

การเตรียมความพร้อมในการรองรับ
การประเมินคุณภาพภายนอก
ระดับการศึกษาระดับ
ระดับการศึกษาระดับ



ดร.ชนกนาถ วงษ์คำจันทร์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



กิจกรรมที่ ๑
การดำเนินงานการประเมิน
มาตรฐานและ
การประกันคุณภาพการศึกษา



๒๐ นาที

กิจกรรมที่ ๒
การดำเนินงานตามมาตรฐาน
และ
การประกันคุณภาพการศึกษา



ใบกิจกรรม





ระดับการศึกษานพฐาน



T@KKY

การเตรียมความพร้อม
ของการประกันคุณภาพภายใน
เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ
ภายนอก รอบสี่



เอกสารที่เกี่ยวข้อง



เอกสารประกอบการอบรม
การขับเคลื่อนการส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนเอกชนต้นแบบสวนกุหลาบ
รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒
ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร
“การเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๕”
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดย ดร.ชนกนาถ วงษ์คำจันทร์
ศึกษานิเทศก์
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาครูและกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น



การดำเนินการ
ผู้เรียน
คุณภาพของ

ตอนที่ ๑

แนวทางการเก็บข้อมูล/ร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์

หน้า ๑ - ๕

ตอนที่ ๒

ตารางเปรียบเทียบระดับคุณภาพ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กับ การประเมินคุณภาพภายนอก

หน้า ๕ - ๑๓

เตรียมความพร้อมอย่างไร ?

๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๒. ด้านการบริหารและการจัดการ

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอน



การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔

ด้านที่ ๑

การประเมินคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



มาตรฐานที่ ๑
คุณภาพผู้เรียน



มาตรฐานที่ ๒

- ด้านการบริหารและการ



มาตรฐานที่ ๓

ด้านการบริหารและการจัดการ

ด้านที่ ๒

การประเมินความ
โดดเด่น



วิชาการคู่
คุณธรรม

ภาษาและ
การ
สื่อสาร



ทักษะ
เฉพาะ
ทาง

อื่นๆ



การบริหารจัด
การศึกษา



ด้านที่ ๒

การประเมินความ
โดดเด่น

วิชาการ
คู่คุณธรรม

อื่นๆ

ความโดดเด่น
เฉพาะทาง
พื้นฐาน

ภาษาและการ
สื่อสาร

การบริหารจัด
การศึกษา

ทักษะ
เฉพาะทาง

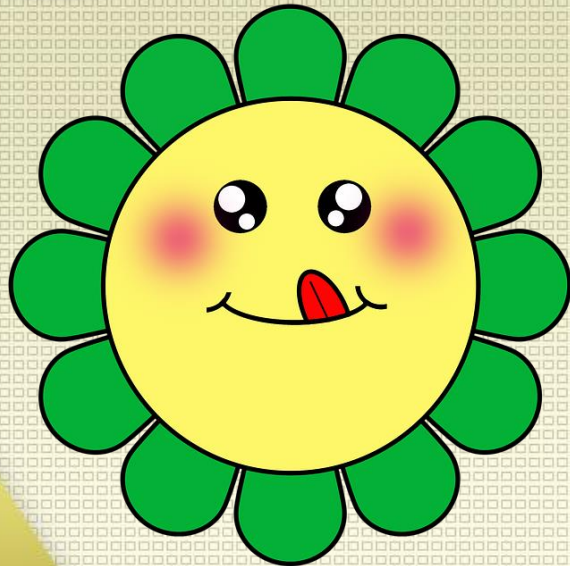
มาตรฐานภายใน
มาตรฐานที่ ๑
ด้านคุณภาพของผู้เรียน



เก่ง

คุณภาพของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ดี

คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์



✓ การอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

✓ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง
มีวิจารณญาณอภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหา

เก่ง



๑. ผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน

✓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ตามหลักสูตรสถานศึกษา

✓ มีความสามารถในการ
สร้างนวัตกรรม

✓ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ
เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



- ✓ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



ดี

- ✓ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ✓ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

- ✓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย





ภายใน เชื่อมโยง ภายนอก
มาตรฐานที่ ๑
ด้านคุณภาพของผู้เรียน



ตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพ โดย สมศ.

