการลักลอบมั่วสุมเสพยาเสพติด และการซื้อ-ขายยาเสพติดผ่านช่องทางออนไลน์เพิ่มขึ้น โดยโพสต์อธิบายสรรพคุณ การตั้งราคาจำหน่ายในราคาต่ำ การแสดงวิธีใช้ยาเสพติดแบบผสมผสานโดยพบเด็กและเยาวชนเลียนแบบพฤติกรรมกรรมการเสพจากสื่อออนไลน์ รวมถึงการปลดกัญชาออกจากยาเสพติดให้โทษประเภท ๕ เกิดผลกระทบทางด้านลบกับประชาชนตามมา โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก และเยาวชน เนื่องจากจะมีการนำกัญชาออกมจำหน่ายกันอย่างแพร่หลาย เช่นเดียวกับการเข้าถึงกัญชาที่สามารถทำได้ง่ายขึ้น และนำไปสู่การใช้ยาเสพติดอื่น ที่มีฤทธิ์รุนแรงกว่าซึ่งเท่ากับเพิ่มจำนวนผู้ใช้ยาเสพติดอื่นที่มีฤทธิ์รุนแรงกว่า พบเด็กเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับจนได้รับผลกระทบจากการใช้กัญชาอย่างรุนแรง ส่งผลกระทบต่อให้มีการใช้ยาเสพติดเกินขนาด ทำให้เกิดอาการคลุ้มคลั่งทำร้ายบุคคลในครอบครัว เผาบ้าน ทำลายทรัพย์สิน พฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม หรือทำให้ผู้เสพเสียชีวิต เป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจ และเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่าง ๆ ในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่น ๆ ตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเอกชน ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงกำหนดโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนมีการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับผู้เรียนในโรงเรียนเอกชน ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และทักษะชีวิตให้กับนักเรียนโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับภูมิคุ้มกันยาเสพติด (๓,๖๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมการปฏิบัติตน ที่สะท้อนถึงการมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓,๖๐๐ คน

๑๐.๒ ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๘๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน ปรับปรุงหลักสูตร เครื่องมือการประเมินกิจกรรม
๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต การป้องกันตนเอง และสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
๓. พัฒนาระบบการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และการดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียน
๔. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนในการเสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการป้องกันภัย เกี่ยวกับเรื่องการเอาตัวรอดในสถานการณ์วิกฤต และป้องกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน สามารถป้องกันตนเองและบุคคลอื่นจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่หรือปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ สามารถแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือ เยียวยา ฟันฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย รวมไปถึงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ สามารถนำความรู้ และวิธีการต่าง ๆ ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการจัดทำระบบการรักษาคความปลอดภัยของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ไตรมาส ๑ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ทวารวดีรีสอร์ท จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน ๑๑๑ โรงเรียน ๑๙๕ คน

ไตรมาส ๓ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๒ เมษายน ๒๕๖๖ ณ รอยัลฮิลล์ กอล์ฟ รีสอร์ท แอนด์ อ.ศรีมหาโพธิ จ. ปราจีนบุรี จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน ๒๔๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ ค่ายทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ และพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อป้องกันยาเสพติดให้แก่ นักเรียน รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรดังนี้ ๑) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ๒) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสารเสพติด ๓) สถานการณ์ของปัญหายาเสพติด ๔) โทษและผลกระทบที่เกิดจากยาเสพติด ๕) แผนที่มีความเสี่ยง ๖) การสังเกต จดจำ การแจ้งข่าว และการป้องกันอาชญากรรมเบื้องต้น ๗) การเอาตัวรอด/ การป้องกันตัวเบื้องต้น ๘) กิจกรรมนันทนาการ ๙) การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการปฐมพยาบาลเพื่อช่วยเหลือชีวิต (CPR) ๑๐) กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ๑๑) บทบาทของนักเรียนต่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ๑๒) กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ๑๓) ทักษะชีวิตกับการป้องกันยาเสพติด ๑๔) กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์ นักเรียนเข้าร่วมทั้งสิ้น ๓,๓๐๐ คน ๗๕ โรงเรียน ดังนี้

ไตรมาศ ๑ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร จังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน ๓ โรงเรียน ๓๐๐ คน

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๒ ธ.ค. ๖๕ ณ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย จังหวัดเลย จำนวน ๔ โรงเรียน ๓๐๐ คน

ไตรมาศ ๒ รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนภัทรวิทยา จังหวัดตาก จำนวน ๖ โรงเรียน ๓๐๐ คน

รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์มัธโนทัย อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก จำนวน ๘ โรงเรียน ๓๐๐ คน

รุ่นที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึง ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสีฟ้าพัฒนวิทย์ จังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๒ โรงเรียน ๓๐๐ คน

ไตรมาศ ๓ รุ่นที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมมันตานุสรณ์ จังหวัดชุมพร จำนวน ๗ โรงเรียน ๓๐๐ คน

รุ่นที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนอนุบาลนพร จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๙ โรงเรียน ๓๐๐ คน

ไตรมาศ ๔ รุ่นที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนแสงกวง จังหวัดสุรินทร์ จำนวน ๓ โรงเรียน ๓๐๐ คน

รุ่นที่ ๙ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนไพโรจน์วิซาลัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๓ โรงเรียน ๓๐๐ คน

รุ่นที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๐ สิงหาคม ๖๖ ณ บ้านสวนมารีย์ จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน ๒๑ โรงเรียน ๓๐๐ คน

รุ่นที่ ๑๑ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนมาลาสวรรค์พิทยา จังหวัดนครนายก จำนวน ๙ โรงเรียน ๓๐๐ คน

ขออนุมัติปรับกิจกรรม การอบรมแกนนำ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเอกชน เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดให้แก่นักเรียน แบ่งเป็น ๒ รุ่น จำนวนทั้งสิ้น ๓๐๐ คน ๑๖ โรงเรียน

รุ่นที่ ๑ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ รร.ปิยมิตรวิทยา จังหวัดพะเยา จำนวน ๗ โรงเรียน ๑๕๐ คน

รุ่นที่ ๒ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ศาลาเอนกประสงค์วัดศรีโคมคำ จังหวัดพะเยา จำนวน ๙

โรงเรียน ๑๕๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับภูมิคุ้มกันยาเสพติด		๓,๖๐๐ คน	๓,๖๐๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด	ร้อยละ ๘๐	-	๘๐	๘๐

ติดตามผลการดำเนินโครงการจากการประเมินพฤติกรรมนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการค่ายทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดมีพฤติกรรมกาปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดโดยครูผู้สอน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการเอาตัวรอดจากภัยยาเสพติด มีความสามารถในการป้องกันตัว เบื้องต้นจากภัยยาเสพติด มีทักษะชีวิตที่สำคัญและจำเป็นในการใช้ชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ค่ายทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
12,335,400	11,834,346.95	3,056,057.95	2,383,252	3,258,814	3,136,223

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๒๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเอกชนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและมีทักษะชีวิตที่สำคัญในการดำเนินชีวิต
- ๒๑.๒ โรงเรียนเอกชนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopeco๒@gmail.com

~ ๒๕๑ ~

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลัญช์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopco๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

Office of the Private Education Commission