๑. ศึกษา SAR

๒. ตรวจสอบ

สังเกต



ศึกษาเอกสาร



สัมภาษณ์





เหมาะสม
เป็นไปได้

- เป้าหมาย /
เกณฑ์ในการ
พัฒนาผู้เรียน
ที่สอดคล้องกับ
บริบทและสภาพ
จริง



- ประกาศมาตรฐาน และ
กำหนดค่าเป้าหมาย
- แผนพัฒนาฯ
แผนปฏิบัติการ
ประจำปี
- หลักสูตรสถานศึกษา
- แผนการจัดการเรียนรู้





ความ
เชื่อถือได้

กระบวนการ
และผลการ
ประเมิน

คุณภาพผู้เรียน

- กระบวนการ/Process

- ผลการประเมินผู้เรียน

- โครงการ/กิจกรรม

- แผนการจัดการเรียนรู้

- รายงานการดำเนินงาน

- แบบประเมินผลตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ปพ.





ประสิทธิผล

ผลการพัฒนา

สมรรถนะ

ผู้เรียน ตาม

เกณฑ์ของแต่ละ

ระดับชั้น



- แผนการจัดการเรียนรู้
- สารสนเทศสถานศึกษา
- แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน
- สรุปผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน
- นวัตกรรมของผู้เรียน



มาตรฐานภายใน

มาตรฐานที่ ๒

ด้านการบริหารและการจัดการ





จัดระบบ
เทคโนโลยี
สารสนเทศ



เป้าหมาย
วิสัยทัศน์
พันธกิจที่
สถานศึกษา



ระบบบริหาร
จัดการ
คุณภาพของ
สถานศึกษา



จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



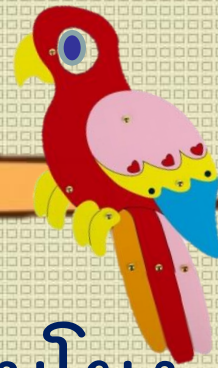
พัฒนา
วิชาการ
ทุกกลุ่ม
เป้าหมาย



พัฒนาครู
และ
บุคลากรให้
มีความ
เชี่ยวชาญ

นวัตกรรม
ที่เกิดจาก
การ
บริหาร
และการ
จัดการ





ภายใน เชื่อมโยง ภายนอก
มาตรฐานที่ ๒
ด้านการบริหารและการจัดการ



ตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพ โดย สมศ.

๑. ศึกษา SAR

๒. ตรวจสอบ

สังเกต



ศึกษาเอกสาร



สัมภาษณ์



ความเป็นระบบ

กระบวนการ
ดำเนินงานที่มี
ประสิทธิภาพ มี
ความต่อเนื่องยั่งยืน
โดยการมีส่วนร่วม

- แผนพัฒนฯ แผนปฏิบัติการ
- คู่มือการดำเนินงานของ
สถานศึกษา
- เครื่องมือในการติดตาม
ตรวจสอบ / ประเมินผล
การดำเนินโครงการ
- การวิเคราะห์สรุปผลการ
ดำเนินงานและนำไปใช้



ตัวอย่าง

P

• PLANNING

I

• IMPLEMENTATION

E

• EVALUATION

INPUT

PROCESS

OUTPUT

P : PLAN

D : DO

C : CHECK

A : ACT

ระบุปัญหา

สร้างทางเลือก

เลือกทางเลือก

ประเมินผล



ความเชื่อถือได้

กระบวนการและ
ผลการประเมินที่
สถานศึกษาประเมิน
ตนเอง

- โครงการ / กิจกรรม
- คู่มือ/เครื่องมือนิเทศภายใน
- สถิติการพัฒนาคู่มือและบุคลากร
- ผลการประเมินตนเอง
- สารสนเทศระดับสถานศึกษา



ประสิทธิผล

ผลการบริหารและ
การจัดการ
สถานศึกษาที่
ครอบคลุมในด้าน
การเป็นผู้นำ

- รายงานผลการดำเนินงาน
 - รายงานโครงการ/กิจกรรม
 - รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายตามโครงสร้างฯ
- สถิติรางวัล ที่สถานศึกษาได้รับ
- นวัตกรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี

มาตรฐานภายใน

มาตรฐานที่ ๓

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



นวัตกรรมของครู

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ
คิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

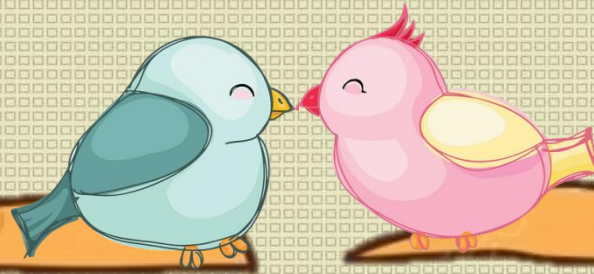
ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ
แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตรวจสอบและประเมิน
ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

มีระบบบริหารจัดการชั้น
เรียนเชิงบวก

ตรวจสอบและประเมิน
ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ





ภายใน เชื่อมโยง ภายนอก
มาตรฐานที่ ๓
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



4

ตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพ โดย สมศ.

๑. ศึกษา SAR

๒. ตรวจสอบ

สังเกต



ศึกษาเอกสาร



สัมภาษณ์



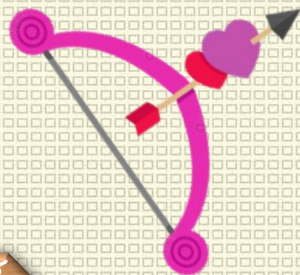
ความเป็นระบบ

กระบวนการจัดการ
เรียนการสอนที่มี
ประสิทธิภาพเน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ

❖ หลักสูตรสถานศึกษา

❖ หลักสูตรกลุ่มสาระ
การเรียนรู้

❖ แผนการจัดการเรียนรู้



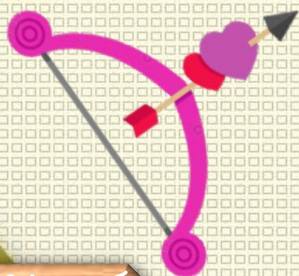


กระบวนการและ
ผลการประเมิน
การจัดการเรียน
การสอนของครู

- ❖ แผนการจัดการเรียนรู้
 - การวัดและประเมินผล
 - การใช้สื่อประกอบฯ
 - แบบวิเคราะห์ผู้เรียน
เป็นรายบุคคล

❖ ปพ.: เอกสารประเมินผล
ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

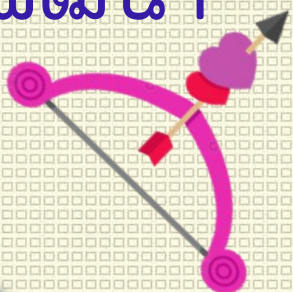
- ❖ รายงานการพัฒนาด้านเอ
- ❖ สารสนเทศระดับชั้นเรียน



ประสิทธิผล

ผลการปฏิบัติงาน
ของครู ครอบคลุม
ในด้านการจัดการ
เรียนการสอน การ
บริหารจัดการชั้น
เรียน การพัฒนา

ตนเอง



- ❖ ผลสัมฤทธิ์และคุณ
ลักษณะที่เกิดกับผู้เรียน
- ❖ สถิติ/ รางวัล/ผลงาน
ผู้เรียน ครู และ
สถานศึกษาได้รับ
- ❖ รายงานผลการพัฒนา
ตนเอง
- ❖ นวัตกรรมและเป็น
แบบอย่างที่ดี

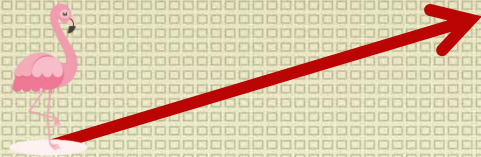


ฝาก

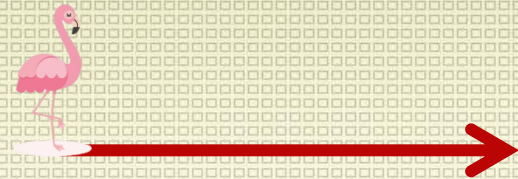
สารสนเทศ
สถานศึกษา

พัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มี 3 อย่าง

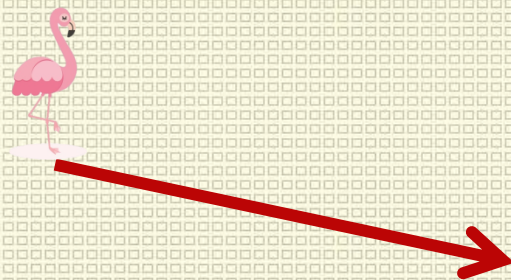
- พัฒนาการ ทาง บวก



- พัฒนาการ คงที่



- พัฒนาการ ทางลบ





Creative



นวัตกรรม

New

Innovation

Value
added

ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการทุกมาตรฐาน



งานประกันฯ
เป็นงานของ
เธอมั๊ย???



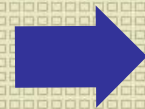
ไม่เห็น
คำสั่ง



พ่อ

ครู

งาน
ประจำ
ของทุกคน



งานประกัน



งานประจำของ
ทุกคน

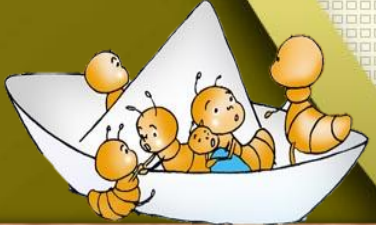
• งาน
ประกัน



• งานประจำ
ของทุกคน



• งาน
ประกัน





ดร.ชนกนาถ วงษ์คำจันทร์

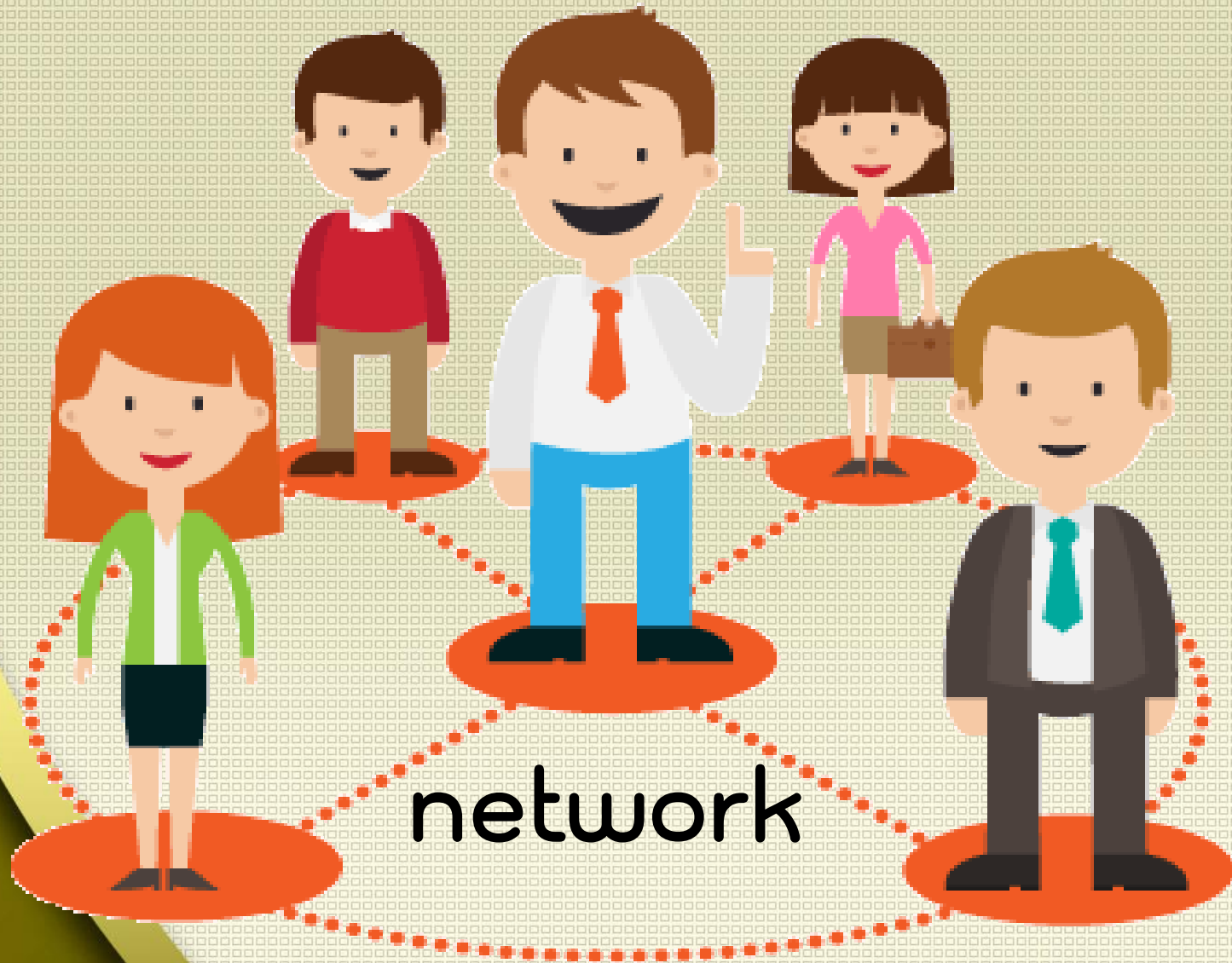
TEAM



เราจะไม่ทิ้งใคร
ไว้ข้างหลัง



ดร.ชนกนาถ วงษ์คำจันทร์



network

ก
ก่า

ล
ล้ง

ง
งจ



THANK YOU
๐๙๑ ๙๙๑๖๔๓๒



ดร.ชนกนาถ วงษ์คำจันทร์